



OSNOVNA ŠOLA
MIKLAVŽ
PRI ORMOŽU
S PODRUŽNICO KOG

LETNI

DELOVNI NAČRT

ŠOLSKO LETO 2019/2020

Na podlagi določil 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja, 31. člena Zakona o osnovni šoli, in 21. člena Zakona o vrtcih je svet zavoda Osnovne šole Miklavž pri Ormožu sprejel delovni načrt šole za šolsko leto 2019/2020 v naslednji vsebini:

UVOD

Letni delovni načrt (v nadaljevanju LDN) je temeljni dokument, s katerim zavod skupaj z dejavniki okolja zagotavlja sistematično uresničevanje z zakonom in drugimi predpisi določenih družbenih smotrov in nalog.

Z letnim delovnim načrtom se določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgoje in varstva predšolskih otrok, vzgojno-izobraževalnega in drugega dela osnovne šole v skladu s kurikulum, predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja zavod. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se zavod vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi zavod zagotavlja zdrav razvoj otrok in učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje vzgojiteljev, učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo vzgojitelje in učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole (31. člen Zakona o osnovni šoli) oziroma VIZ enote (Zakon o vrtcih). V LDN so upoštevane določbe Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja in drugi podzakonski akti.

Za pripravo LDN je odgovoren ravnatelj kot pedagoški vodja zavoda, ki organizira, načrtuje in vodi delo zavoda, pripravlja program razvoja, pripravlja predlog LDN in je odgovoren za njegovo izvedbo.

Letni delovni načrt smo začeli pripravljati že pred zaključkom šolskega leta 2018/2019. Takrat je bila izdelana okvirna organizacija pouka za šolsko leto 2019/2020. Strokovni aktivni so nato načrtovali svoje aktivnosti in na osnovi teh načrtov je ravnatelj pripravil predlog LDN za šolsko leto 2019/2020. Nato je bil predlog LDN obravnavan na uvodni pedagoški konferenci in znotraj strokovnih aktivov. Šolski strokovni aktivni so nato po smernicah LDN in v skladu z usmeritvami LDN izdelali svoje letne delovne načrte. Predlog LDN je obravnaval tudi Svet staršev.

Tako pripravljen in v razpravah dopolnjen predlog LDN obravnavajo še člani Sveta zavoda. Letni delovni načrt sprejme Svet zavoda v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

1 EVALVACIJA DELA V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Učna snov je bila v vseh oddelkih, tako na centralni kot na podružnični šoli, predelana v predpisani vsebini in primerno utrjena. Temeljne prednostne naloge, ki si jih je šola zadala, so bile uresničene.

Na šoli se je nadaljevalo **kvalitetno izvajanje pouka in drugih dejavnosti**, ki dopolnjujejo in nadgrajujejo pouk. Poudarek je bil na pridobivanju znanja, vzgoji in počutju otrok. Strokovni delavci so nadaljevali z uvajanjem sodobnejših metod in oblik poučevanja na razredni in predmetni stopnji ter z novostmi pri drugih dejavnostih šole.

Menimo, da nam je uspelo ohraniti nivo **sodelovanja s starši** in jih vključevati v aktivnosti šole.

Na vzgojnem področju smo se trudili učence poučiti o pomenu nenasilnega reševanja konfliktov, poudarjali smo alternativne načine obvladovanja konfliktov in razvoj raznih komunikacijskih tehnik ter pozitivne komunikacije.

Pri delu z učenci smo dajali poudarek oblikovanju pozitivne samopodobe posameznika, povečanju strpnosti v medosebnih odnosih, sprejemanju drugačnosti, sprejemanju lastne odgovornosti in navajanju na samostojnost.

Podrobnejša evalvacija dela, pregled uresnitve obsega dela in šolski uspeh v šolskem letu 2018/2019 se nahajajo v Letnem poročilu OŠ MIKLAVŽ PRI ORMOŽU.

2 CILJI, USMERITVE, DOGOVORI IN TEMELJNE PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

RAZVOJNI NAČRT

Vsi cilji, usmeritve, dogovori in prednostne naloge za šolsko leto 2019/2020 izhajajo iz Razvojnega načrta OŠ Miklavž pri Ormožu za obdobje 2016–2021. Razvojni načrt OŠ Miklavž pri Ormožu predstavlja dokument, v katerem so zapisane prednostne naloge na pedagoškem in vzgojnem področju ter na področju urejanja šolskega prostora. Razvojni načrt predstavlja splošne smernice razvoja OŠ Miklavž pri Ormožu in je nastal s sistematičnim pristopom, ki vodi h kakovosti poučevanja in vzgoje naših učencev z dobrim sodelovanjem med zaposlenimi, učenci, starši ter lokalno skupnostjo.

TEMELJNE PREDNOSTNE NALOGE

Na podlagi zastavljenih smernic razvoja in kompetenc, ki izhajajo iz Razvojnega načrta, smo zasnovali Operativni načrt za obdobje 2016–2019. Nadaljevali bomo z aktivnostmi, ki so se izkazale kot močna področja, kjer smo zaznali določene pomanjkljivosti, pa se **bomo ukvarjali z izboljšavo le-teh.**

Tudi pri delu VIZ enote Miklavž pri Ormožu z dislociranim oddelkom na Kogu bomo upoštevali smernice, ki izhajajo iz Razvojnega načrta.

Operativni načrt šole se nahaja v prilogi II., Letni delovni načrt vrtca pa je sestavni del tega dokumenta.

KRATKA PREDSTAVITEV ZAVODA

Osnovna šola Miklavž pri Ormožu je ena izmed štirih osnovnih šol v občini Ormož. V svoji sestavi ima centralno šolo s sedežem v KS Miklavž pri Ormožu, podružnično šolo Kog na področju KS Kog ter od

1. 9. 2012 tudi VIZ enoto Miklavž pri Ormožu z dislocirano enoto na Kogu. Značilnost zavoda je razvejanost šolskega okoliša, zaradi česar je več kot polovica otrok vozačev.

Poučevanje in vzgajanje na tem področju ima dolgo tradicijo, kar pomeni veliko izkušenj in znanja, ki so ga strokovni delavci uspešno podajali mnogim generacijam otrok. Zavod obiskuje skupaj 235 otrok – obe enoti vrtca in učenci obeh šol.

Zaustavil se je trend zmanjševanja šoloobveznih otrok in ponovno imamo več šoloobveznih otrok kot preteklo šolsko leto. Število otrok v vrtcu pa nam že peto leto zapored omogoča oblikovanje petih oddelkov.

Pouk in predšolska vzgoja potekata v sicer starejših, a energetske obnovljenih zgradbah. V Miklavžu se pojavlja tudi dodatna težava, da pouk dveh razredov I. VIO poteka v neprimernih prostorih vrtca, kjer so učilnice premajhne.

Obe šoli imata zelo lepo in veliko okolico z igrišči in travnatimi površinami ter sodobno urejeno infrastrukturo pred šolo, parkirni prostor pa zadošča potrebam zavoda.

Našim učencem se trudimo privzgojiti vrednote, na katerih temelji vzgojno delovanje zavoda. To so medsebojno spoštovanje in sodelovanje, poštenost, odgovornost in prijateljstvo. Izpostavljene prioritete omogočajo aktivno vlogo učencev, dobre medsebojne odnose in zmanjšanje nasilja na šoli, pravičnost ter doslednost in usklajenost vzgojnega delovanja. Izbrana vzgojna načela, na katerih temelji vzgojno delovanje, izhajajo iz izpostavljenih vrednot in prioritet šole in jih tudi podpirajo. To so načelo spoštovanja učencev in vzajemnega spoštovanja, načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev ter načelo združevanja pravic učencev, odgovornosti in pravil.

VIZIJA ŠOLE

Vizija pomeni pot, po kateri hodimo, da bi dosegli cilje, ki smo jih oblikovali vsi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa na naši šoli. Ta pot je vpeta v vsakdanje aktivnosti, ki jih načrtujejo posamezni strokovni delavci pri dnevnem delu z učenci, zajeta je v ciljih, ki si jih zastavljamo pri oblikovanju dni dejavnosti, pri pripravi srečanj s starši ter tudi pri stalnem strokovnem izpopolnjevanju učiteljev.

Po poti uresničevanja vizije **Srčnost in odprtost – pot do ljudi** hodimo že nekaj let. Z vsemi našimi aktivnostmi se približujemo vrednotam, ki so za nas pomembne:

- medsebojno spoštovanje in sodelovanje,
- poštenost,
- odgovornost,
- prijateljstvo.

Menimo, da nam bo s skupnimi močmi uspelo oblikovati sodobno šolo, ki bo te vrednote uresničevala v vseh pogledih.

IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA

Formalna izhodišča za pripravo razvojnega načrta OŠ Miklavž pri Ormožu predstavljajo:

- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo osnovnih šol v Sloveniji,
- sodobni trendi razvoja vzgoje in izobraževanja,
- pričakovanja strokovne in širše javnosti,
- opravljena analiza stanja na podlagi delavnice in letnih razgovorov strokovnih delavcev ter izhodišč vzgojnega načrta,
- načrt investicij in investicijskega vzdrževanja Občine Ormož za naslednjih nekaj let,
- pregled rezultatov dela v projektih v preteklih treh letih.

SMERNICE IN CILJI RAZVOJA V LETIH 2016–2021

UREJANJE IN POSODOBITEV ŠOLSKEGA PROSTORA

V sklopu Razvojnega načrta smo podali tudi predloge posodobitev šolskega prostora do leta 2021, ko naj bi zavod zaključil sanacijo objektov. Verjamemo, da se bodo investicije iz Razvojnega načrta uresničene vsaj podobno, kot so se v prejšnjem obdobju. Zunanje prenovne so z energetske sanacije zaključene, v naslednjem obdobju bomo poskušali s pomočjo našega ustanovitelja izvesti še notranjo obnovo prostorov, saj je potrebno obnoviti parket in prepleskati učilnice.

Naša dolgoletna želja – letna učilnica – je postavljena, tako da smo realizirali večino naših želja. Skrbimo tudi za posodabljanje učil in učnih pripomočkov v skladu s finančnimi sredstvi, ki jih za ta namen dobimo iz MIZŠ.

V obdobju 2018–2022 bomo popolnoma prenovili IKT opremo na šoli, saj smo se prijavi na razpis MIZŠ »SIO 21020« in bomo do leta 2022 prejeli za 33.757,50 EUR IKT opreme, od tega bo 14.281,08 EUR namenjenih prenovi WLAN, brezžičnega omrežja (v letu 2019), za 19.476,42 EUR pa bomo v tem obdobju prejeli IKT tehnologije (računalniki, projektorji, tablice ...). V deležu 37,5 % za WLAN (5.355,40 EUR) oziroma 50 % za IKT (9.738,21) se bo v sofinanciranje vključila tudi občina, ki na nekaterih področjih vzorno skrbi za svoje zavode.

Vlaganja v urejanja in posodobitev šolskega prostora so predvidena v vsakoletnem finančnem načrtu.

PEDAGOŠKO PODROČJE

Poslanstvo sodobne šole je skozi vzgojo in izobraževanje opremiti učenca z znanji in veščinami za samostojno, odgovorno, kreativno in polno življenje v skladu z njegovimi interesi, zmožnostmi ter pričakovanji in zahtevami družbe.

Pred strokovnimi delavci je torej pomembna in odgovorna naloga, da svoje delo v razredu opravljajo zanesljivo, v skladu z učnimi načrti ter sodobnimi pedagoškimi spoznanji in smernicami. V ta namen smo si zastavili smernice razvoja in določili nekatera področja in kompetence, ki jih bomo v prihodnje še posebej razvijali, tako pri učiteljih kot pri učencih. Na podlagi zastavljenih smernic in kompetenc smo izdelali **Operativni načrt** za doseganje le-teh v obdobju 2016–2019, ki je priloga LDN.

Naša močna in šibka področja

Na osnovi pedagoške delavnice smo opredelili naša močna in šibka področja glede na posamezne kompetence na pedagoškem in vzgojnem področju tako pri učiteljih kot pri učencih (glej prilogo).

VZGOJNO PODROČJE

Vzgojno področje delovanja šole je podrobneje opredeljeno v Vzgojnem načrtu OŠ Miklavž pri Ormožu. V skladu s prioritetami, izpostavljenimi v Vzgojnem načrtu, bodo tako kot že nekaj let do sedaj aktivnosti na šoli usmerjene v omogočanje aktivne vloge učencev, dobre medsebojne odnose in zmanjšanje nasilja, pravičnost in doslednost ter usklajenost vzgojnega delovanja.

Vsako novo šolsko leto se vzgojno delovanje šole podrobneje opredeli tudi v letnem delovnem načrtu šole.

VODENJE

Pedagoški vodja in poslovodni organ zavoda je ravnatelj. Naloge ravnatelja so določene s šolsko zakonodajo. Nekatero pomembnejše naloge so:

- **upravljanje zavoda kot organizacije** - učinkovito pridobivanje dodatnih materialnih virov in skrb za urejenost zgradbe in prostorov, skrb za vsestranski pretok informacij, obveščanje ustanovitelja in MIZKS o stanju in problemih zavoda, sodelovanje s strokovnimi organi zavoda;
- **delo z zaposlenimi** - spodbujati strokovne ter ostale delavce pri njihovem profesionalnem razvoju, jim omogočati priložnosti za stalno strokovno izpopolnjevanje, spremljati vpliv profesionalnega razvoja zaposlenih na kakovost dela. V sklopu spremljave pedagoškega dela spremljati uresničevanje temeljnih razvojnih smernic oz. razvijanje kompetenc, ki so prioritete v tem šolskem letu. Prav tako so naloge sodelovanja z zaposlenimi pomoč učiteljem pripravnikom, sodelovanje s strokovnimi aktivni, vrednotenje in ocenjevanje pedagoškega dela posameznih strokovnih delavcev, vrednotenje in ocenjevanje dela tehničnih delavcev ter predlogi za napredovanja le-teh;
- **delo z učenci** - skrb za uresničevanje pravic in dolžnosti otrok in učencev, sklic šolskega parlamenta in oblikovanje šolske skupnosti učencev, spodbujanje in spremljanje dela skupnosti učencev;
- **sodelovanje z okoljem** - učinkovita skrb za promocijo šole, sodelovanje s starši, sodelovanje s KS, vrtcem, ustanoviteljem, prav tako pa tudi sodelovanje z gospodarstvom v okolju.

Seveda so našteje samo nekatere naloge ravnatelja, za naslednje šolsko leto pa bo predvsem prioriteta uresničenje nalog Operativnega načrta in izdelava operativnega načrta za obdobje 2019–2022.

ZAKLJUČEK

V uresničevanje prednostnih nalog so vključeni vsi strokovni delavci zavoda in ostali zaposleni. Načini, roki in vsebine izvajanja nalog, dogovori in prevzemanje odgovornosti za opravljeno delo bodo podrobneje določeni z akcijskimi načrti v LDN za vsako šolsko leto in spremljani na sestankih strokovnih aktivov in konferencah učiteljskega in vzgojiteljskega zbora. Letni načrti in spremljava uresničene bodo vsako leto predstavljene tako zaposlenim kot staršem (roditeljski sestanki in seje Sveta staršev) in seveda članom Sveta zavoda.

Naloga vsakega posameznika je, da se vsako leto še posebej potruji in razvija na tistih področjih, ki smo jih skupaj postavili kot prednostna. Če se bomo tega zavedali kot posamezniki in kot del velike učeče se organizacije, bomo zadane naloge uspešno opravljali, naši učenci pa nas bodo zapuščali z veliko znanja, z dobro samopodobo in z nasmejanimi obrazi.

Prednostna naloga zavoda v šolskem letu 2019/2020 bo nadaljevanje in nadgradnja razvijanja temeljnih kompetenc, ki smo jih razvijali že v preteklih šolskih letih. Pri tem bomo upoštevali vrednote, načela in prioritete, ki izhajajo iz Vzgojnega načrta, in sicer omogočanje aktivne vloge učencev, dobri medsebojni odnosi in medsebojno sodelovanje in spoštovanje.

3 MATERIALNI, KADROVSKI IN DRUGI POGOJI

KRATKA PREDSTAVITEV ZAVODA:

Osnovna šola Miklavž pri Ormožu je javni zavod, ustanovljen za izvajanje predšolske vzgoje, programa obveznega osnovnošolskega izobraževanja na območju krajevnih skupnosti Miklavž pri Ormožu in Kog.

Ustanovitelj šole je Občinski svet Ormož, ki je na svoji 17. seji dne, 29. 10. 2012 potrdil uradno prečiščeno besedilo Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu, ki obsega:

Odlok o ustanovitvi šole, št. 601-4/91 z dne, 28. 11. 1991 (UV občin Ormož in Ptuj št. 30/91), ter z Odloki o spremembi Odloka o ustanovitvi šole, št. 601-5/94 (UV občin Ormož in Ptuj, št. 26/94) z dne 19. 12. 1994 in z Odlokom o spremembi Odloka o ustanovitvi šole, št. 603-4/96 DBŽ z dne, 24. 04. 1996 (UV občin Ormož in Ptuj št. 14/96) in z Odlokom o spremembi odloka o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu, št. 640-298/2001 BD z dne, 2. 7. 2001 in z Odlokom o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu, št. 007-00004/2008 z dne, 2. 4. 2008 (UV občine Ormož št. 5/08) in z Odlokom o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu, št. 007-00003/2010 0007 9 z dne, 25. 2. 2010 in prevzel ustanoviteljstvo šole.

Zavod je vpisan v sodni register okrožnega sodišča na Ptujju dne, 29. 5. 1995. Dne 29. 5. 2016 pa je bila izdana odločba MIZŠ, s katero Osnovna šola Miklavž pri Ormožu izpolnjuje pogoje za izvajanje javno veljavnega programa za predšolske otroke **Kurikulum za vrtce**. Odločba velja za obe enoti.

Telefon: **02 741 63 50, 02 741 63 52**; telefon podružnične šole Kog: **02 719 61 60**;

E-mail šole: group1.osmbmi@guest.arnes.si;

Spletna stran: www.osmiklavz.si

Točen naziv šole: Osnovna šola Miklavž pri Ormožu s podružnico Kog

Sedež šole: Miklavž 29, 2275 Miklavž pri Ormožu

Matična številka: 5089158

Davčna številka: SI29832063

Podračun TRR: 01287-6030673512

Poslovno leto: koledarsko

Dejavnost zavoda je:

- P/85.100 predšolska vzgoja,
- P/85.200 osnovnošolsko izobraževanje,
- I/56.290 druga oskrba z jedmi,
- L/68.200 oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin,
- R/90.0 kulturne in razvedrilne dejavnosti,
- P/85.510 izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju športa in rekreacije,
- P/85.520 izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture in umetnosti.

Dejavnost zavoda je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Pravne podlage:

Pomembne pravne podlage za delovanje zavoda so:

Zakon o zavodih (UL RS, št. 12I/91, 8/1996, 36/00-ZPDC, 127/06-ZJZP),

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (UL RS, št. 16/07-u.p.b.; v nadaljevanju ZOFVI-UPB5),

Zakon o osnovni šoli (UL RS, št. 81/06 – u.p.b; v nadaljevanju ZOsn-UPB3),

Zakon o vrtcih (Ur.l.št.25/2008, 98/2009-ZIUZGK, 36/2010, 62/2010-ZUPJS, 94/2010-ZIU, 40/2011-ZUIF in spremembe),

Zakon o javnih financah (UL RS, št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02 – ZIU, 127/06 – ZIZP, 14/07-ZSPDPO),

Zakon o računovodstvu (UL RS, št. 23/99, 30/02 – ZJF-C),

Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v RS in

Odlok o ustanovitvi zavoda ter drugi zakoni in podzakonski akti.

Svojo dejavnost opravljamo na področju osnovnošolskega izobraževanja v dveh organizacijskih enotah, centralna šola Miklavž pri Ormožu in podružnična šola Kog, na področju predšolske vzgoje se dejavnost prav tako odvija na dveh lokacijah, vrtec Miklavž in dislocirana enota Kog.

Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenem z zakonom.

ŠOLSKI OKOLIŠ, PREVOZI

Šolski okoliš centralne šole Miklavž pri Ormožu obsega naslednja naselja: Gomila, Hermanci, Jastrebc, Kajžar, Kog, Krčevina, Lačaves, Miklavž pri Ormožu, Mali Brebrovnik od h. št. 18 do h. št. 33, Veliki Brebrovnik, Vinski Vrh, Vuzmetinci in Zasavci. Ob uradnem šolskem okolišu je v centralno šolo tradicionalno prisoten priliv učencev iz sosednje občine Ljutomer, iz naselij Ilovci, Jeruzalem in Plešivica.

NASELJE	ŠTEVILO UČENCEV PO RAZREDIH									SKUPAJ:
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Gomila	-	-	-	-	1	-	1	2	2	6
Hermanci	1	1	-	1	-	-	-	-	-	3
Jastrebc	-	-	-	-	1	1	-	1	2	5
Kajžar	2	1	-	1	-	1	2	-	-	7
Kog	-	-	1	-	1	2	2	5	-	11
Krčevina	-	-	-	2	-	1	-	-	1	4
Lačaves	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Miklavž	2	2	7	6	3	1	-	3	-	24
Mali Brebrovnik	-	-	-	-	2	1	-	-	-	3
Veliki Brebrovnik	3	2	1	1	2	-	2	1	1	13
Vinski Vrh	3	3	3	2	4	2	2	2	4	25
Vitan	-	-	1	-	1	-	-	1	3	6
Vodraci	-	-	-	-	-	2	-	1	-	3
Vuzmetinci	-	-	3	-	1	-	-	5	1	10
Zasavci	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
SKUPAJ	11	9	17	13	16	11	9	21	15	122

Učenci iz drugega šolskega okoliša:

OŠ Ormož	-	-	-	1	1	-	1	-	-	3
OŠ Ivanjkovci	1	1	-	-	-	1	-	-	-	3
OŠ Kog	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2
Središče	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
Ljutomer	-	-	1	-	2	-	-	-	-	3
Sv. Tomaž	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
SKUPAJ	1	1	1	2	4	2	2	0	0	13
MIK – SKUPAJ	12	10	18	15	20	13	11	21	15	135

Šolski okoliš podružnične šole Kog - Gomila, Jastrebc, Kog, Lačaves, Vitan in Vodraci:

NASELJE	ŠTEVILO UČENCEV PO RAZREDIH					SKUPAJ
	1. b	2. b	3. b	4. b	5. b	
Gomila	-	2	3	-	2	7
Jastrebc	1	1	1	2	1	6
Kog	1	5	2	2	2	12
Lačaves	-	-	2	-	-	2
Vitan	1	-	-	-	-	1
Vodraci	1	-	-	-	-	1
SKUPAJ	4	8	8	4	5	29

Učenci iz drugega šolskega okoliša:

Ivanjkovci	-	-	-	-	-	0
Miklavž	-	-	-	-	-	0
OŠ Središče	-	-	-	-	-	0
Ljutomer	-	-	-	-	-	0
SKUPAJ	0	0	0	0	0	0
KOG - SKUPAJ:	4	8	8	4	5	29

Iz tabelarnih pregledov je razvidno, da šolo obiskuje **151 učencev** iz uradnega šolskega okoliša ali **92,07 %**, **8 učencev** iz sosednjih okolišev osnovnih šol v občini ali **4,88 %**, **5 učencev** iz drugih občin ali **3,05 %**.

ENOTA	URADNI ŠOL. OK.		DRUGI ŠOL. OK.		SOS. in DR. OBČ.	
	Št. učen.:	%	Št. učen.:	%	Št. učen.:	%
Miklavž	122	90,37	8	5,93	5	3,70
Kog	29	100,00	0	0,00	0	0,00
SKUPAJ	151	92,07	8	4,88	5	3,05

Zaradi oddaljenosti domov učencev od obeh enot šole je organiziran prevoz učencev - vozačev. V šolo se skupno vozi (brezplačni prevoz) 97 učencev ali 59,15 % (Miklavž 84 učencev ali 62,22 % in Kog 13 učencev ali 44,83 %). Organiziran je pogodbeni avtobusni prevoz z rednimi in pogodbenimi linijami. Prevoze izvaja Avtobusni prevoz Arriva Štajerska, d. d. Prevoze v sodelovanju s šolo razpisuje in ureja Občina Ormož.

KADROVSKI POGOJI

V zavodu je trenutno zaposlenih 50 delavcev v šoli in vrtcu, od tega je devet strokovnih delavk zaposlenih za določen čas (nadomeščanje, zaposlitev preko projekta). 23 strokovnih delavcev dela v osnovni šoli, 16 strokovnih delavk pa dela v predšolski vzgoji (ena za polovičen delovni čas), za vse ostalo pa skrbi 11 tehničnih delavcev.

Nekateri strokovni delavci dopolnjuje svojo obvezo na OŠ Ivanjkovci (GUM) in Središče ob Dravi (TJA). Na centralni šoli Miklavž pri Ormožu svojo delovno obveznost dopolnjujejo učiteljica LUM iz OŠ Ivanjkovci, učiteljica GEO, sicer zaposlena na OŠ Ormož in učiteljica iz OŠ Velika Nedelja, ki izvaja PB. DSP na šoli izvajata dve mobilni specialni pedagoginji (logopedinja in socialna pedagoginja), v vrtcu se jima pridruži še defektologinja. Vse so sicer zaposlene na OŠ Stanka Vraza Ormož.

V zavodu je ob strokovnih delavcih v delovnem razmerju še enajst tehnično-administrativnih delavcev. Vsi so polno zaposleni. Obseg dela je v sklopu predpisane sistemizacije.

Vodstveni in upravno – administrativni delavci:

- Vlado Hebar ravnatelj
- Bojana Zadavec tajnica VIZ
- Jožica Novak računovodkinja

Tehnični delavci na centralni šoli Miklavž:

- Silvo Kirič hišnik
- Danijela Prapotnik kuharica
- Danijel Prosnik kuhar
- Romana Arnuga kuharica, snažilka
- Simona Horvat snažilka
- Zdenka Meško snažilka
- Romana Arnuga* kuharica, snažilka

* do prihoda z bolniškega staleža jo nadomešča Darija Zorec.

Tehnični delavci na podružnični šoli Kog:

- Silvo Kirič hišnik
- Anica Strelec gospodinjec
- Silva Pokrivač snažilka**

**Snažilka v vrtcu Kog, Miklavž pri Ormožu

Seznam strokovnih delavcev, ki poučujejo na šoli, je v prilogi LDN III in v prilogi LDN vrtca.

UČENCI:

V novem šolskem letu imamo 16 prvošolcev, tako da imamo v šolskem letu 2019/2020 vpisanih 164 učencev. Centralno šolo Miklavž pri Ormožu obiskuje 135 otrok, na podružnici Kog pa je vpisanih 29 otrok. Od tega je kar 60,98 % osnovnošolcev fantov.

Centralna šola Miklavž pri Ormožu

Podružnična šola Kog

Razred	Oddelek	Število učencev		
		M	Ž	SK
1.a	1	6	6	12
2.a	1	9	1	10
3.a	1	10	8	18
4.a	1	8	7	15
5.a	1	13	7	20
6.a	1	7	6	13
7.a	1	7	4	11
8.a	1	10	11	21
9.a	1	9	6	15
Skupaj	9	79	56	135

Razred	Oddelek	Število učencev		
		M	Ž	SK
1.b	1/2	3	1	4
2.b	1/2	6	2	8
3.b	1	7	1	8
4.b	1/2	2	2	4
5.b	1/2	3	2	5
Skupaj	3	21	8	29

Trend upadanja otrok se je zaključil in že nekaj let se počasi povečuje število otrok v vrtcu in šoli. Zavod obiskuje skupaj 235 otrok v vrtcu in učencev. Razveseljuje nas podatek, da se povečuje število otrok v vrtcu, tako da smo v vrtcu ohranili število oddelkov. Skupno je v petih oddelkih vrtca vpisanih 71 otrok, od tega 44 v Miklavžu in 27 na Kogu. Natančnejša razporeditev otrok v oddelke je v prilogi LDN vrtca.

PROSTORSKI POGOJI IN DRUGI POGOJI

Zavod OŠ Miklavž pri Ormožu razpolaga s tremi zgradbami, v katerih se odvija predšolska vzgoja in osnovnošolsko izobraževanje. Prav tako ima zunanja igrišča in zelenice pri obeh šolah, koristi pa tudi zunanja športna igrišča, sicer v lasti KS Miklavž pri Ormožu in KS Kog.

Centralna šola Miklavž pri Ormožu razpolaga z 10 učilnicami, v katerih se izvaja razredni in predmetni pouk v za to opremljenih učilnicah. Prav tako imamo računalniško učilnico za računalniško opismenjevanje učencev in delavcev šole in gospodinjsko učilnico, ki se nahaja v bivšem kabinetu, vendar je sodobno opremljena in zadošča vsem kriterijem izvajanja gospodinjstva. Imamo tudi lepo in prostorno knjižnico, ki se nahaja v osrednjem delu šole. Večina učilnic je sodobno opremljenih ter primernih za sodoben pouk. Zaradi premajhnega števila učilnic se v letošnjem šolskem letu izvaja pouk v 1. a in 2. a v spodnjih prostorih vrtca.

Ob učilnicah razpolagamo še s 5 kabineti in jedilnico. Za izvajanje športne vzgoje imamo na razpolago sodobno telovadnico in prenovljen športni park. V naštetih prostorih se izvajajo vse dejavnosti šole, ki jih predvideva delovni načrt šole. V kraju imamo na razpolago še krajevno dvorano. V neposredni šolski okolici je okrasni nasad. Tako so razpoložljivi prostori in zunanje površine dokaj dobri pogoji za izvajanje načrtovanega delovnega načrta šole.

Predšolska vzgoja se izvaja v zgradbi zraven šole, kjer so tri igralnice, namenjene za oddelke vrtca. Podružnična šola razpolaga s 4 učilnicami, v katerih se izvaja pouk in PB. Knjižnična dejavnost se odvija na šolskem hodniku v prvem nadstropju, ki je tudi opremljen za izvajanje računalniškega

opismenjevanja. Prav tako imamo na podružnici sodobno, moderno opremljeno telovadnico, ki presega potrebe šole, prav pa bo prišla kraju za izboljšanje športnega in kulturnega utripa.

Podružnica razpolaga tudi z ostalimi prostori in z bogato okolico šole, krajevna skupnost pa daje šoli na razpolago tudi krajevno dvorano in športno igrišče.

V kletnih prostorih šole se nahaja oddelek vrtca, ki ima na razpolago dve manjši igralnici. Zaradi povečanega vpisa otrok v vrtec ter s tem dveh oddelkov, bo tudi v novem šolskem letu vrtec za svoje potrebe uporabljal učilnico PB v nadstropju.

POVRŠINE	V m2	Miklavž, šola	Kog, šola	Miklavž, vrtec	Kog, vrtec
NOTRANJE	dejanske talne površine	2345	1414*	276	103*
ZUNANJE	poti	818	300	30	45
	nasadi, zelenice	4344	6345	310	-
ŠPORTNA IGRISČA	asfaltna	1030	896	-	-
	travnata	-	500	500	679
	peščeno odbojgarsko igrišče	128		-	-
	atletska steza	cca 650		-	-
DRUGO	parkirišče	cca 1100	250	-	-
	asfaltna ploščad pred šolo	180	400	-	-
	asfaltna ploščad za šolo	204	-	-	-

FINANČNI POGOJI

Zavod se financira iz državnega in občinskega proračuna. Financiranje šole poteka v pretežnem delu iz državnega proračuna. Del sredstev pa se zagotavlja iz občinskega proračuna. Sedanji način financiranja materialnih stroškov, vezan na število oddelkov šole onemogoča normalno poslovanje zavoda, saj kljub energetske sanaciji prihaja do izgub na področju materialnih stroškov. Zaradi tega moramo nekatere postavke, ki so vezane na prostor in opremo (čistila, drobna popravila) kriti iz sredstev MIZŠ, s čemer pa je okrnjen program, ki je vezan na vzgojno-izobraževalno delo.

Vrtec se financira iz občinskega proračuna, seveda ob participaciji staršev.

4 VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

ŠOLSKI KOLEDAR

Šolski koledar ureja Pravilnik o šolskem koledarju, s katerim se ureja razporeditev pouka, pouka prostih dni in razporeditev ter trajanje šolskih počitnic za učence ter razporeditev letnega dopusta, strokovnega izobraževanja ter nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev.

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole izdaja minister za izobraževanje, znanost, kulturo in šport podrobnejša navodila o šolskem koledarju ter o izvedbi NPZ.

Podrobnejši razpored aktivnosti v šolskem letu 2019/2020 je v prilogi LDN IV, podrobnejši razpored aktivnosti v VIZ enoti Miklavž pri Ormožu pa je v LDN vrtca.

PREDMETNIK

S predmetnikom se določijo izbirni predmeti, letno in tedensko število ur pouka posameznih obveznih in izbirnih predmetov oziroma predmetnih področij, število ur oddelčne skupnosti in minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta. Z učnim načrtom se določijo vsebine predmetov ali predmetnih področij, standardi znanj in cilji pouka pri predmetih in predmetnih področjih.

Ne glede na določbe prvega odstavka tega člena lahko šola v posameznem razredu drugače razporedi tedensko število ur pouka posameznih predmetov. Pouk slovenščine in italijanščine ali madžarščine na narodno mešanih območjih, matematike, tujega jezika kot obveznega predmeta in športne vzgoje šola lahko razporedi znotraj obdobja dveh zaporednih tednov. **Fleksibilni predmetnik** se je na šoli že uveljavil skoraj v vseh razredih, saj omogoča kvalitetnejše delo, seveda pa mora biti pouk naravnan procesno, prilagojene pa morajo biti tudi učne oblike in metode dela.

V I. VIO se nadaljuje zgodnje poučevanje uvajanje prvega tujega jezika, letos se bo angleščina poučevala od drugega razreda naprej, hkrati pa se nadaljuje izvajanje neobveznega izbirnega predmeta angleščina v prvem razredu ter izvajanje neobveznih izbirnih predmetov v II. in v III. VIO. V II. VIO se bosta pri Miklavžu izvajala NTE in NŠP (tehnika, šport).

Predmetnik osnovne šole je v prilogi LDN V.

ORGANIZACIJA POUKA, POUK, OBVEZNI PROGRAM

Program osnovne šole zajema obvezni program in razširjeni program. Obvezni program obsega obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčne skupnosti.

Pouk se bo v obeh enotah izvajal v dopoldanskem času. V okviru urnika (8 učnih ur Miklavž in 6 učnih ur Kog) se bo izvajal redni pouk, pouk izbirnih predmetov, dodatni in dopolnilni pouk in interesne dejavnosti.

V novem šolskem letu imamo več vpisanih otrok kot leto poprej, tako da bomo v šolskem letu 2019/2020 imeli skupaj 12 oddelkov, od tega tri na Kogu (dva kombinirana).

Povprečno število učencev v razredih je zelo ugodno ter omogoča individualizacijo ter diferenciacijo pouka. Na podružnični šoli Kog je v oddelku povprečno 9,66 učencev, pri Miklavžu pa je v povprečju 15 učencev na oddelek. Torej je skupno povprečno število otrok na oddelek 13,66, kar ne znese niti polovice normativa na oddelek.

Časovna razporeditev pouka v šolskem letu 2019/2020 bo naslednja:

- Miklavž: dnevno od 7.30 do 14.35;

- Kog: dnevno od 7.30 do 12.40. Nekatere ID se bodo na Kogu odvijale tudi do 13.30.

I. triletje Kog, Miklavž, II. triletje Kog:

VARSTVO VOZAČEV	06.45–07.30		
1. ura	07.30–08.15	1. odmor	08.15–08.20
2. ura	08.20–09.05	2. odmor - malica	09.05–09.25
3. ura	09.25–10.10	3. odmor	10.10–10.15
4. ura	10.15–11.00	4. odmor	11.00–11.05
5. ura	11.05–11.50	5. odmor	11.50–11.55
6. ura	11.55–12.40		

II. in III. triletje Miklavž

VARSTVO VOZAČEV	06.45 – 07.30		
1. ura	07.30–08.15	1. odmor	08.15–08.20
2. ura	08.20–09.05	2. odmor	09.05–09.10
3. ura	09.10–09.55	3. odmor - malica	09.55–10.15
4. ura	10.15–11.00	4. odmor	11.00–11.05
5. ura	11.05–11.50	5. odmor	11.50–11.55
6. ura	11.55–12.40	6. odmor - kosilo	12.40–13.00
7. ura	13.00–13.45	7. odmor	13.45–13.50
8. ura	13.50–14.35		

Nekatere dejavnosti, ki ne sodijo v obvezni program, se bodo izvajale tudi v času pred poukom.

DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, ki so vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole (šolski kurikulum), ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so, da omogočimo učencem utrjevanje in povezovanje znanj, ki so pridobljena pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabo teh znanj in njihovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Dnevi dejavnosti spodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost učencev, jih usposablja za samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj. Usvajajo znanja za razvijanje spretnosti ter za samostojno reševanje problemov. Ob teh dejavnostih učenci znanja različnih področij med seboj povezujejo v celoto. Namenjeni so vsem učencem, so vsebinsko pestri in smiselno razporejeni skozi celotno šolsko leto. Vsebinsko se nadgrajujejo iz leta v leto oz. iz triletja v triletje.

Načrtovani so tako, da spodbujajo učenje za medsebojno sodelovanje med učenkami in učenci v oddelku, med oddelki, s pedagoškim zborom, z okoljem. Vsi učenci in učenke se aktivno vključujejo, so samostojni in ustvarjalni ter tudi sodelujejo pri pripravi dneva dejavnosti.

V šolskem letu je po programu 15 dni dejavnosti, kar v celotnem – devetletnem – programu obveznega izobraževanja zneso 135 dni. Delež posameznih sklopov dejavnosti je določen na podlagi upoštevanja razvoja otrok ter zastopanosti predmetnega področja v predmetniku osnovne šole.

Kulturni dnevi vključujejo vsa jezikovno-umetnostna področja, posebej še področje kulture in medčloveških ter družbenih odnosov, slovenski jezik in književnost kot kulturo izražanja, utrjevanje zgodovinskega spomina in narodne identitete, likovno, glasbeno, gledališko in filmsko kulturo ter kulturo obnašanja, oblačenja in okolja.

Naravoslovni dnevi aktivno in sistematično dopolnjujejo in poglobljajo teoretična znanja, ki so jih učenci pridobili med rednim poukom ter ga povezujejo v nove kombinacije. Dejavnosti jih spodbujajo k samostojnemu in kritičnemu mišljenju, omogočajo uporabo znanja ter spoznavanje novih metod in tehnik raziskovalnega dela (terensko, laboratorijsko delo itd.). Učenke in učenci aktivno opazujejo, spoznavajo in doživljajo pokrajino kot celoto in posamezne sestavine okolja, spoznavajo in razumejo sobivanje človeka in narave. Učenci intenzivno doživljajo naravo, odkrivajo njene lepote in vrednote, oblikujejo pozitivni odnos do narave, življenja, učenja in dela ter se zavedajo pomena varovanja zdravja in okolja.

Športni dnevi omogočajo potrebe po gibanju, gibalnem izražanju in ustvarjalnosti, učenci se sprostitjo in razvedrijo. Razvijajo tovarštvo, medsebojno sodelovanje, spoštujejo lastne in tuje dosežke, utrjujejo si samozavest in pridobivajo trajne športne navade ter se usposabljujejo za samostojne športne aktivnosti. Ob povezavi z načeli in cilji zdravstvene vzgoje in z naravoslovnimi dnevi se zavedajo pomena varovanja okolja in zdravja, oblikujejo si spoštovanje do narave.

Tehniški dnevi se povezujejo s cilji tehnike in tehnologije ter gospodinjstva – predlagane vsebine poglobljajo in dopolnjujejo, tako da učenci aktivno rešujejo probleme.

Cilji tehniških dni so omogočiti učencem utrjevanje in povezovanje znanj, pridobljenih pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje teh znanj in njihovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju. Učenke in učenci opazijo tehnični problem v svojem okolju, ga raziščejo, zanj oblikujejo rešitev in jo preverijo. Razvijajo pozitiven odnos do tehničnih dosežkov, raziskujejo njihov izvor in zgradbo, skupaj s sošolkami in sošolci zbirajo podatke o tehničnih zbirkah, primerjajo svoje ugotovitve s podatki iz strokovne literature. Ob oblikovanju razstav izmenjujejo izkušnje in ideje, skušajo izboljšati obstoječe tehnične rešitve ter uporabljajo nove informacijske tehnologije.

Dnevi dejavnosti se lahko organizirajo za vsak razred posebej, skupno za nekaj razredov ali za celo šolo. Organizator dneva dejavnosti določi vsebino izvedbe dneva. Vsaj dva tedna pred izvedbo predstavi učiteljem podrobno pripravo dneva in določi posamezne nosilce nalog. Organizator in nosilci nalog vsaj teden pred izvedbo dneva začnejo s pripravo učencev. Organizatorji odgovarjajo za kvalitetno izvedbo.

Okvirni program dni dejavnosti je v prilogi LDN VI.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Izbirne predmete v 7., 8. in 9. razredu izberejo učenci iz ponudbe šole, in sicer za eno, dve ali tri leta. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec lahko izbira izbirne predmete, ne glede na naravoslovni oz. družboslovni sklop. Izbirni predmeti so v urniku eno uro na teden (tuji jezik dve), so obvezna sestavina in se ocenjujejo. Izbirni predmeti, katerih vsebina in dejavnosti iz učnega načrta so vezane na daljšo strnjeno izvedbo, se lahko izvedejo v obsegu do največ osem ur pouka dnevno.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih (v celoti ali deloma).

Obvezni izbirni predmeti v šolskem letu 2019/2020:

PREDMET	PRIJAVLJENI UČENCI			SKUPAJ	IZVAJALEC	ŠTEVILO SKUPIN
	7.R	8.R	9.R			
UREJANJE BESEDIL-UBE	2	/	4	6	SONJA FAJFAR	1
ŠPORT ZA ZDRAVJE - ŠZZ	/	15	/	15	BOJAN CUNK	1
ŠPORT ZA SPROSTITEV - ŠSP	/	/	15	15	BOJAN CUNK	1
OBDELAVA GRADIV LES-OGL	2	/	/	2	FRANC FAJFAR	1
GLEDALIŠKI KLUB	3	7	4	14	SIMONA KLASINC	1
POSKUSI V KEMIJI-POK	/	13	/	13	SIMONA TOMAŽIČ	1

SODOBNA PRIPRAVA HRANE-SPH	10	/	6	16	SIMONA TOMAŽIČ	1
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU-ONA	6	/	/	6	SIMONA TOMAŽIČ	1
LIKOVNO SNOVANJE 1-LS 1	/	4	2	6	MOJCA GRULA	1
FRANCOŠČINA 1-F1	1	3	/	4	ANA ŽUPANIČ	1

ODDELČNA IN ŠOLSKA SKUPNOST

Od 4. razreda naprej bodo v oddelkih delovale oddelčne skupnosti učencev. Na rednih mesečnih srečanjih se bodo posvečali:

- spoštovanju pravil hišnega reda,
- reševanju tekoče problematike,
- temi otroškega parlamenta »MOJA POKLICNA PRIHODNOST«,
- temi Otroškega občinskega sveta občine Ormož na temo ZADOVOLJSTVO Z ŽIVLJENJEM V NAŠI OBČINI ter
- tematiki osebnega in socialnega razvoja, predvsem medsebojnim odnosom, oblikovanju pozitivne klime ter razvijanju družbenokritične misli.

Za uveljavljanje pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v **skupnost učencev šole**. Izvršilni organ skupnosti učencev šole je **šolski parlament**. Sestavljajo ga po dva predstavnika iz vseh oddelkov od 4. do 9. razreda. Mentor skupnosti učencev šole najmanj dvakrat letno skliče parlament. Pobudo za sklic lahko da tudi predstavnik oddelčne skupnosti.

Učiteljski zbor, svet staršev in svet šole pa vsaj enkrat letno obravnavajo predloge in pobude, ki so jih učenci oblikovali na šolskem parlamentu.

Pri delu skupnosti učencev bo osnovni moto krepitev pripadnosti šoli, razvijanje dobrih medsebojnih odnosov in zagotavljanje pravic in dolžnosti učencev, učiteljev in drugih delavcev šole. Vključevanje vseh učencev v izvajanje sprejetih odločitev pa krepi čut za odgovornost in pomaga pri odraščanju v zrele in odgovorne ljudi.

V okviru šolske skupnosti bomo skušali pripraviti in izpeljati posamezne akcije v okviru našega programa:

- projekt »**NAJ ... FACA ŠOLE**«
- sodelovanje v Nacionalnem mesecu skupnega branja 2019 s projektom »**BERIVA SKUPAJ!**«
- Teden otroka na temo NAŠE PRAVICE (sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, Pošta dobrih misli, kosanjev piknik ...)
- akcija medvrstniškega prijateljstva **SKRBNIKI MLAJŠIH**
- organizacija **MREŽE PROSTOVOLJCEV** za učno pomoč po oddelkih
- Medobčinski **OTROŠKI PARLAMENT** v Ormožu
- **OTROŠKI OBČINSKI SVET** v Ormožu (3 srečanja letno)
- akcija »**ZAMENJAJ KNJIGO**« ob Unescovem dnevu knjige (23. april)
- akcija »**MILJA NA DAN**«
- evalvacija programa šolske skupnosti za leto 2019/20 in izvedenih dejavnosti ter načrtovanje za prihodnje šolsko leto

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je s svojim gradivom, urejenostjo in dejavnostjo redni del vzgojno-izobraževalnega procesa in razvoja. Je osrednja strokovna, informacijska in komunikacijska celica šole, namenjena pretoku znanj in vrednot. Deluje centralni šoli v Miklavžu in na podružnični šoli na Kogu ter vseh enotah Vrtca Miklavž z dislocirano enoto Kog.

Zakladnica s poslanstvom

Šolska knjižnica kot integralni del izobraževalnega procesa med osnovnimi dejavnosti pri razvijanju pismenosti, informacijske pismenosti, poučevanja, učenja in kulture:

- podpira vzgojno-izobraževalne cilje, opisane v poslanstvu šole in učnem načrtu,
- pri otrocih razvija trajne navade in veselje do branja, učenja in uporabe knjižnic
- omogoča priložnosti za ustvarjanje in uporabo informacij pri razvijanju znanja, razumevanja, domišljije in užitka;
- podpira vse učence pri učenju ter pri praktični uporabi spretnosti ocenjevanja in uporabe informacij, ne glede na obliko, format ali medij ter različne oblike komuniciranja v skupnosti,
- zagotavlja dostop do lokalnih, regionalnih, nacionalnih in globalnih virov,
- ustvarja priložnosti, ki izpostavljajo učence različnim idejam, izkušnjam in mnenjem,
- organizira dejavnosti, ki spodbujajo kulturno in socialno zavedanje ter občutljivost,
- ob upoštevanju koncepta intelektualne svobode in dostopa do informacij dela z učenci, učitelji in starši, da bi dosegli poslanstvo šole,
- pospešuje branje in zagotavlja vire ter storitve vsej skupnosti in širše,
- prispeva k celostnemu vsestranskemu razvoju mlade osebnosti in uresničitev vseh njenih osebnostnih potencialov.

Že deseto leto zapored si šolska knjižnica zadaja obsežen projekt »Pismenost – skrivna moč uspeha«, del katerega so med drugim; sodelovanje z Vrtcem Miklavž in Kog v okviru tedenske gostujoče knjižnice v obeh enotah z izposojno na dom, biblio-pedagoške ure v knjižnici, skupinske in individualne bralne urice, ekskluzivne ure, namenjene tedenski individualizirani izposoji za učence posameznih razredov, mesečna izposoja gradiva v razredne knjižnice in enote Vrtca, izdelave individualnih bralnih načrtov ob gradivu iz knjižnice, mentorstvo branja za Bralno značko z organizacijo svečanosti ob podelitvi doseženih priznanj, kulturni dnevi, na katere povabimo vrhunske ustvarjalce otroške in mladinske literature, vzgoja vrstniških mentorjev-spodbujevalcev branja in njihovo vključevanje v izvedbo bralne značke, ekološka, angleška in nemška bralna značka. Vsa leta že tudi sodelujemo pri projektu »Rastem s knjigo« in drugih akcijah, ki razvijajo bralno kulturo.

Zadnji dve leti pa v okviru Nacionalnega meseca skupnega branja z množico bralnih dogodkov poimenovanih »Beriva skupaj!« več kot mesec dni bralno navdušujemo in povezujemo obe šoli in vrtca.

Vizija šolske knjižnice Miklavž pri Ormožu s podružnico Kog

Šolsko knjižnico si bomo prizadevali gojiti in razvijati ne le kot žarišče dostopa do ključnih informacij - izoblikovati jo nameravamo v kraj, kjer se bomo ob vsem tem tudi dobro počutili, kjer bodo uporabniki z vsakršnimi vprašanji vselej dobrodošli, v odprt, gostoljuben kraj - za bivanje, izmenjavo mnenj, osebno rast in spletnje prijateljskih vezi - kraj, kamor se bomo želeli vedno znova vračati.

Več o delu šolske knjižnice ter o projektu »Pismenost – skrivna moč uspeha« v prilogah VII. in VIII.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Naloge šolske svetovalne službe so vpis šolskih novincev, spremljanje njihove vključitve v delo in življenje na šoli, pomoč in svetovanje učencem in staršem, ki v procesu vzgoje in izobraževanja naletijo na kakršne koli težave, karierna orientacija, sodelovanje z učitelji in zunanjimi institucijami, pomoč pri iskanju učinkovitih metod učenja, sodelovanje z vodstvom šole pri načrtovanju in evalvaciji delovnih nalog.

Delo šolske svetovalne službe je usmerjeno v povezovanje vseh aktivnosti zavoda, sprotno iskanje rešitev porajajočih se težav ter v povezovanje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa s ciljem oblikovanja pozitivne klime, v kateri bi se vsak posameznik dobro počutil in bi zmožel izkoristiti vse svoje potencialne pri pridobivanju znanja. Šolska svetovalna služba se pri svojem delu povezuje z vsemi strokovnimi delavci, vodstvom šole ter z zunanjimi institucijami, ki so pomembni za učinkovito delo šole kot celote.

V okviru dejavnosti svetovanja in proaktivnih vzgojnih dejavnosti bomo učencem še naprej nudili mediacijo kot alternativni način reševanja konfliktov in nadaljevali z usposabljanjem vrstniških mediatorjev. Ob upoštevanju Pravil šolskega reda in širše bomo učence spodbujali k sprejemanju lastne odgovornosti za svoja ravnanja. V svetovalni službi sta:

- Nadja Domjanić Curk, svetovalna delavka, ki izvaja tudi učno pomoč in dodatno strokovno pomoč in
- Irena Žalar, defektologinja, ki izvaja dodatno strokovno pomoč in je zadolžena za usklajevanje dodatne strokovne pomoči učencem s posebnimi potrebami. Poleg nje dodatno strokovno pomoč izvajata še socialna pedagoginja Kristina Podgorelec in logopedinja Suzana Ciglarič, obe iz OŠ Stanka Vraza iz Ormoža.

Ker življenje ni le prijetno, nas pogosto sooči s težavami, ki jim včasih nismo sami kos. Pa naj bodo to težave, ki izvirajo iz šolskega neuspeha ali pa iz osebnega življenja. Prav je, če jih komu zaupamo, da nam jih pomaga rešiti. Takšno mesto je tudi šolska svetovalna služba.

Več o programu vzgojnega delovanja na šoli v prilogi X, o programu specialno pedagoškega dela v prilogi XI, o delu šolske svetovalne delavke pa v prilogi XXV.

RAZŠIRJENI PROGRAM

Razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznih izbirnih predmetov. V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.

PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO, VARSTVO VOZAČEV

Učenci v času podaljšanega bivanja samostojno in pod pedagoškim vodstvom opravljajo šolske obveznosti, se seznanjajo s tehnikami učenja ter se socializirajo in navajajo na skupno delo. Pri igri doživljajo in podoživljajo socialne potrebe in jih usklajujejo z željami in potrebami drugih.

Vsebine podaljšanega bivanja so deloma podrejene vzgojno-izobraževalnim ciljem pouka, deloma pa s podaljšanim bivanjem širše zadovoljujemo druge potrebe, interese in želje. Pri svojem delu učitelj sodeluje z razredničarko.

Podaljšano bivanje ni varstvo ampak nadgradnja matičnega programa. Za tovrstno obliko so sicer bolj zainteresirani starši, ki so v času, ko se končuje redni pouk, še zaposleni, in tudi starši, ki težje pomagajo otrokom pri domačem delu. Podaljšano bivanje je organizirano skladno s predmetnikom. Vključevanje učencev v program je prostovoljno. Pri oblikovanju oddelkov se upoštevajo veljavni normativi. Staršem programa ni potrebno posebej plačevati, razen dodatnega materiala za različne izdelke. Učenci, ki so v podaljšanem bivanju, imajo v sklopu programa tudi kosilo, ki ga plačajo starši.

Na centralni šoli se bo podaljšano bivanje izvajalo v treh heterogenih oddelkih, katere bomo v skladu z normativi, občasno združevali. Na podružnični šoli Kog pa bomo imeli en heterogen oddelek PB. V podaljšano bivanje je vključenih 71 učenek in učencev na centralni šoli ter 23 na podružnični šoli Kog:

Pregled št. prijavljenih učencev po razredih pri Miklavžu

URA PB:	OD – DO:	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED	5. RAZRED
1.	11.05–11.55	12	10	18	12	19
2.	11.55–12.45	12	10	18	12	19
3.	12.45–13.35	11	10	18	12	19
4.	13.35–14.25	10	10	18	12	18
5.	14.25–15.15	10	5	16	10	12
6.	15.15 – 16.05	6	5	9	3	12
Skupaj:	71 učencev					

Pregled št. prijavljenih učencev po razredih na Kogu

URA PB	OD – DO	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED	5. RAZRED
1.	11.05–11.55	4	4	8	4	3
2.	11.55–12.45	4	4	8	4	3
3.	12.45–13.35	4	4	8	4	3
4.	13.35–14.25	4	4	8	3	3
5.	14.25–15.15	4	2	8	3	3
Skupaj:	23 učencev					

Pregled razrednikov in matičnih učilnic oddelkov PB

SKUPINA	RAZREDNIK	RAZRED	MATIČNA UČILNICA
I. Miklavž	Saša Horvat	1. a, 2. a	učilnica 3. razreda
II. Miklavž	Sonja Fajfar	3. a, 4.a	učilnica 4. razreda
III. Miklavž	Simona Tomažič	4. a, 5. a	učilnica 5. razreda
I. Kog	Maja Zidarič	1. b, 2. b, 3. b, 4. b	učilnica PB

Za učence 1. razreda se v obeh šolah izvaja jutranje varstvo, na Kogu od 6.30 naprej. Vanj so vključeni vsi učenci prvih razredov.

Za učence vozače se bo na centralni in podružnični šoli dnevno izvajalo varstvo vozačev. Varstvo vozačev poteka zjutraj pred in popoldan po pouku. Program financira ustanovitelj, to je Občina Ormož.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Šolska zakonodaja daje posebno mesto učni diferenciaciji in individualizaciji. Učne vsebine je torej potrebno diferencirati glede na sposobnosti posameznega učenca. Enako velja za individualizacijo. Vendar ti dve metodi še ne omogočata vsem učencem zelenega napredka glede na njihove sposobnosti. Zato bomo tudi v tem šolskem letu za predmetna področja, pri katerih bomo ugotovili potrebo, organizirali še dodatni in dopolnilni pouk.

Dodatni pouk je namenjen učencem z boljšim učnim uspehom in višjimi sposobnostmi. Ti učenci pri posameznih predmetih presegajo temeljne standarde znanja in se želijo seznaniti z izbrano snovjo na višji in zahtevnejši ravni. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk, priprave na tekmovanja in raziskovalne naloge podpira doseganje višjih učnih ciljev. Prav tako bodo učenci v sklopu dodatnega pouka spoznavali osnove mediacije in debate.

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki pri rednem pouku težko dosegajo temeljne standarde znanja. Ti učenci tudi z individualnim delom lažje dosežejo temeljne učne cilje. Učenci s težavami pri posameznih predmetih bodo lahko s pomočjo dopolnilnega pouka dosegli pozitivno ali boljšo oceno. Izvajal se bo pri vseh temeljnih predmetih, to je pri slovenščini, matematiki in angleščini.

Dodatni in dopolnilni pouk se bosta izvajala za učence od 1. do 9. razreda v obsegu, ki ga zagotavlja država. Izvajal se bo predvsem pri slovenskem jeziku, matematiki, angleščini, kemiji in biologiji. Razdelitev razpoložljivega obsega ur se je opravila z delitvijo dela med posamezne strokovne delavce šole. Dodatni in dopolnilni pouk potekata po urniku, objavljenem v začetku šolskega leta.

UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

So učenci, ki imajo občasno ali kontinuirano težave z usvajanjem znanj in veščin na učnem področju, vendar nimajo odločbe o usmeritvi. Za te učence poskrbimo z vključitvijo v individualno ali skupinsko učno pomoč, pa tudi v projekt Tutorstvo - medvrstniška učna pomoč, seveda ob soglasju staršev. Ob začetku letošnjega šolskega leta je takih učencev 26, učno pomoč pa bodo izvajali učitelji, svetovalna delavka in defektologinja.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Nekatere cilje uresničujemo tudi z aktivnim vključevanjem učencev v interesne dejavnosti šole. Izbrane so na podlagi interesa učencev, staršev, učiteljev in drugimi dejavniki družbenega okolja, v katerem šola sodeluje.

Vsakega učenca vključujemo v vsaj eno dejavnost, za katero kaže največ zanimanja. Skrbeti moramo, da učence osebno bogatimo in pri njih oblikujemo pozitivne osebne lastnosti.

O delu interesne dejavnosti, udeležbi učencev, o rezultatih in uspehih dela v interesnih dejavnostih se vodi zapis, ki ga mentor odda s poročilom ob zaključku šolskega leta.

Na OŠ Miklavž pri Ormožu se v sklopu občinskega projekta »Drugi tuj jezik v II. VIO« nadaljuje izvajanje pouka drugega tujega jezika - nemščine od 1. do 6. razreda.

Spisek ID je v prilogi LDN XII, programi posameznih dejavnosti pa so sestavni del letne priprave učitelja.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V letošnjem šolskem letu se nadaljuje postopno uvajanje neobveznih izbirnih predmetov, in sicer v 1., 4., 5., 6. ter 7. in 8. in 9. razredu.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	PRIJAVLJENI UČENCI							IZVAJALEC	ŠTEVILO SKUPIN
	4. R	5. R	6. R	1. R	7. R	8. R	9. R		
ŠPORT (MIKLAVŽ)	10	18	11	/	/	/	/	BOJAN CUNK	2
ŠPORT (KOG)	3	5	/	/	/	/	/	VLADO HEBAR	1
TEHNIKA	14	13	12	/	/	/	/	FRANC FAJFAR	2
ANGLEŠČINA	/	/	/	16	/	/		MAJA MREŽAR KORBAN	2
NEMŠČINA	/	/	/	/	7	11	2	SUZANA KOSEC	1

ŠOLA V NARAVI, ŽIVLJENJE Z NARAVO – ČŠOD

Na predlog učiteljskega zbora ter v skladu s sklepi sveta staršev z dne, 4. 4. 2019, ki ga je potrdil tudi Svet zavoda OŠ Miklavž pri Ormožu, se bodo letos šole v naravi udeležili vsi učenci I. in II. in III. VIO, prav tako pa se bo izvedla mini planinska šola za otroke vrtca. Za vse šole v naravi bo možno plačilo v več obrokih.

Učenci I. VIO se bodo udeležili dvodnevne bivanja v naravi na Pohorju, kjer bodo spoznavali značilnosti sredogorja, hkrati pa se bodo navajali na skupno življenje izven doma.

Temeljni cilj **letne šole v naravi** je naučiti učence plavati oziroma utrditi plavanje v morskih razmerah. S pomočjo neposrednega – izkustvenega učenja učenci spoznajo še morje kot življenjski prostor, primorsko pokrajino in primorsko arhitekturo. Učenci **4. razreda** se bodo udeležili letne šole v naravi v **Baški na otoku Krku**.

Učenci 5. razreda bodo na Treh kraljih izvajali program zimske šole v naravi.

Učenci 6. in 7. razreda bodo spoznavali orientacijo v domu CŠOD Planinka na Pohorju, učenci 8. in 9. razreda pa bodo imeli naravoslovno šolo v naravi v domu CŠOD Trilobit v Karavankah.

RAZRED, ŠT. UČENCEV	VSEBINA	VODJA	KRAJ, TERMIN	SPREMSTVO
I. VIO M, K 60 učencev	mini planinska šola v naravi	Danica Zorec	Tisa, Pohorje 21.–22. 5. 2020	T. Novak, D. Zorec, M. Novak, L. Mlinarič, M. Orešnik,
4. a, 4. b 19 učencev	letna plavalna šola v naravi	Simona Gregorec	Baška, otok Krk, 8.–12. junij 2020	Simona Gregorec, Janja Lozinšek
5. a, 5. b 25 učencev	zimski šola v naravi	Sabina Jurkovič	Trije Kralji, 9.–13. 12. 2019	Sabina Jurkovič, Simona Gregorec,
6. a, 7. a 25 učencev	projektni teden: orientacija	Ana Županič	Dom CŠOD Planinka, 14.–18. 10. 2019	Bojan Cunk, Ana Županič
8. a, 9. a, 36 učencev	naravoslovna šola v naravi	Suzana Kosec	Dom CŠOD Trilobit, 14.–18. 4. 2020	Franc Fajfar, Simona Tomažič, Suzana Kosec

NADSTANDARDNI PROGRAM

PROJEKTI IN RAZISKOVALNE NALOGE

Cilj projektnega dela je popestritev, razgibanost pouka in dvigovanje motivacije učencev. Projektno delo vsako leto znova zaznamuje delo šole. Naši učitelji stalno iščejo nove poti in načine dela z učenci. Raziskovalne in seminarske naloge so tiste, ki krepijo raziskovalni duh učencev, saj je vedno več takih, ki so vedoželjni in težijo k iskanju novega znanja. Šola je tista, ki jih mora spodbujati, usmerjati in jim nuditi pomoč. Pri urah pouka bomo učencem omogočili pisanje referatov in seminarskih nalog s področij, ki so povezane z učno snovjo. V okviru drugih dejavnosti bodo učenci pod mentorstvom pripravljali raziskovalne naloge, s katerimi bodo sodelovali na regijskem srečanju mladih raziskovalcev.

Projekti in raziskovalne naloge, ki jih bomo v novem šolskem letu na šoli izvajali, so zapisani v prilogi LDN XIII. Učitelji v letnih pripravah načrtujejo tudi krajše projekte, ki jih izvajajo z učenci v okviru rednega pouka ali znotraj interesnih ter drugih dejavnosti šole.

TEČAJI

Plavalni tečaji se bodo izvajali v sklopu akcije "**Plavalno opismenjevanje**" in z namenom, da ob zaključku šolanja na šoli ne bi bilo neplavalcev. Tečaj se bo izvajal za učence 1., 2. in 3. razreda in dodatno, po potrebi, za neplavalce od 5. do 9. razreda. Stroške plavalnih tečajev v celoti krije Občina Ormož.

Za učence 9. razreda bo na osnovi njihovega interesa organiziran **plesni tečaj** kot priprava za plesni program vaje. Koordinacijo plesne dejavnosti na šoli vodi razrednik devetega razreda. Izvajalec tečaja bo najugodnejši ponudnik, ki ga bo izbral odbor staršev.

Prav tako bo za učence 5. razredov organiziran **kolesarski tečaj**, ki se bo zaključil z opravljanjem kolesarskega izpita.

Program izvajanja kolesarskega izpita je v prilogi LDN XIV.

SKRB ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ

Skrb za zdrav telesni in duševni razvoj učencev bomo zagotavljali z izvajanjem različnih, učenčevi razvojni stopnji primernih, aktivnosti. Vsakodnevno je za učence organiziran rekreativni odmor. Precej ur pouka, še posebej v jesenskem in spomladanskem času, poteka v naravi. Za učence 1. in 3., 6. in 8. razreda je organiziran sistematski zdravstveni pregled in zobozdravstveni pregled, za učence ostalih razredov pa zobozdravstveni pregled. V sklopu zobozdravstvenega pregleda poteka učenje pravilnega čiščenja in nege zob. Med šolskim letom opravljajo razredničarke prve in delno druge triade v sodelovanju z delavko Zdravstvenega doma Ormož preventivno dejavnost nege zob.

Učenci sami čutijo potrebo po tovrstnih aktivnostih, saj jih je mnogo izbralo izbirni predmet šport za zdravje oziroma šport za sprostitev. Za učenke in učence šestega razreda bo tudi v letošnjem šolskem letu organizirano cepljenje proti okužbam s humanimi papiloma virusi (HPV). Cepljenje je prostovoljno in ga izvaja ZD Ormož.

Prav tako bo ZD Ormož v vseh razredih izvajal zdravstveno-vzgojne vsebine. Izvajalci predavanj za učence bodo zdravniki in medicinske sestre iz ZD Ormož, ki bodo vsebine prilagodili razvojni stopnji učencev.

RAZRED:	VSEBINA:	TERMIN:
1.	ZDRAVE NAVADE	SKOZI ŠOLSKO LETO
2.	OSEBNA HIGIENA	SKOZI ŠOLSKO LETO
3.	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	SKOZI ŠOLSKO LETO
4.	PREPREČEVANJE POŠKODB	SKOZI ŠOLSKO LETO
5.	ZASVOJENOST	SKOZI ŠOLSKO LETO
6.	ODRAŠČANJE	SKOZI ŠOLSKO LETO
7.	POZITIVNA SAMOPODOBA IN STRES	SKOZI ŠOLSKO LETO
8.	MEDOSEBNI ODNOSI	SKOZI ŠOLSKO LETO
9.	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST	SKOZI ŠOLSKO LETO

Tako centralna kot tudi podružnična šola izvajata šolski projekt **Živimo z naravo**, s katerim stremimo k ohranjanju naravnega, kulturnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvijamo zdravo samopodobo posameznika ter spoštljiv in odgovoren odnos do sočloveka, do ohranjanja okolja in narave. V okviru letnega načrta projekta **Živimo z naravo** bomo tudi letos izvajali izbrani program po posameznih tematskih področjih. Zbirali bomo odpadni papir, plastične zamaške, izrabljene tonerje, kartuše in baterije. Veliko pozornosti bomo namenjali čisti in urejeni okolici, lepo urejeni notranjosti šole, zmanjšanju porabe elektrike in vode. Z učenci se bomo med šolskim letom trudili, da bomo pri svojem delu veliko ustvarjali iz odpadnih materialov in s tem prispevali k zmanjšanju porabe papirja in drugih materialov ter s tem zmanjševali stroške ter posledično vplivali na čistejše okolje.

Prav tako je naša šola vključena v mrežo **Zdravih šol** (glej zapis o projektu Zdrava šola).

Pomemben dejavnik pri oblikovanju zdrave in odgovorne osebnosti je zagotavljanje ustreznega varnega okolja tako v šoli kot v vrtcu. Poleg rednega vzdrževanja opreme in prostorov si prizadevamo za ustrezno higieno in pravilno zračenje prostorov. Prav tako šola in vrtec izvajata ukrepe proti razmnoževanju legionele v pitni vodi. V skrbi za ohranitev zdravja otrok, učencev in zaposlenih

izvajamo redna vzorčenja živil in pitne vode. Analize vzorcev izvaja Zavod za zdravstveno varstvo Maribor.

Podrobnejši okoljevarstveni načrt v sklopu projekta Živimo z naravo je v prilogi XV, program Zdrave šole pa se nahaja v prilogi XVI.

ŠOLSKA PREHRANA

Pri sestavi šolskih jedilnikov si prizadevamo slediti »Smernicam zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah«, saj je pravilna in uravnotežena prehrana v otroštvu in adolescenci temelj zdrave osebnosti. obroki so pravilno sestavljeni in ustrezno razporejeni. Za pripravo hrane posegamo po varnih živilih. Da smo še uspešnejši pri skrbi za zdrav telesni in duševni razvoj učencev, se že vrsto let vključujemo v projekt Slovenski tradicionalni zajtrk s spremljajočimi aktivnostmi. Prav tako že več let učencem ponujamo sadje, zelenjavo, mleko in mlečne izdelke v sklopu evropskega projekta Šolska shema. Naši učenci lahko sadje in zelenjavo spoznavajo tudi na našem šolskem vrtu, ki ga negujejo skupaj z delavci šole. Na šoli pa deluje tudi komisija za prehrano, ki s svojo aktivnostjo dodatno pripomore k dvigu kvalitete prehranjevanja na šoli.

NABOR DEJAVNOSTI, POVEZANIH S PREHRANO

1. VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI, KI SO POVEZANE S PREHRANO:

DEJAVNOST:	VSEBINE:
razredne ure	v vsakem razredu se izvede vsaj 1 razredna ura na temo »Zdrava prehrana«.
ostali predmeti	medpredmetno povezovanje na različnih predmetnih področjih (tuji jezik, geografija, biologija ...)
Gospodinjstvo, Sodobna priprava hrane	človekove potrebe po hranilni in energijski vrednosti
podaljšano bivanje	obnašanje pri jedi, poskušanje vsake jedi
učenci	anketni vprašalnik »Prehrana v šoli«, sodelovanje pri sestavljanju jedilnikov, sodelovanje pri delu na vrtu, sodelovanje v kuharskih tekmovanjih »Zlata kuhalnica«, dnevi dejavnosti na tematiko prehrane, projekta »Slovenski tradicionalni zajtrk« in »Šolska shema«
starši	seznanitev z osnovnimi informacijami o prehrani na skupnem roditeljskem sestanku in govorilnih urah, anketni vprašalnik »Prehrana v šoli«, ostale oblike informiranja (npr. predavanja, delavnice), sodelovanje ob dnevu dejavnosti »Dan za spremembe«
Svet staršev, Svet šole	seznanitev z rezultati vprašalnika »Prehrana v šoli« ter sklepi šolske komisije za prehrano
šolska spletna stran	pomembne informacije: jedilniki, šolska shema, obvestila za starše, obrazec za prijavo prehrane, obrazec in navodila za dietne prehrane, analiza anketnih vprašalnikov ...

2. DEJAVNOSTI ZA SPODBUJANJE ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA:

Usmeritve za:

- vključevanje svežega sadja in zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov
- vključevanje sezonsko pridelanih živil na integriran način (grozdje iz šolskega vinograda)
- vzdrževanje ustreznega hranilnega in energijskega ravnovesja obrokov (oblikovanje obrokov po smernicah)
- nudenje zadostnih količin pijač, predvsem zdravstveno ustrezne pitne vode, med posameznimi obroki (voda med urami)

- nudenje dietne prehrane po zdravniških priporočilih

Časovni vidiki:

- čas zajtrka: od 6.45 do 7.15
- čas malice: od 1. do 5. r.: od 9.05 do 9.25; od 6. do 9. r.: od 9.55 do 10.15
- čas kosila: od 11.45 do 13.45
- čas med obroki: najmanj 2 uri
- čas telesne dejavnosti: od 12.40 do 13.00 (rekreativni odmor)

3. DEJAVNOSTI ZA SPODBUJANJE KULTURNEGA PREHRANJEVANJA:

Dežurni učitelj v jedilnici in učitelji podaljšanega bivanja skrbijo za:

- umirjeno in prijetno vzdušje med uživanjem obrokov
- estetsko urejen prostor
- ustrezen način postrežbe
- higieno rok

Organizacija razdeljevanja in uživanja hrane je naloga organizatorja šolske prehrane, ki predlaga primeren način razdeljevanja (zapisano v časovni razporeditvi) in ga predstavi na prvi učiteljski konferenci učiteljskemu zboru.

4. SPREMLJANJE IN NADZOR

Notranje spremljanje – enkrat letno preverjanje (vprašalnik):

- stopnje zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano
- dejavnosti, s katerimi šola spodbuja zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja
- organizator šolske prehrane z rezultati vprašalnika seznanjeni učiteljski zbor, Svet staršev in Svet šole

5. VLOGA ORGANIZATORJA ŠOLSKE PREHRANE

Seznanjanje učencev, staršev in sodelavcev o šolski prehrani:

- roditeljski sestanki
- pedagoške konference
- ure oddelčne skupnosti vseh oddelkov
- seje sveta šole in sveta staršev
- druge oblike seznanjanja: v publikaciji, na spletni strani šole

Povezovanje in sodelovanje organizatorja šolske prehrane, in sicer z:

- ZD Ormož
- Nacionalni laboratorij za zdravje, okolje in hrano Maribor

Izpis osnovnih nalog organizatorja šolske prehrane:

- skrbi za ustrezno organizacijo prehrane na šoli in v vrtcu
- načrtuje dnevno prehrano otrok in mladostnikov z upoštevanjem fiziološko-prehranskih potreb glede energijske in hranilne vrednosti in sestavlja jedilnike, vključujoče vse elemente zdrave prehrane
- načrtuje ustrezno razdeljevanje obrokov in kulturno uživanje hrane, sodeluje pri spremljanju stroškov poslovanja šolske kuhinje in sodeluje pri oblikovanju cen prehranskih obrokov
- skrbi za stalno strokovno usposabljanje kuhinjskega osebja in daje dopolnilne predloge za izobraževanje osebja v drugih ustanovah
- skrbi za izvajanje sanitarno-higienskih priporočil
- sodeluje pri sestavi pravil šolske prehrane v vzgojno-izobraževalnih zavodih
- sprejema pobude in sugestije oz. reklamacije, ki se nanašajo na organizacijo šolske prehrane, sodeluje (vodi) komisijo za šolsko prehrano na šoli

JAVNO DELOVANJE ŠOLE

Javno delovanje šole bomo izvajali z javnimi kulturnimi in drugimi prireditvami. Ravno tako se bomo s svojimi programi vključevali v prireditve KS, saj je sodelovanje šole z okoljem pomembno za vse udeležence. Konkretizacija z opredelitvijo programa, ki zajema časovne razporeditve in nosilce, je v prilogi.

Program javnega delovanja je v prilogi LDN XVII.

5 ORGANI, STROKOVNI ORGANI ŠOLE

SVET ZAVODA

Svet zavoda je najvišji organ upravljanja. V skladu z Zakonom o financiranju vzgoje in izobraževanja svet javnega vrtca oziroma šole sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev.

Predsednica sveta zavoda v obdobju 2016–2020 je Maja Mrežar Korban.

Svet zavoda: imenuje in razrešuje ravnatelja vrtca oziroma šole, sprejema program razvoja vrtca oziroma šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, sprejme letno poročilo o samoevalvaciji šole oziroma vrtca, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom vajenca, dijaka, študenta višje šole in odraslega kot drugostopenjski organ, če z zakonom ni določeno drugače, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži vzgojiteljski, učiteljski, andragoški oziroma predavateljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev, vajencev, dijakov ali študentov in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

ZAP. ŠT.:	PREDSTAVNIKI USTANOVITELJA	PREDSTAVNIKI STARŠEV	PREDSTAVNIKI DELAVCEV
1.	JASNA TRSTENJAK	BOGDANA KOLBL	MAJA M. KORBAN
2.	ZINKA HAUZER	DENIS MIKLIN	ANICA STRELEC
3.	KLAVDIJA TOPOLINJAK	ROK KOCJAN	NATALIJA PAUŠNER
4.			MOJCA NOVAK
5.			RENATA ŠIMUNIČ

PROGRAM PEDAGOŠKEGA VODENJA RAVNATELJA

Pedagoški vodja in poslovodni organ javnega zavoda je ravnatelj. Naloge ravnatelja so določene z zakonodajo. Nekatere pomembnejše naloge v tem šolskem letu:

- **Upravljanje zavoda kot organizacije:** učinkovito pridobivanje dodatnih materialnih virov in skrb za urejenost zgradbe in prostorov, skrb za vsestranski pretok informacij, obveščanje ustanovitelja in MIZKS o stanju in problemih zavoda, sodelovanje s strokovnimi organi zavoda.
- **Delo z zaposlenimi:** spodbujati strokovne ter ostale delavce pri njihovem profesionalnem razvoju, jim omogočati priložnosti za stalno strokovno izpopolnjevanje, spremljati vpliv profesionalnega razvoja zaposlenih na kakovost dela. V sklopu spremljave pedagoškega dela spremljati uresničevanje temeljnih razvojnih smernic oziroma razvijanje kompetenc, ki so prioritete v tem šolskem letu. Prav tako so naloge sodelovanja z zaposlenimi pomoč učiteljem in vzgojiteljem pripravnikom, sodelovanje s strokovnimi aktivimi, vrednotenje in ocenjevanje pedagoškega dela posameznih strokovnih delavcev, vrednotenje in ocenjevanje dela tehničnih delavcev ter predlogi za napredovanja le-teh.

- **Delo z učenci zavoda:** skrb za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti otrok, sklic šolskega parlamenta in oblikovanje šolske skupnosti učencev, spodbujanje in spremljanje dela skupnosti učencev.
- **Sodelovanje z okoljem:** učinkovita skrb za promocijo zavoda, sodelovanje s starši, sodelovanje s KS, VVZ Ormož, ustanoviteljem, prav tako pa tudi sodelovanje z gospodarstvom v okolju ... Ravnatelj v njegovi odsotnosti nadomešča predsednik sveta zavoda. Za opravljanje posameznih nalog s svojega področja pa ravnatelj pisno pooblasti predsednika sveta, svetovalno delavko ali drugega delavca zavoda.

VODJA PODRUŽNICE

Delo vodje enote bo temeljilo na določilih pravil šole in ostalih nalogah, ki jih bo vodji enote naložil ravnatelj. V šolskem letu 2019/2020 opravlja naloge pedagoškega vodje Tanja Novak.

Naloge, ki jim bo posvečena ustrezna skrb, bodo:

- koordinacija dela podružnične šole s centralno šolo po delovnem načrtu;
- skrb za pretok informacij med sedežem šole in enoto ter obratno;
- skrb za zakonitost poslovanja in delovanja podružnične šole ter pravočasno izvrševanje sklepov organov šole, ki se nanašajo na podružnično šolo;
- zbiranje in urejanje podatkov za podružnično šolo ter pisanje kronike;
- povezava podružnične šole z okoljem;
- pravilno gospodarjenje z zaupanim premoženjem podružnične šole;
- druge naloge, ki jih določi Svet zavoda ali ravnatelj.

POMOČNIK RAVNATELJA VIZ ENOTE MIKLAVŽ PRI ORMOŽU Z DISLOCIRANO ENOTO KOG

VIZ enoto vodi pomočnik ravnatelja, ki ga imenuje in razrešuje ravnatelj. Vodja VIZ enote opravlja poleg dela vzgojitelja še naslednje naloge:

- organizira in vodi delo VIZ enote,
- predlaga ravnatelju program razvoja VIZ enote,
- predlaga nadstandardne programe,
- skrbi za sodelovanje VIZ enote s starši,
- obvešča starše o delu VIZ enote,
- druge naloge, za katere ga pooblasti ravnatelj.

Delo pomočnika ravnatelja za vrtec bo opravljala Nadja Domjanić Curk.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

V zavodu bodo delovali naslednji strokovni organi:

Vzgojiteljski oziroma učiteljski zbor zavoda, ki ga sestavljajo strokovni delavci šole oziroma vrtca. Zbor obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti, odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Oddelčni učiteljski zbor, ki ga sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci, vajenci oziroma dijaki in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik, ki vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, vajencev oziroma dijakov, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovni aktivni v šoli obravnavajo problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnavajo pripombe staršev, učencev, vajencev, dijakov in študentov višjih šol ter opravlja druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Strokovni aktiv vrtca sestavljajo vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev. Strokovni aktivni v vrtcu obravnavajo vzgojno delo, dajejo vzgojiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojnega dela, obravnavajo pripombe staršev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene v letnem načrtu.

Podrobnejši program dela in načrt stalnega strokovnega spopolnjevanja učiteljskega zbora in ŠSA je v prilogi LDN XVIII. in XX, program dela razrednikov pa je sestavni del LDN učiteljev za šolsko leto 2019/2020.

6 SODELOVANJE S STARŠI IN DRUGIMI INSTITUCIJAMI

SODELOVANJE S STARŠI

Šola sodeluje s starši pri usklajevanju prizadevanj za zdrav telesni in duševni razvoj otrok in pri neposredni pomoči staršem za uresničevanje nekaterih nalog iz programa življenja in dela šole. Sodelovanje staršev in šole uresničujemo preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur z razrednikom, z drugimi učitelji, s šolsko svetovalno delavko, ravnateljem šole ter preko različnih neformalnih oblik druženja.

Šola intenzivno sodeluje s starši tudi pri karierni orientaciji učencev. Za starše organizira izobraževalne teme na skupnih in oddelčnih roditeljskih sestankih. Roditeljski sestanki so najmanj trije letno. Dnevni red za roditeljske sestanke soustvarja svet zavoda. Obravnava se sprotne problematika. Starše informiramo o aktualnih vprašanjih iz življenja in dela šole.

Svet staršev skrbi za organizirano vključevanje staršev v življenje in delo šole in za uveljavljanje njihovega vpliva. Člane sveta staršev izvolijo starši na oddelčnem roditeljskem sestanku.

Svet staršev razpravlja o vseh vprašanjih iz življenja in dela šole, oblikuje stališča, ki jih zastopajo starši na roditeljskih sestankih. Predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike v svet ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi. Sestaja se vsaj trikrat letno.

OPOMBA: Podrobnejši načrt sodelovanja med domom in šolo je priloga LDN XXI.

SODELOVANJE Z OSTALIMI VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIMI USTANOVAMI NA PODROČJU

OBČIN ORMOŽ, SREDIŠČE OB DRAVI, SVETI TOMAŽ

Zavod že tradicionalno odlično sodeluje z vsemi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami v lokalnem okolju in širše.

Aktivno sodelujemo z ostalimi osnovnimi šolami, predvsem na področju zagotavljanja delovne obveze strokovnim delavcem, pa tudi na področju organiziranja skupnih dejavnosti, kot je npr. skupno izobraževanje.

Dobro je tudi sodelovanje z Gimnazijo Ormož, predvsem na področju predstavitve edine srednje šole v okolju. Prav tako pa naši učenci sodelujejo v projektih, ki jih organizira domača gimnazija. V letošnjem letu bo Gimnazija Ormož izvedla delavnice za naše učence na več področjih. Z Gimnazijo Ormož bomo sodelovali tudi na področju PUD-praktičnega usposabljanja dijakinj in dijakov programa predšolske vzgoje, ki opravljajo pedagoško prakso v VIZ enoti. Dijaki gimnazije bodo tudi izvedli otroško gledališko

predstavo za vrtec. Na tem področju že dolga leta sodelujemo tudi z Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer.

Prav tako bomo sodelovali z ostalimi vrtci, predvsem na področju skupnega izvajanja določenih obogatitvenih aktivnosti (MIKS, planinski tabor, Mini olimpijada ...), ki se že tradicionalno izvajajo skupaj. Sodelovanje bo tudi na strokovnem področju, zajema pa izobraževanje oziroma sodelovanje strokovnih delavk v skupnih aktivih. Prav tako bomo sodelovali na vseh področjih, kjer bo dodatno izkazan skupni interes.

SODELOVANJE S PODJETJI IN KS

S podjetji in drugimi bomo sodelovali z namenom, da bi z njihovo pomočjo čim bolj kvalitetno uresničili zastavljeni program dela šole. Z njimi bomo sodelovali tudi glede na njihov interes. Nekaterim organizacijam ponujamo programe ob različnih praznikih, kot so osmi marec, srečanja upokojencev, novoletni zaključek. Za zahvalo pa se nam oddolžijo z donacijami v naš šolski sklad.

S KS Miklavž in Kog je sodelovanje obojestransko. Šola nudi podporo vsem organizacijam, društvom na raznih prireditvah, ko kulturni program izvajajo učenke in učenci naše šole. Obe KS nam po potrebi pomagata s prostori, v katerih priložnostno izvajamo del vzgojno-izobraževalnega procesa.

Prav tako bomo sodelovali s CSO v Ormožu, saj vsako leto pripravimo program za starejše občane v domu.

7 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA DELOVNEGA NAČRTA

Uresničevanje delovnega načrta šole se bo spremljalo z ustreznimi evidencami, evalvacijami in drugimi podatki, ki jih bodo vodili delavci in vodstvo šole. Evidence imajo svoj smisel v zagotavljanju uresničevanja načrtovanih nalog, za dokumentiranje uresničenega in za ocenjevanje kvalitete opravljenega dela pa so bistvene pomena evalvacije strokovnih delavcev.

PRILOGE K LETNEMU DELOVNEMU NAČRTU 2019/2020:

- I. VARNA MOBILNOST**
- II. OPERATIVNI NAČRT RAZVIJANJA TEMELJNIH KOMPETENC PRI UČENCIH IN UČITELJIH V OBDOBJU 2016—2019**
- III. STROKOVNI DELAVCI, KI POUČUJEJO V ŠOLSLEM LETU 2019/2020**
- IV. ŠOLSKI KOLEDAR OŠ MIKLAVŽ PRI ORMOŽU ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020**
- V. PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE**
- VI. PROGRAM DNEVOV DEJAVNOSTI**
- VII. PROGRAM DELA KNJIŽNICE, PROJEKTOV IN DEJAVNOSTI, POVEZANIH S KNJIŽNICO**
- VIII. PISMENOST – SKRIVNA MOČ USPEHA**
- IX. BRALNA PISMENOST**
- X. PROGRAM VZGOJNEGA DELOVANJA ŠOLE**
- XI. PROGRAM SPECIALNO–PEDAGOŠKEGA DELA V OŠ MIKLAVŽ PRI ORMOŽU**
- XII. INTERESNE DEJAVNOSTI**
- XIII. PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2019/2020**
- XIV. PROGRAM USPOSABLJANJA ZA VOŽNJO S KOLESOM**
- XV. OKOLJEVARSTVENI NAČRT – ŽIVIMO Z NARAVO V ŠOLSLEM LETU 2019/2020**
- XVI. PROGRAM ZDRAVE ŠOLE**
- XVII. JAVNO DELOVANJE ŠOLE**
- XVIII. NAČRT DELA IN STALNEGA STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV**
- XIX. PROGRAM DELA “RAZVOJA IKT” NA OŠ MIKLAVŽ PRI ORMOŽU 2019/2020**
- XX. PROGRAM DELA ŠOLSKIH STROKOVNIH AKTIVOV**
- XXI. SODELOVANJE MED ŠOLO IN DOMOM**
- XXII. TEKMOVANJA V ŠOLSLEM LETU 2019/2020**
- XXIII. PROGRAM NPZ**
- XXIV. UVAJANJE MEDIACIJE V ŠOLSKI PROSTOR**
- XXV. LETNI PROGRAM ŠSS**

PRILOGA I: VARNA MOBILNOST – AKTIVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

AKTIVNOST	ČAS	NOSILCI
POOSTRENO SPREMLJANJE PROMETA V OKOLICI ŠOLE	PRIČETEK ŠOLSKEGA LETA	POLICIJA, FRANC FAJFAR, UPOKOJENCI, GASILCI
OBČASNO SPREMLJANJE PROMETA V OKOLICI ŠOLE	SKOZI VSE LETO	POLICIJA, FRANC FAJFAR
SEZNANITEV STARŠEV Z AKTIVNOSTMI V SKLOPU PROJEKTA NA SKUPNEM IN ODDELČNIH RS	SEPTEMBER	POLICIJA, FRANC FAJFAR, RAZREDNIKI
TEHNIŠKI DAN – PROMETNI MNOGOBOJ	SEPTEMBER	FRANC FAJFAR, MOJCA NOVAK, STROKOVNI DELAVCI
AŽURIRANJE NAČRTA ŠOLSKIH POTI	VSE LETO	FRANC FAJFAR
NAČRT ŠOLSKIH POTI	SEPTEMBER, OKTOBER	RAZREDNIKI
OBRAVNAVA PROMETNIH VSEBIN V OKVIRU POUKA	VSE LETO	STROKOVNI DELAVCI
PROMETNI KROŽEK	VSE LETO	FRANC FAJFAR
KOLESARSKI IZPITI	VSE LETO	SABINA JURKOVIČ, SIMONA GREGOREC, JANJA LOZINŠEK
TEKMOVANJE KAJ VEŠ O PROMETU	MAJ 2020	FRANC FAJFAR
OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIADA	VSE LETO	JANJA LOZINŠEK
POLICIST LEON SVETUJE, PASAVČEK	VSE LETO	POLICIJA, RAZREDNIKI I., II. VIO

Franc Fajfar

PRILOGA II: OPERATIVNI NAČRT RAZVIJANJA TEMELJNIH KOMPETENC PRI UČENCIH IN UČITELJIH

Razvojni načrt OŠ Miklavž pri Ormožu predstavlja dokument, v katerem so zapisane prednostne naloge na pedagoškem in vzgojnem področju ter na področju urejanja šolskega prostora, ki jih bomo razvijali in jih želimo doseči v letih od 2016 do leta 2021.

Razvojni načrt predstavlja splošne smernice razvoja OŠ Miklavž pri Ormožu in je nastal s sistematičnim pristopom, ki vodi h kakovosti poučevanja in vzgoje naših učencev z dobrim sodelovanjem med zaposlenimi, učenci, starši ter lokalno skupnostjo.

Na podlagi zastavljenih smernic in kompetenc smo izdelali **operativni načrt** za doseganje le-teh v obdobju 2016–2019, ki je priloga LDN. Operativni načrt izhaja iz Razvojnega načrta ter je nadgradnja prejšnjega Operativnega načrta. Letos je operativni načrt seveda posodobljen.

V tem obdobju bomo na pedagoškem področju pri učiteljih nadgrajevali in razvijali:

E-KOMPETENCE – SPOSOBNOSTI

- **cilji:** nadgrajevanje močnih področij, predvsem uporaba i-table pri pouku, uporaba mobilne tehnologije pri pouku, uporaba e-Asistenta in izboljšanje šibkih področij. Poudarek v letošnjem šolskem letu ostaja **priprava prispevkov za spletno stran** in sprotno posodabljanje informacij na šolski spletni strani;
- **aktivnosti:** izobraževanje na teh področjih, uporaba IKT pri pouku in drugih aktivnostih;
- **kazalniki:** spremljava pedagoškega dela, ažurnost pri posodabljanju spletne strani;
- **nosilci:** IKT tim, računalnikar, vsi strokovni delavci na šoli.
- **spremljava – evalvacija:** ravnatelj, računalnikar, učiteljski zbor;

UČINKOVITO POUČEVANJE

Cilji:

- **dvig ravni znanja in veščin pri učencih z nadaljevanjem načrtnega in sistematičnega vključevanja elementov formativnega spremljanja pouka:**
 - **aktivnosti:** aktivno sodelovanje učencev na govorilnih urah s starši, ustrezna razporeditev miz v učilnicah, hospitacije učencev znotraj pouka, primeri dobre prakse;
 - **kazalniki:** izboljšanje znanja učencev, dvig motivacije za šolsko delo;
 - **nosilci:** ravnatelj, svetovalna služba, vsi strokovni delavci;
 - **spremljanje evalvacije:** ravnatelj, svetovalna služba, razredniki, strokovni delavci.
- **izboljšanje dela z nadarjenimi učenci pri pouku,** nadgrajevanje sodobnih oblik poučevanja
 - **aktivnosti:** diferenciacija pri pouku, upoštevanje individualnih značilnosti in ciljev, zapisanih v INDEP identificiranih nadarjenih učencev; diferenciacija pri pouku, upoštevanje individualnih značilnosti. Prav tako bomo nadaljevali s sistematičnim in načrtnim vključevanjem elementov formativnega spremljanja pouka;
 - **kazalniki:** pregled prilagoditev nadarjenim učencem v letnih in dnevni pripravih, evalvacija INDEP-a ob koncu šolskega leta, rezultati na tekmovanjih, v sklopu spremljave pedagoškega dela spremljanje prilagajanja oblik in metod dela nadarjenim učencem;
 - **nosilci:** ravnatelj, svetovalna služba, strokovni delavci;
 - **spremljava – evalvacija:** ravnatelj, svetovalna služba, razredniki, strokovni delavci.

KOMUNIKACIJA IN SODELOVANJE:

- **cilji:** nadgradnja oblikovanja varnega in spodbudnega okolja za učence in izboljšanje uporabe ustreznih strategij ob neprimernem vedenju in konfliktih (mediacija), izboljšanje doslednosti pri upoštevanju Pravil šolskega reda
- **aktivnosti:** usposabljanje vrstniških mediatorjev, podroben pregled Pravil šolskega reda pri razrednih urah, upoštevanje Pravil v vsakdanjem življenju šole, interno izobraževanje na temo mediacije za strokovne delavce

- **kazalniki:** število vzgojnih postopkov in ukrepov; število izvedenih mediacij
- **nosilci:** ravnatelj, svetovalna služba, učitelji mediatorji, šolska skupnost, vsi strokovni delavci na šoli
- **spremljava – evalvacija:** svetovalna služba, tim za uvajanje mediacije
- **aktivnosti:** usposabljanje vrstniških mediatorjev, podroben pregled Pravil šolskega reda pri razrednih urah, upoštevanje Pravil v vsakdanjem življenju šole
- **kazalniki:** število vzgojnih postopkov in ukrepov; število izvedenih mediacij
- **nosilci:** ravnatelj, svetovalna služba, učitelji mediatorji, šolska skupnost, vsi strokovni delavci na šoli
- **spremljava – evalvacija:** svetovalna služba, tim za uvajanje mediacije

Pri učencih bomo v prihodnjem obdobju razvijali naslednje kompetence:

OSEBNE IN SOCIALNE KOMPETENCE:

- **Cilji:** navajanje na samostojnost in odgovornost na področju vedenja in učenja ter pozitivna medsebojna komunikacija, spodbujanje občutka pripadnosti skupini, razvijanje solidarnosti in medsebojne pomoči, razvijanje empatije in čustvene inteligence, sprejemanje lastne odgovornosti in zmanjšanje nezdrave tekmovalnosti znotraj razredov.
- **Aktivnosti:** spremenjen način izvajanja jutranjega dežurstva s poudarkom na samostojnosti in večji odgovornosti. Učenci bodo imeli možnost obiska knjižnice (izposoja knjig, bralna značka ...), prav tako pa bo učencem za tiho delo (učenje, domače naloge) na razpolago jedilnica. Dejavnosti na hodniku in v jedilnici spremlja dežurni učitelj, v knjižnici pa knjižničarka. Izvajalo se bo usposabljanje vrstniških mediatorjev, projekt tutorstvo, samostojno in odgovorno opravljanje dolžnosti učencev, zapisanih v Pravilih šolskega reda (dežurstvo ...), izvajanje vrstniških mediacij, spoštljivo in odgovorno ravnanje s šolsko lastnino. Šolska skupnost bo poleg drugih aktivnosti izvedla tudi izbor naj face šole. Prav tako bomo sistematično in načrtno v pouk vključevali elemente formativnega spremljanja pouka.
- **Kazalniki:** kakovost medsebojnih odnosov znotraj razrednih skupnosti, upoštevanje Pravil šolskega reda, število opravljenih vrstniških mediacij in analiza anketnega vprašalnika.
- **Nosilci:** učitelji mediatorji, razredniki, strokovni delavci, svetovalna služba.
- **Spremljava – evalvacija:** tim za mediacijo, svetovalna služba.

RAZVOJ SPECIFIČNIH KOMPETENC – SPOSOBNOSTI:

Cilji: razvoj sposobnosti, ki jih bodo učenci potrebovali v nadaljnjem šolanju, pa tudi pozneje.

a) Razvoj bralne pismenosti

- **Cilji:** dvig bralne kulture, dvig motivacije za branje in obisk knjižnic, izboljšanje tehnike branja in bralne samopodobe, ohraniti poznavanje bralno-učnih strategij, izboljšati kritično razmišljanje. Cilji so naravnani triletno, po vzgojno-izobraževalnih obdobjih:
 - I. VIO: opismenjevanje in tehnike branja,
 - II. VIO: opismenjevanje in tehnike branja, kritično branje,
 - III. VIO: razumevanje in tvorba navodil, tvorba besedil, povzetkov, zaključkov, zapiskov učencev ter kritično branje.
- **Aktivnosti:** projekt **Bralna pismenost** – vključevanje bralnega razumevanja in bralno-učnih strategij v dopolnilni pouk, Bralna značka, »razredne knjižnice«, medrazredno sodelovanje, medpredmetno sodelovanje, oblikovanje individualnega načrta branja za posameznega učenca. Nabor vseh ostalih aktivnosti po posameznih razredih je v prilogi LDN.
- **Kazalniki:** rezultati NPZ-uspešnost pri nalogah, ki preverjajo bralno razumevanje, bralni testi v I. VIO, analiza oz. poročila o projektih, dopolnilnem pouku, Bralni znački, spremljavi pouka.

- **Nosilci:** Saša Horvat, tim za razvijanje bralne pismenosti, Fleur Tkalčec, Simona Klasinc, strokovni delavci – koordinatorji projektov.
- **Spremljava – evalvacija:** ravnatelj, strokovni delavci.

b) Razvoj matematične pismenosti

- **Cilji:** razvijanje pozitivnega odnosa do matematike in zaupanja učencev v lastne sposobnosti, spoznavanje uporabnosti matematike v vsakdanjem življenju.
- **Aktivnosti:** spremljanje domačih nalog in ustrezna povratna informacija, uporaba interaktivnih oblik in metod poučevanja, vključevanje primerov iz vsakdanjega življenja, spodbujanje k vključevanju na tekmovanje, medpredmetno sodelovanje, delo z učenci s posebnimi potrebami.
- **Kazalniki:** spremljanje aktivnega sodelovanja pri pouku v okviru spremljave pedagoškega dela.
- **Nosilci:** Sonja Fajfar, Natalija Paušner, strokovni delavci – koordinatorji projektov, ostali strokovni delavci na šoli.
- **Spremljava – evalvacija:** ravnatelj, strokovni delavci.

c) Razvoj komunikacije v tujem jeziku

- **Cilj:** razvoj slušnega razumevanja in ustnega sporočanja v I. VIO, razvoj bralnega razumevanja in ohranjanje sodelovanja pri bralni znački EPI, motiviranje in diferenciacija s posebno pozornostjo, usmerjeno na učence z učnimi težavami in nadarjene učence.
- **Aktivnosti:** dejavnosti v okviru pouka, nemška, angleška bralna značka, tekmovanja, jezikovna mapa, dan dejavnosti.
- **Kazalniki:** spremljanje bralnega razumevanja pri pouku v okviru spremljave pedagoškega dela.
- **Nosilci:** Suzana Kosec, Ana Županić, Maja Mrežar Korban
- **Spremljava – evalvacija:** ravnatelj, strokovni delavci.

PRILOGA III: STROKOVNI DELAVCI, KI POUČUJEJO V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

ZAP. ŠT.	RAZREDNIK, PREDMET	ŠT. UČ.	RAZREDNIK, UČITELJ	POUČUJE
1.	razrednik 1. a Miklavž	12	Lidija Mlinarič	pouk po predmetniku, DOD/DOP pouk, JV, PB
2.	razrednik 2. a Miklavž	10	Mojca Novak	pouk po predmetniku 2. a (- TJA, ŠPO), pouk 3. a GUM,DOD/DOP pouk, PB, JV
3.	razrednik 3. a Miklavž	18	Danica Zorec	pouk po predmetniku (- TJA, -GUM), DOD/DOP pouk, DPOPP
4.	razrednik 1. b 2. b Kog	4 8	Milena Orešnik	pouk po predmetniku (-TJA, - LUM), JV, DOD/DOP pouk
5.	DSD 1. b/2. b PB Kog		Maja Zidarič	druga strokovna delavka 1. b/2. b, pouk 1. b/2. b LUM, PB, JV
6.	razrednik 3. b Kog	8	Tanja Novak	pouk po predmetniku (-TJA), DOD/DOP pouk, JV, PB
7.	razrednik 4. a Miklavž	13	Janja Lozinšek	pouk po predmetniku (-TJA, - DRU, - LUM), DOD/DOP pouk, JV, PB
8.	razrednik 5. a	21	Simona Gregorec	pouk 5. a po predmetniku (-TJA, - ŠPO, - MAT), pouk ŠPO 2. a, FD 5. a, DOD/DOP, PB, JV
9.	razrednik 4. b 5. b Kog	4 5	Sabina Jurkovič	pouk po predmetniku (- TJA, - ŠPO, - GUM), DOD/DOP pouk, JV, PB
10.	MAT, DRU, DOD/DOP pouk		Natalija Paušner	pouk DRU 4. a, pouk MAT 5. a, 6. a; DOD/DOP pouk
11.	sorazrednik 5. a NIA, TJA I., II, VIO, DOD/DOP pouk		Maja Mrežar Korban	pouk N1A 1. a, 1. b; TJA 2. a, 3. a, 4. a, 5. a, 2. b, 3. b, 3. b/4. b; DOD pouk, pouk OŠ Središče ob Dravi
12.	razrednik 6. a, ŠPO	13	Bojan Cunk	ŠPO 5. a, 6. a, 7. a, 8. a, 9. a; ŠZZ, ŠZS; NŠP, SIS ID AV-krožek, DPOPP
13.	razrednik 7. a TJA	12	Ana Županič	TJA 6. a, 7. a, 8. a; 9. a; FD 5. a, DOD/DOP pouk, PB
14.	razrednik 8. a ZGO	21	Suzana Kosec	pouk ZGO 6. a, 7. a, 8. a, 9. a; N2N, ID občinski program TN2 4. a, 5. a, 6. a, 4. b/5. b I. VIO Miklavž, Kog;
15.	razrednik 9. a NAR, BIO, KEM	15	Simona Tomažič	pouk NAR 6. a, 7. a; BIO 8. a, 9. a; GOS 6. a; KEM 8. a, 9. a, IP ONA, SPH, POK; DOD/DOP, PB, DPOPP
16.	sorazrednik 6. a, SLJ		Saša Horvat	pouk SLJ 6. a, 9. a, DOP/DOD pouk, PB
17.	sorazrednik 8. a SLJ, DKE		Simona Klasinc	SLJ, 7. a, 8. a; DKE 7. a, 8. a; DOD/DOP pouk; IP GLK; PB, DPOPP
18.	sorazrednik 7. a TIT, FIZ, računalnikar		Franc Fajfar	pouk TIT 6. a, 7. a, 8. a; FIZ 8. a, 9. a; IP OGL; SIS ID MT, NIP NTE, računalnikar, PB
19.	sorazrednik 9. a MAT		Sonja Fajfar	MAT 7. a, 8. a, 9. a, IP UBE, DOD/DOP pouk, PB
20.	GUM, OPZ, MPZ		Leon Lah	GUM 4. b/5. b, 6. a, 7. a, 8. a, 9. a, OPZ Kog, OPZ, MPZ Miklavž,

				dopolnjuje na OŠ Ivanjkovci
21.	knjižničarka		Fleur Tkalčec	knjižnica, PB
22.	defektolog, svet. služba, DSP		Irena Žalar	pouk DSP, svetovalna služba, DSP, DPOPP (učne težave)
23.	svet. delavka, sorazrednik 4. a, pom. ravnateljja VVE		Nadja Domjanić Curk	svetovalna delavka šola, vrtec; pouk DSP
24.	ravnatelj		Vlado Hebar	pouk 4. b/5. b ŠPO
			GOSTUJOČI UČITELJI	
25.	LUM, IP LS1		Mojca Grula	pouk LUM 4. a, 5. a, 6. a, 7. a, 8. a, 9. a, IP LS1
26.	MAT		Boštjan Kolbl	pouk MAT 8.a
27.	GEO		Nataša Kolar	pouk GEO 6. a, 7. a, 8. a, 9. a
28.	OPB		Vanja Kvar	PB Miklavž 2
28.	logopedinja DSP		Suzana Ciglarič	DSP 2 Kog
29.	socialni pedagog - DSP		Kristina Podgorelec	DSP 6 Miklavž
30.	šolska prehrana		Ivanka Jurgec	vodja šolske prehrane

PRILOGA IV: ŠOLSKI KOLEDAR 2019/2020

DAN	DATUM		AKTIVNOST
ponedeljek	2. 9. 2019		ZAČETEK POUKA
ponedeljek–petek	28. 10.–1. 11. 2019	JESENSKE POČITNICE	POČITNICE
četrtek	31. 10. 2019	PRAZNIK	DAN REFORMACIJE
petek	1. 11. 2019	PRAZNIK	DAN SPOMINA NA MRTVE
četrtek	5. 12. 2020	POUK, DD	MIKLAVŽEVANJE, PRAZNIČNI BAZAR
torek	24. 12. 2019	POUK	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
sreda	25. 12. 2019	PRAZNIK	BOŽIČ
četrtek	26. 12. 2019	PRAZNIK	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
sreda–četrtek	25. 12. 2019– 2. 1. 2020	NOVOLETNE POČITNICE	POČITNICE
sreda–četrtek	1. 1. – 2. 1. 2020	PRAZNIK	NOVO LETO
petek	3. 1. 2020		POUKA PROST DAN
petek	31. 1. 2020	POUK	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
petek	7. 2. 2020	POUK	PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
sobota	8. 2. 2020	PRAZNIK	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
petek–sobota	14. 2. 2020 15. 2. 2020		INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
ponedeljek–petek	24. 2.–28. 2. 2020	ZIMSKE POČITNICE	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE
ponedeljek	13. 4. 2020	PRAZNIK	VELIKONOČNI PONEDELJEK
ponedeljek	27. 4. 2020	PRAZNIK	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
ponedeljek–petek	27. 4. –1. 5. 2020	PRVOMAJSKE POČITNICE	POČITNICE
petek, sobota	1. 5. 2020 2. 5. 2020	PRAZNIK	PRAZNIK DELA
petek	12. 6. 2020		VALETA ZA UČENCE 9. RAZREDA
ponedeljek	15. 6. 2020	POUK	ZAKLJUČEK 2. OO ZA UČENCE 9. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
petek	19. 6. 2020	POUK*	ZAKLJUČNA PRIREDITEV KOG
ponedeljek	22. 6. 2020	POUK*	ZAKLJUČNA PRIREDITEV MIKLAVŽ
torek	23. 6. 2020		DAN ŠOLE, OBISK KOPALIŠČA
sreda	24. 6. 2020	POUK	ZAKLJUČEK 2. OO ZA UČENCE 1. –8. RAZREDA, RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL, PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
četrtek	25. 6. 2020	PRAZNIK	DAN DRŽAVNOSTI
petek–ponedeljek	26. 6. –31.8. 2020	POLETNE POČITNICE	POČITNICE

- Izvaja se popoldan

PRILOGA V: PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

A. OBVEZNI PROG. PREDMETI/ŠTEV. UR/TED.	1.R.	2R	3.R	4.R	5.R	6.R	7.R	8.R.	9. R.	SKUPAJ UR PREDMETI
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3	796
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487
Glasb. vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452
Družba				2	3					175
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239
Drž. vzg. in etika							1	1		70
Spoznav. okolja	3	3	3							315
Fizika								2	2	134
Kemija								2	2	134
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175
Nar. in tehnika				3	3					210
Tehnika in tehnologija						2	1	1		140
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834
Izbirni predmet							2/3	2/3	2/3	204/306
Skupaj vseh ur										7740/7842

Štev. predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
Štev. ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	29,5	30	30
Št. tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
-------------------	---	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

Dnevi dejavnosti/število dni letno dejavnosti	Skupaj ur										
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	150
Narav. dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	165
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225
Skupaj										675	
vseh ur											
Št. tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

ŠOLA V NARAVI

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1.R	2.R	3.R	4.R	5.R	6.R	7.R	8.R	9.R
PRVI TUJI JEZIK	2								
DRUGI TUI JEZIK							2	2	2
NEOBV. IP (4.- 6. R)				2/1	2/1	2/1			
IPOPP									
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK									

B. Razširjeni program										
DPOPP	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Podaljšano bivanje, jutranje varstvo, šola v naravi										

Maksimalno število ur, ki so potrebne za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

PRILOGA VI: PROGRAM DNI DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2019/2020
CENTRALNA ŠOLA MIKLAVŽ PRI ORMOŽU

1. A RAZRED				
KULTURNI DNEVI				
ŠTEVILO	DATUM	VSEBINA	NOSILEC	KRAJ
1.	SRE 6. 11. 2019	OBISK LUTKOVNEGA GLEDALIŠČA	L. MLINARIČ	MARIBOR
2.	PON 9. 3. 2020	GLEDALIŠKE PREDSTAVE	D. ZOREC	KOG
3.	PET 8. 5. 2020	DAN EVROPE	M. NOVAK	ORMOŽ
4.	PON 18. 5. 2020	GLASBENI POHOD S SOKIJEM 20 ZA 20	L. LAH	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU z okolico
NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	TOR 17. 9. 2019	DAN ZA SPREMEMBE - ZELIŠČARSTVO	L. MLINARIČ	JASTREBCI
2.	PET 15. 11. 2019	SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK	M. NOVAK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
3.	PON 6. 4. 2020	ŽIVLJENJE NEKOČ	L. MLINARIČ	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
TEHNIŠKI DNEVI				
1.	SRE 9. 10. 2019	PROMETNI MNOGOBOJ	L. MLINARIČ	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU z okolico
2.	TOR 12. 11. 2019	MOJE ROKE ZMOREJO	D. ZOREC	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
3.	ČET 5. 12. 2019	PRAZNIČNI BAZAR Z MIKLAVŽEVANJEM	RAZREDNIČARKE	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
ŠPORTNI DNEVI				
1.	TOR 8. 10. 2019	POHODNIŠTVO IN KROS	M. NOVAK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	ČET 21. 5. 2020	PLANINSKA ŠOLA V NARAVI	D. ZOREC	POHORJE
3.	PET 22. 5. 2020	PLANINSKA ŠOLA V NARAVI	D. ZOREC	POHORJE
4.	ČET 28. 5. 2020	ATLETSKI MNOGOBOJ	D. ZOREC	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
5.	SRE 17. 6. 2020	LOV ZA ZAKLADOM	M. NOVAK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2. A RAZRED				
KULTURNI DNEVI				
1.	SRE 6. 11. 2019	OBISK LUTKOVNEGA GLEDALIŠČA	L. MLINARIČ	MARIBOR
2.	PON 9. 3. 2020	GLEDALIŠKE PREDSTAVE	D. ZOREC	KOG

3.	PET 8. 5. 2020	DAN EVROPE	M. NOVAK	ORMOŽ
4.	PON 18. 5. 2020	GLASBENI POHOD S SOKIJEM 20 ZA 20	L. LAH	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU z okolico
NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	TOR 17. 9. 2019	DAN ZA SPREMEMBE - ZELIŠČARSTVO	L. MLINARIČ	JASTREBCI
2.	PET 15. 11. 2019	SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK	M. NOVAK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
3.	PON 6. 4. 2020	ŽIVLJENJE NEKOČ	L. MLINARIČ	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
TEHNIŠKI DNEVI				
1.	SRE 9. 10. 2019	PROMETNI MNOGOBOJ	L. MLINARIČ	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU z okolico
2.	TOR 12. 11. 2019	MOJE ROKE ZMOREJO	D. ZOREC	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
3.	ČET 5. 12. 2019	PRAZNIČNI BAZAR Z MIKLAVŽEVANJEM	RAZREDNIČARKE	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
ŠPORTNI DNEVI				
1.	TOR 8. 10. 2019	POHODNIŠTVO IN KROS	M. NOVAK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	ČET 21. 5. 2020	PLANINSKA ŠOLA V NARAVI	D. ZOREC	POHORJE
3.	PET 22. 5. 2020	PLANINSKA ŠOLA V NARAVI	D. ZOREC	POHORJE
4.	ČET 28. 5. 2020	ATLETSKI MNOGOBOJ	D. ZOREC	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
5.	SRE 17. 6. 2020	LOV ZA ZAKLADOM	M. NOVAK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
3. A RAZRED				
KULTURNI DNEVI				
1.	SRE 6. 11. 2019	OBISK LUTKOVNEGA GLEDALIŠČA	L. MLINARIČ	MARIBOR
2.	PON 9. 3. 2020	GLEDALIŠKE PREDSTAVE	D. ZOREC	KOG
3.	PET 8. 5. 2020	DAN EVROPE	M. NOVAK	ORMOŽ
4.	PON 18. 5. 2020	GLASBENI POHOD S SOKIJEM 20 ZA 20	L. LAH	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU z okolico
NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	TOR 17. 9. 2019	DAN ZA SPREMEMBE - ZELIŠČARSTVO	L. MLINARIČ	JASTREBCI
2.	PET 15. 11. 2019	SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK	M. NOVAK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU

3.	PON 6. 4. 2020	ŽIVLJENJE NEKOČ	L. MLINARIČ	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
TEHNIŠKI DNEVI				
1.	SRE 9. 10. 2019	PROMETNI MNOGOBOJ	L. MLINARIČ	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU z okolico
2.	TOR 12. 11. 2019	MOJE ROKE ZMOREJO	D. ZOREC	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
3.	ČET 5. 12. 2019	PRAZNIČNI BAZAR Z MIKLAVŽEVANJEM	RAZREDNIČARKE	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
ŠPORTNI DNEVI				
1.	TOR 8. 10. 2019	POHODNIŠTVO IN KROS	M. NOVAK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	ČET 21. 5. 2020	PLANINSKA ŠOLA V NARAVI	D. ZOREC	POHORJE
3.	PET 22. 5. 2020	PLANINSKA ŠOLA V NARAVI	D. ZOREC	POHORJE
4.	ČET 28. 5. 2020	ATLETSKI MNOGOBOJ	D. ZOREC	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
5.	SRE 17. 6. 2020	LOV ZA ZAKLADOM	M. NOVAK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
4. A RAZRED				
KULTURNI DNEVI				
1.	ČET 5. 12. 2019	PRAZNIČNI BAZAR Z MIKLAVŽEVANJEM	M. LIDIJA, L. LAH	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	PET 8. 5. 2020	DAN EVROPE	A. ZUPANIČ, S. KOSEC	ORMOŽ
3.	PON 18. 5. 2020	GLASBENI POHOD S SOKIJEM 20 ZA 20	L. LAH	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU z okolico
NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	TOR 17. 9. 2019	DAN ZA SPREMEMBE	S. KOSEC, S. TOMAŽIČ	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	PET 15. 11. 2019	SLOVENKI TRADICIONALNI ZAJTRK	S. KOSEC, S. TOMAŽIČ	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
3.	PON 8. 6. 2020	LETNA ŠOLA V NARAVI	S. GREGOREC	BAŠKA
TEHNIŠKI DNEVI				
1	SRE 9. 10. 2019	PROMETNI MNOGOBOJ	F. FAJFAR, S. GREGOREC	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	ČET 16. 1. 2020	MOJ BODOČI POKLIC	N. DOMJANIČ CURK, S. HORVAT	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
3.	TOR 9. 6. 2020	LETNA ŠOLA V NARAVI	S. GREGOREC	BAŠKA
4.	SRE 10. 6. 2020	LETNA ŠOLA V NARAVI	S. GREGOREC	BAŠKA
ŠPORTNI DNEVI				

1.	TOR 8. 10. 2019	JESENSKI KROS & ŠPORTNE RAZNOTEROSTI	B. CUNK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	ČET 11. 6. 2020	LETNA ŠOLA V NARAVI	S. GREGOREC	BAŠKA
3.	PET 12. 6. 2020	LETNA ŠOLA V NARAVI	S. GREGOREC	BAŠKA
4.	PON - PET 3. 2. – 17. 2. 2020	PLAVANJE	B. CUNK, RAZREDNIKI	ORMOŽ
5.	TOR 19. 5. 2020	ATLETSKI MNOGOBOJ	B. CUNK, S. HORVAT	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
5. A RAZRED				
KULTURNI DNEVI				
1.	ČET 5. 12. 2019	PRAZNIČNI BAZAR Z MIKLAVŽEVANJEM	M. LIDIJA, L. LAH	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	PET 8. 5. 2020	DAN EVROPE	A. ZUPANIČ, S. KOSEC	ORMOŽ
3.	PON 18. 5. 2020	GLASBENI POHOD S SOKIJEM 20 ZA 20	L. LAH	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU z okolico
NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	TOR 17. 9. 2019	DAN ZA SPREMEMBE	S. KOSEC, S. TOMAŽIČ	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	PET 15. 11. 2019	SLOVENKI TRADICIONALNI ZAJTRK	S. KOSEC, S. TOMAŽIČ	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
3.	PON 9. 12. 2019	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI	S. JURKOVIČ	TRIJE KRALJI
TEHNIŠKI DNEVI				
1.	SRE 9. 10. 2019	PROMETNI MNOGOBOJ	F. FAJFAR, S. GREGOREC	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	TOR 10. 12. 2019	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI	S. JURKOVIČ	TRIJE KRALJI
3.	SRE 11. 12. 2019	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI	S. JURKOVIČ	TRIJE KRALJI
4.	ČET 16. 1. 2020	MOJ BODOČI POKLIC	N. DOMJANIČ CURK, S. HORVAT	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
ŠPORTNI DNEVI				
1.	TOR 8. 10. 2019	JESENSKI KROS & ŠPORTNE RAZNOTEROSTI	B. CUNK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	ČET 12. 12. 2019	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI	S. JURKOVIČ	TRIJE KRALJI
3.	PET 13. 12. 2019	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI	S. JURKOVIČ	TRIJE KRALJI
4.	PON - PET 3. 2. – 17. 2. 2020	PLAVANJE	B. CUNK, RAZREDNIKI	ORMOŽ
5.	TOR 19. 5. 2020	ATLETSKI MNOGOBOJ	B. CUNK, S. HORVAT	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
6. A RAZRED				

KULTURNI DNEVI				
1.	ČET 5. 12. 2019	PRAZNIČNI BAZAR Z MIKLAVŽEVANJEM	M. LIDIJA, L. LAH	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	PET 8. 5. 2020	DAN EVROPE	A. ZUPANIČ, S. KOSEC	ORMOŽ
3.	PON 18. 5. 2020	GLASBENI POHOD S SOKIJEM 20 ZA 20	L. LAH	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU z okolico
NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	TOR 17. 9. 2019	DAN ZA SPREMEMBE	S. KOSEC, S. TOMAŽIČ	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	PON 14. 10. 2019	CŠOD	B. CUNK, A. ZUPANIČ	POHORJE
3.	PET 15. 11. 2019	SLOVENKI TRADICIONALNI ZAJTRK	S. KOSEC, S. TOMAŽIČ	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
TEHNIŠKI DNEVI				
1.	SRE 9. 10. 2019	PROMETNI MNOGOBOJ	F. FAJFAR, S. GREGOREC	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	TOR 15. 10. 2019	CŠOD	B. CUNK, A. ZUPANIČ	POHORJE
3.	SRE 16. 10. 2019	CŠOD	B. CUNK, A. ZUPANIČ	POHORJE
4.	ČET 16. 1. 2020	MOJ BODOČI POKLIC	N. DOMJANIČ CURK, S. HORVAT	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
ŠPORTNI DNEVI				
1.	TOR 8. 10. 2019	JESENSKI KROS & ŠPORTNE RAZNOTEROSTI	B. CUNK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	ČET 17. 10. 2019	CŠOD	B. CUNK, A. ZUPANIČ	POHORJE
3.	PET 18. 10. 2019	CŠOD	B. CUNK, A. ZUPANIČ	POHORJE
4.	PON - PET 3. 2. – 17. 2. 2020	PLAVANJE	B. CUNK, RAZREDNIKI	ORMOŽ
5.	TOR 19. 5. 2020	ATLETSKI MNOGOBOJ	B. CUNK, S. HORVAT	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
7. A RAZRED				
KULTURNI DNEVI				
1.	ČET 5. 12. 2019	PRAZNIČNI BAZAR Z MIKLAVŽEVANJEM	M. LIDIJA, L. LAH	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	PET 8. 5. 2020	DAN EVROPE	A. ZUPANIČ, S. KOSEC	ORMOŽ
3.	PON 18. 5. 2020	GLASBENI POHOD S SOKIJEM 20 ZA 20	L. LAH	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU z okolico
NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	TOR 17. 9. 2019	DAN ZA SPREMEMBE	S. KOSEC, S. TOMAŽIČ	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	PON			

	14. 10. 2019	CŠOD	B. CUNK, A. ZUPANIĆ	POHORJE
3.	PET 15. 11. 2019	SLOVENKI TRADICIONALNI ZAJTRK	S. KOSEC, S. TOMAŽIČ	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
TEHNIŠKI DNEVI				
1.	SRE 9. 10. 2019	PROMETNI MNOGOBOJ	F. FAJFAR, S. GREGOREC	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	TOR 15. 10. 2019	CŠOD	B. CUNK, A. ZUPANIĆ	POHORJE
3.	SRE 16. 10. 2019	CŠOD	B. CUNK, A. ZUPANIĆ	POHORJE
4.	ČET 16. 1. 2020	MOJ BODOČI POKLIC	N. DOMJANIĆ CURK, S. HORVAT	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
ŠPORTNI DNEVI				
1.	TOR 8. 10. 2019	JESENSKI KROS & ŠPORTNE RAZNOTEROSTI	B. CUNK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	ČET 17. 10. 2019	CŠOD	B. CUNK, A. ZUPANIĆ	POHORJE
3.	PET 18. 10. 2019	CŠOD	B. CUNK, A. ZUPANIĆ	POHORJE
4.	PON - PET 3. 2. – 17. 2. 2020	PLAVANJE	B. CUNK, RAZREDNIKI	ORMOŽ
5.	TOR 19. 5. 2020	ATLETSKI MNOGOBOJ	B. CUNK, S. HORVAT	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
8. A RAZRED				
KULTURNI DNEVI				
1.	ČET 5. 12. 2019	PRAZNIČNI BAZAR Z MIKLAVŽEVANJEM	M. LIDIJA, L. LAH	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	PET 8. 5. 2020	DAN EVROPE	A. ZUPANIĆ, S. KOSEC	ORMOŽ
3.	PON 18. 5. 2020	GLASBENI POHOD S SOKIJEM 20 ZA 20	L. LAH	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU z okolico
NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	TOR 17. 9. 2019	DAN ZA SPREMEMBE	S. KOSEC, S. TOMAŽIČ	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	PET 15. 11. 2019	SLOVENKI TRADICIONALNI ZAJTRK	S. KOSEC, S. TOMAŽIČ	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
3.	PON APRIL 2020	CŠOD	S. KOSEC	JESENICE
TEHNIŠKI DNEVI				
1.	SRE 9. 10. 2019	PROMETNI MNOGOBOJ	F. FAJFAR, S. GREGOREC	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	ČET 16. 1. 2020	MOJ BODOČI POKLIC	N. DOMJANIĆ CURK, S. HORVAT	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
3.	TOR APRIL 2020	CŠOD	S. KOSEC	JESENICE
4.	SRE APRIL 2020	CŠOD	S. KOSEC	JESENICE

ŠPORTNI DNEVI				
1.	TOR 8. 10. 2019	JESENSKI KROS & ŠPORTNE RAZNOTEROSTI	B. CUNK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	PON - PET 3. 2. – 17. 2. 2020	PLAVANJE	B. CUNK, RAZREDNIKI	ORMOŽ
3.	ČET APRIL 2020	CŠOD	S. KOSEC	JESENICE
4.	PET APRIL 2020	CŠOD	S. KOSEC	JESENICE
5.	TOR 19. 5. 2020	ATLETSKI MNOGOBOJ	B. CUNK, S. HORVAT	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
9. A RAZRED				
KULTURNI DNEVI				
1.	ČET 5. 12. 2019	PRAZNIČNI BAZAR Z MIKLAVŽEVANJEM	M. LIDIJA, L. LAH	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	PET 8. 5. 2020	DAN EVROPE	A. ZUPANIČ, S. KOSEC	ORMOŽ
3.	PON 18. 5. 2020	GLASBENI POHOD S SOKIJEM 20 ZA 20	L. LAH	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU z okolico
NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	TOR 17. 9. 2019	DAN ZA SPREMEMBE	S. KOSEC, S. TOMAŽIČ	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	PET 15. 11. 2019	SLOVENKI TRADICIONALNI ZAJTRK	S. KOSEC, S. TOMAŽIČ	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
3.	PON APRIL 2020	CŠOD	S. TOMAŽIČ	JESENICE
TEHNIŠKI DNEVI				
1.	SRE 9. 10. 2019	PROMETNI MNOGOBOJ	F. FAJFAR, S. GREGOREC	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	ČET 16. 1. 2020	MOJ BODOČI POKLIC	N. DOMJANIČ CURK, S. HORVAT	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
3.	TOR APRIL 2020	CŠOD	S. TOMAŽIČ	JESENICE
4.	SRE APRIL 2020	CŠOD	S. TOMAŽIČ	JESENICE
ŠPORTNI DNEVI				
1.	TOR 8. 10. 2019	JESENSKI KROS & ŠPORTNE RAZNOTEROSTI	B. CUNK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	PON - PET 3. 2. – 17. 2. 2020	PLAVANJE	B. CUNK, RAZREDNIKI	ORMOŽ
3.	ČET APRIL 2020	CŠOD	S. TOMAŽIČ	JESENICE
4.	PET APRIL 2020	CŠOD	S. TOMAŽIČ	JESENICE
5.	TOR 19. 5. 2020	ATLETSKI MNOGOBOJ	B. CUNK, S. HORVAT	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU

PODRUŽNIČNA ŠOLA KOG

1. B IN 2.B RAZRED				
KULTURNI DNEVI				
ŠTEVILO	DATUM	VSEBINA	NOSILEC	KRAJ
1.	SRE 6. 11. 2019	OBISK LUTKOVNEGA GLEDALIŠČA	L. MLINARIČ, M. ZIDARIČ	MARIBOR
2.	ČET 5. 12. 2019	PRAZNIČNI BAZAR Z MIKLAVŽEVANJEM	T. NOVAK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
3.	PET 8. 5. 2020	DAN EVROPE	S. JURKOVIČ	ORMOŽ
4.	PON 18. 5. 2020	GLASBENI POHOD S SOKIJEM 20 ZA 20	L. LAH, T. NOVAK	KOG z okolico
NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	TOR 17. 9. 2019	DAN ZA SPREMEMBE	M. OREŠNIK	KOG
2.	PET 15. 11. 2019	SLOVENKI TRADICIONALNI ZAJTRK	M. ZIDARIČ	KOG
3.	SRE 8. 1. 2020	ZIMSKO DRUŽENJE S PRIJATELJI IZ HRVAŠKE	T. NOVAK	KOG - STANETINCI
TEHNIŠKI DNEVI				
1.	TOR 24. 9. 2019	ŠOLSKA TRGATEV	T. NOVAK, VSI ZAPOSLENI	KOG
2.	SRE 9. 10. 2019	PROMETNI MNOGOBOJ	S. JURKOVIČ	KOG z okolico
3.	PET 21. 2. 2020	PUSTOVANJE NA KOGU	L. LAH, T. NOVAK	KOG
ŠPORTNI DNEVI				
1.	PON 20. 4. 2020	HOJA ZA ZDRAVJE IN TEK ZA ŠVK	T. NOVAK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	ČET 28. 5. 2020	ATLETSKI MNOGOBOJ	M. ZIDARIČ	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
3.	ČET 21. 5. 2020	PLANINSKA ŠOLA V NARAVI	D. ZOREC	POHORJE
4.	PET 22. 5. 2020	PLANINSKA ŠOLA V NARAVI	D. ZOREC	POHORJE
5.	PET 19. 6. 2020	ZABAVNE ŠPORTNE IGRE S STARŠI	T. NOVAK	KOG
3. B RAZRED				
KULTURNI DNEVI				
1.	SRE 6. 11. 2019	OBISK LUTKOVNEGA GLEDALIŠČA	L. MLINARIČ, M. ZIDARIČ	MARIBOR
2.	ČET 5. 12. 2019	PRAZNIČNI BAZAR Z MIKLAVŽEVANJEM	T. NOVAK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
3.	PET 8. 5. 2020	DAN EVROPE	S. JURKOVIČ	ORMOŽ
4.	PON 18. 5. 2020	GLASBENI POHOD S SOKIJEM 20 ZA 20	L. LAH, T. NOVAK	KOG z okolico
NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	TOR 17. 9. 2019	DAN ZA SPREMEMBE	M. OREŠNIK	KOG

2.	PET 15. 11. 2019	SLOVENKI TRADICIONALNI ZAJTRK	M. ZIDARIČ	KOG
3.	SRE 8. 1. 2020	ZIMSKO DRUŽENJE S PRIJATELJI IZ HRVAŠKE	T. NOVAK	KOG - STANETINCI
TEHNIŠKI DNEVI				
1.	TOR 24. 9. 2019	ŠOLSKA TRGATEV	T. NOVAK, VSI ZAPOSLENI	KOG
2.	SRE 9. 10. 2019	PROMETNI MNOGOBOJ	S. JURKOVIČ	KOG z okolico
3.	PET 21. 2. 2020	PUSTOVANJE NA KOGU	L. LAH, T. NOVAK	KOG
ŠPORTNI DNEVI				
1.	TOR 21. 4. 2020	HOJA ZA ZDRAVJE IN TEK ZA ŠVK	T. NOVAK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	ČET 28. 5. 2020	ATLETSKI MNOGOBOJ	M. ZIDARIČ	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
3.	ČET 21. 5. 2020	PLANINSKA ŠOLA V NARAVI	D. ZOREC	POHORJE
4.	PET 22. 5. 2020	PLANINSKA ŠOLA V NARAVI	D. ZOREC	POHORJE
5.	PET 19. 6. 2020	ZABAVNE ŠPORTNE IGRE S STARŠI	T. NOVAK	KOG
4. B RAZRED				
KULTURNI DNEVI				
1.	ČET 5. 12. 2019	PRAZNIČNI BAZAR Z MIKLAVŽEVANJEM	T. NOVAK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	PET 8. 5. 2020	DAN EVROPE	S. JURKOVIČ	ORMOŽ
3.	PON 18. 5. 2020	GLASBENI POHOD S SOKIJEM 20 ZA 20	L. LAH, T. NOVAK	KOG z okolico
NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	TOR 17. 9. 2019	DAN ZA SPREMEMBE	M. OREŠNIK	KOG
2.	PET 15. 11. 2019	SLOVENKI TRADICIONALNI ZAJTRK	M. ZIDARIČ	KOG
3.	PON 8. 6. 2020	LETNA ŠOLA V NARAVI	S. GREGOREC	BAŠKA
TEHNIŠKI DNEVI				
1.	TOR 24. 9. 2019	ŠOLSKA TRGATEV	T. NOVAK, VSI ZAPOSLENI	KOG
2.	SRE 9. 10. 2019	PROMETNI MNOGOBOJ	S. JURKOVIČ	KOG z okolico
3.	PET 21. 2. 2020	PUSTOVANJE NA KOGU	L. LAH, T. NOVAK	KOG
4.	TOR 9. 6. 2020	LETNA ŠOLA V NARAVI	S. GREGOREC	BAŠKA
ŠPORTNI DNEVI				
1.	PON 20. 4. 2020	HOJA ZA ZDRAVJE IN TEK ZA ŠVK	T. NOVAK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU

2.	SRE 10. 6. 2020	LETNA ŠOLA V NARAVI	S. GREGOREC	BAŠKA
3.	ČET 11. 6. 2020	LETNA ŠOLA V NARAVI	S. GREGOREC	BAŠKA
4.	PET 12. 6. 2020	LETNA ŠOLA V NARAVI	S. GREGOREC	BAŠKA
5.	PET 19. 6. 2020	ZABAVNE ŠPORTNE IGRE S STARŠI	T. NOVAK	KOG
5. B RAZRED				
KULTURNI DNEVI				
1.	ČET 5. 12. 2019	PRAZNIČNI BAZAR Z MIKLAVŽEVANJEM	T. NOVAK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	PET 8. 5. 2020	DAN EVROPE	S. JURKOVIČ	ORMOŽ
3.	PON 18. 5. 2020	GLASBENI POHOD S SOKIJEM 20 ZA 20	L. LAH, T. NOVAK	KOG z okolico
NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	TOR 17. 9. 2019	DAN ZA SPREMEMBE	M. OREŠNIK	KOG
2.	PET 15. 11. 2019	SLOVENKI TRADICIONALNI ZAJTRK	M. ZIDARIČ	KOG
3.	PON 9. 12. 2019	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI	S. GREGOREC	TIRJE KRALJI
TEHNIŠKI DNEVI				
1.	TOR 24. 9. 2019	ŠOLSKA TRGATEV	T. NOVAK, VSI ZAPOSLENI	KOG
2.	SRE 9. 10. 2019	PROMETNI MNOGOBOJ	S. JURKOVIČ	KOG z okolico
3.	TOR 10. 12. 2019	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI	S. JURKOVIČ	TRIFE KRALJI
4.	PET 21. 2. 2020	PUSTOVANJE NA KOGU	L. LAH, T. NOVAK	KOG
ŠPORTNI DNEVI				
1.	PON 20. 4. 2020	HOJA ZA ZDRAVJE IN TEK ZA ŠVK	T. NOVAK	MIKLAVŽ PRI ORMOŽU
2.	SRE 11. 12. 2019	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI	S. JURKOVIČ	TRIFE KRALJI
3.	ČET 12. 12. 2019	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI	S. JURKOVIČ	TRIFE KRALJI
4.	PET 13. 12. 2019	ZIMSKA ŠOLA V NARAVI	S. JURKOVIČ	TRIFE KRALJI
5.	PET 19. 6. 2020	ZABAVNE ŠPORTNE IGRE S STARŠI	T. NOVAK	KOG

Koordinatorica DD: Tanja Novak

PRILOGA VII: PROGRAM DELA KNJIŽNICE, PROJEKTI IN DEJAVNOSTI

VRSTA DEJAVNOSTI:	ČAS IN KRAJ IZVEDBE
PROJEKT »PISMENOST- SKRIVNA MOČ USPEHA«	VSE ŠOLSKO LETO
IZGRADNJA KATALOGA KNJIŽNICE IN IZPOSOJA V SISTEMU <u>COBISS.SI</u>	VSE ŠOLSKO LETO
BRALNA ZNAČKA	SEPTEMBER–JUNIJ
EKOLOŠKA BRALNA ZNAČKA	SEPTEMBER–JUNIJ
UČBENIŠKI SKLAD	SEPTEMBER–AVGUST

PRILOGA VIII: PISMENOST – »SKRIVNA MOČ USPEHA«

VRSTA DEJAVNOSTI:	ČAS	NOSILEC
IZPOSOJA GRADIVA OBEMA ENOTAMA VIE "GOSTUJOČA KNJIŽNICA", BIBLIOPEDAGOŠKE URE ZA OTROKE OBEH VIE VRTCA	TEDENSKO, VSE ŠOLSKO LETO	F. TKALČEC VZGOJITELJICE
SKUPINSKE IN INDIVIDUALNE BRALNE URICE - 1. VIO	PO DOGOVORU	F. TKALČEC
VZGOJA ZA BRANJE, POMEN BRANJA ZA ŽIVLJENJE – BRALNO-MOTIVACIJSKE PREDSTAVITVE BRALNE ZNAČKE	VSE ŠOLSKO LETO	F. TKALČEC RAZREDNIKI
SISTEMATIČEN, TEDENSKI OBISK KNJIŽNICE IN IZPOSOJA V OKVIRU POUKA V VSEH RAZREDIH OD 1. DO 5.	VSE ŠOLSKO LETO	F. TKALČEC
IZDELAVA INDIVIDUALNIH NAČRTOV BRANJA IN VREDNOTENJ	OB PRIČETKU BRANJA	F. TKALČEC, RAZREDNIKI
»BERIVA SKUPAJ!«, DOGODEK V OKVIRU NACIONALNEGA MESECA SKUPNEGA BRANJA 2019	SEPTEMBER-DECEMBER	F. TKALČEC, M. M. KORBAN, RAZREDNIKI
PERIODIČNA, ORGANIZIRANA IZPOSOJA KNJIG UČENCEV Z RAZREDNIKI	VSE ŠOLSKO LETO	F. TKALČEC, RAZREDNIKI
SODELOVANJE Z RAZREDNIKI PRI FORMATIVNEM SPREMLJANJU IN SPROTNI EVALVACIJI USPEHA PRI BRANJU ZA BRALNO ZNAČKO	VSE ŠOLSKO LETO	F. TKALČEC, RAZREDNIKI
POUK KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKEGA ZNANJA ZA UČENCE VSEH RAZREDOV	VSE ŠOLSKO LETO	F. TKALČEC V SODELOVANJU Z UČITELJI
BRALNA ZNAČKA - MENTORSTVO	VSE ŠOLSKO LETO	F. TKALČEC MENTORICE
EKO BRALNA ZNAČKA	SEPTEMBER–JUNIJ	S. TOMAŽIČ F. TKALČEC
ANGLEŠKA IN NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	PO DOGOVORU	MENTORICE F. TKALČEC
UČENJE UČENJA IN UČENJE BRALNIH UČNIH STRATEGIJ	VSE ŠOLSKO LETO	VSI UČITELJI
POUDARJANJE PRAVILNE RABE KNJIŽNEGA JEZIKA, GLASNEGA BRANJA IN BRANJA Z RAZUMEVANJEM	VSE ŠOLSKO LETO	VSI UČITELJI

IZPOSOJA GRADIVA S PRIPOROČILNEGA SEZNAMA V RAZREDNE KNJIŽNICE	PO DOGOVORU	F. TKALČEC RAZREDNIČARKE
VZGOJA VRSTNIŠKIH MENTORJEV SPODBUJEVALCEV BRANJA ZA BRALNO ZNAČKO V 6., 7., 8. IN 9. RAZREDU	VSE ŠOLSKO LETO	F. TKALČEC
ZAKLJUČEK BRANJA ZA BRALNO ZNAČKO Z GOSTJO IN S SVEČANO PODELITVIJO OSVOJENIH BRALNIH ZNAČK	1. JUNIJ 2019	F. TKALČEC
PROJEKT "RASTEM S KNJIGO" OGLED KNJIŽNICE FKM ORMOŽ, ISKANJE GRADIVA, VPIS, BIBLIOPEDAGOŠKE URE V KNJIŽNICI (7. RAZRED)	PO DOGOVORU	F. TKALČEC
OGLED KNJIŽNICE FKM ORMOŽ, ISKANJE GRADIVA, BRALNA URICA V KNJIŽNICI, OGLED MUZEJA ORMOŽ	PO DOGOVORU	F. TKALČEC, RAZREDNIKI
POČITNIŠKO BRANJE – MOŽNOST IZPOSOJE KNJIG ZA VSE UČENCE	JUNIJ–SEPTEMBER	F. TKALČEC

PRILOGA IX: BRALNA PISMENOST, DEJAVNOSTI, NAČRTOVANE V ŠOLSLEM LETU 2019/20

DEJAVNOST
<p style="text-align: center;">1. RAZRED</p> <ul style="list-style-type: none"> - PREDVSEM BODO POLAGALI POZORNOST NA OPIS SLIČIC - PROTI KONCU ŠOLSKEGA LETA ŽE UČENCI KRATKO OBNAVLAJO PREBRANE KNJIGE BREZ POMOČI SLIČIC - BRALNI KOTIČEK - BEREMO Z MAČKOM MURIJEM - BRALNA ZNAČKA (PRIPOVEDOVANJE V JUTRANJEM KROGU) - RAZREDNI SLOVAR - SPREMLJAMO NAPREDEK BRANJA - DOSLEDNA RABA KNJIŽNEGA JEZIKA PRI UČENCIH IN UČITELJIH - DOSLEDNO PREVERJANJE ZAPISOV V ZVEZKIH, V PRIMERU NEJASNIH ZAPISOV DODATNO PREPISOVANJE
<p style="text-align: center;">2. RAZRED</p> <ul style="list-style-type: none"> - SAMI GLASNO IN TIHO BEREJO NAVODILA - POLGLASNO BRANJE NUB - BRALNI KOTIČEK - BRALNA ZNAČKA (DNEVNIK BRANJA) - RAZREDNI SLOVAR - SPREMLJAMO NAPREDEK BRANJA - DOSLEDNA RABA KNJIŽNEGA JEZIKA PRI UČENCIH IN UČITELJIH - DOSLEDNO PREVERJANJE ZAPISOV V ZVEZKIH, V PRIMERU NEJASNIH ZAPISOV DODATNO PREPISOVANJE
<p style="text-align: center;">3. RAZRED</p> <ul style="list-style-type: none"> - SAMI GLASNO IN TIHO BEREJO NAVODILA - POLGLASNO BRANJE NUB - BRALNE POSTAJE - SNEMANJE BRANJA PRI POUKU IN ANALIZA - USVOJENA AVTOMATIZACIJA BRANJA OB KONCU 3. RAZREDA

- BRALNA ZNAČKA – VODI SE DNEVNIK BRANJA
- BRALNI KOTIČEK
- DOSLEDNA RABA KNJIŽNEGA JEZIKA PRI UČENCIH IN UČITELJIH
- DOSLEDNO PREVERJANJE ZAPISOV V ZVEZKIH, V PRIMERU NEJASNIH ZAPISOV DODATNO PREPISOVANJE

4. RAZRED

- V 4. RAZREDU BO UČITELJICA UPORABLJALA BRALNO-UČNE STRATEGIJE TUDI PRI DRUGIH PREDMETIH
- BRALNI KOTIČEK
- BRALNA ZNAČKA – VODI SE DNEVNIK BRANJA
- EKO BRALNA ZNAČKA - VODI SE DNEVNIK BRANJA
- DOMAČE BRANJE
- OBISK KNJIŽNICE VSAK TEDEN PO URNIKU
- REDNO GLASNO BRANJE PRED UČENCI PRI POUKU
- INTERPRETATIVNA STOPNJA BRANJA
- DOSLEDNA RABA KNJIŽNEGA JEZIKA PRI UČENCIH IN UČITELJIH
- DOSLEDNO PREVERJANJE ZAPISOV V ZVEZKIH, V PRIMERU NEJASNIH ZAPISOV DODATNO PREPISOVANJE
- DODATNI KRITERIJ ZA JEZIKOVNO PRAVILNOST PRI PISNIH OCENJEVANJIH, PRI DOLOČENEM ŠTEVILU NALOG (POENOTENJE VSEH UČITELJEV)

5. RAZRED

- UČENCI BODO KNJIGE, BRALNA ZNAČKA, PRIPOVEDOVALI PRED RAZREDOM
- BRANJE MED ODMORI (BRALNI KOTIČEK)
- GLASNO BRANJE PRI POUKU
- SLOVARČEK
- DOP – VKLJUČEVANJE BUS
- INTERPRETATIVNA STOPNJA BRANJA
- GLASNO BRANJE UČENCEM 4. RAZREDA
- DOSLEDNA RABA KNJIŽNEGA JEZIKA PRI UČENCIH IN UČITELJIH
- DOSLEDNO PREVERJANJE ZAPISOV V ZVEZKIH, V PRIMERU NEJASNIH ZAPISOV DODATNO PREPISOVANJE
- DODATNI KRITERIJ ZA JEZIKOVNO PRAVILNOST PRI PISNIH OCENJEVANJIH, PRI DOLOČENEM ŠTEVILU NALOG (POENOTENJE VSEH UČITELJEV)

6. RAZRED

- BRALNO-UČNE STRATEGIJE PRI POUKU SLOVENŠČINE
- METODA DOLGEGA BRANJA
- V OKVIRU DOPOLNILNEGA POUKA ŠE POGLOBLJENO SPOZNAVANJE IN USVAJANJE BRALNO-UČNIH STRATEGIJ
- KOMPLEKSNE BUS
- DOSLEDNA RABA KNJIŽNEGA JEZIKA PRI UČENCIH IN UČITELJIH
- DOSLEDNO PREVERJANJE ZAPISOV V ZVEZKIH, V PRIMERU NEJASNIH ZAPISOV DODATNO PREPISOVANJE
- DODATNI KRITERIJ ZA JEZIKOVNO PRAVILNOST PRI PISNIH OCENJEVANJIH, PRI DOLOČENEM ŠTEVILU NALOG (POENOTENJE VSEH UČITELJEV)

3. VIO

- PROJEKTU BRALNE PISMENOSTI SO NAMENJENE URE DOPOLNILNEGA POUKA PRI SLOVENŠČINI
- V DOGOVORU Z VSEMI PREDMETNIMI UČITELJI BOMO TUDI LETOS UPORABLJALI PRI POUKU RAZLIČNE STRATEGIJE KOT POMOČ UČENCEM PRI UČENJU
- METODA DOLGEGA BRANJA SE BO UPORABLJALA PRI POUKU SLOVENŠČINE
- TUDI DEBATA SE BO VKLJUČILA V SAM PROJEKT Z ARGUMENTACIJO PO TOULMINU (3-DELEN ARGUMENTACIJA)
- DOSLEDNA RABA KNJIŽNEGA JEZIKA PRI UČENCIH IN UČITELJIH
- DOSLEDNO PREVERJANJE ZAPISOV V ZVEZKIH, V PRIMERU NEJASNIH ZAPISOV DODATNO PREPISOVANJE

- DODATNI KRITERIJ ZA JEZIKOVNO PRAVILNOST PRI PISNIH OCENJEVANJIH, PRI DOLOČENEM ŠTEVILU NALOG (POENOTENJE VSEH UČITELJEV)

OPB

- BESEDNE IGRE
- PO KOSILU BRANJE (15 MIN TIHEGA BRANJA)
- DOPOLNJEVANJE BESED PREKO RAČUNALNIKA
- UČENCI BODO S POMOČJO SLIČIC NAPRAVILI SVOJO ZGODBO
- DOSLEDNA RABA KNJIŽNEGA JEZIKA PRI UČENCIH IN UČITELJIH
- DOSLEDNO PREVERJANJE ZAPISOV V ZVEZKIH, V PRIMERU NEJASNIH ZAPISOV DODATNO PREPISOVANJE BRANJE STAREJŠIH UČENCEV MLAJŠIM

KNJIŽNICA

- NAKUP NOVEGA, NAJKAKOVOSTNEJŠEGA KNJIŽNEGA GRADIVA V SKLADU S STANDARDI ZA ŠOLSKE KNJIŽNICE
- Projekt »Pismenost – skrivna moč uspeha«
- TEDENSKO »Gostujoča knjižnica« v OBEH ENOTAH vrtca
- pouk KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKEGA ZNANJA IN bralne urice,
- BIBLIO-PEDAGOŠKE URE, URE PRIPOVEDOVANJA PRAVLJIC
- ure »skupnega branja« v okviru nacionalnega meseca skupnega branja, septembra 2019
- izposoja knjig v razredne knjižnice in skupine obeh ENOT vrtca
- MENTORSTVO branja za Bralno značko V VRTCU IN ŠOLI
- SISTEMATIČEN, TEDENSKI OBISK KNJIŽNICE UČENCEV OD 1. DO 5. RAZREDA
- IZPOSOJA GRADIV V OKVIRU OPB V VSEH SKUPINAH
- PERIODIČNA, ORGANIZIRANA IZPOSOJA KNJIG UČENCEV Z RAZREDNIKI OD 6. DO 9. RAZREDA
- IZDELAVA INDIVIDUALNIH NAČRTOV IN VREDNOTENJ USPEHOV PRI BRANJU
- SODELOVANJE Z RAZREDNIKI PRI FORMATIVNEM SPREMLJANJU IN SPROTNI EVALVACIJI USPEHA PRI BRANJU ZA BRALNO ZNAČKO
- promocija branja na razrednih urah
- PROJEKT »EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE«
- DNEVNI pogovori o knjigah, o pomenu branja, PREDSTAVITVE KNJIG
- vzgoja vrstniških mentorjev branja
- branje starejših učencev mlajšim
- »Moja Naj knjiga«
- »MEGA kviz«
- projekt »Rastem s knjigo«
- učenje učenja in učenje bralnih učnih strategij
- poudarjanje pravilne rabe knjižnega jezika, glasnega branja in branja z razumevanjem OB VSAKI PRILOŽNOSTI
-

BRALNA PISMENOST PRI UČENCIH S POSEBNIMI POTREBAMI:

- BRALNE STRATEGIJE PRI POUKU

VRTEC KOG

VZGOJITELJICE:

- USTVARITI POGOJE ZA RAZVOJ BRALNIH NAVAD IN BRALNE KULTURE
- OTROKA IN STARŠE SPODBUJAMO K BRANJU V DRUŽINSKEM KROGU
- SPODBUDITI BRANJE LEPOSLOVJA V OTROKOVEM MATERINEM JEZIKU
- BOGATITI OTROKOV BESEDNI ZAKLAD
- SEZNANITI OTROKE S KNJIŽNICO V NJIHOVEM NEPOSREDNEM OKOLJU, Z NJENIMI PRAVILI IN NAVAJANJE NA OBISKOVANJE
- SPODBUDITI IN USPOSOBITI OTROKE ZA AKTIVEN STIK Z LITERATURO
- NUDITI POMOČ PRI ISKANJU IN ZAZNAVANJU ESTETSKEGA IN POMENSKEGA BOGASTVA LITERARNEGA SVETA

OTROK STAROSTI 1–2 LETI:

OTROK POSLUŠA GOVORJENO BESEDO V KNJIŽNEM JEZIKU IN KREPI RAZUMEVANJE IN KREPI SVOJ BESEDNI ZAKLAD

OTROK SE SEZNANI S SVOJIM ZNAKOM IN GA TUDI PREPOZNA

SE ODZOVE NA SVOJE IME

SE UČI UPORABLJATI VLJUDNOSTNE IZRAZE

OTROK IMA MOŽNOST OGLEDA SLIKANIC, KJER SPOZNA, PREPOZNA IN POIMENUJE PREDMETE V NJEJ

SE UČI RAZUMETI PREPROSTA NAVODILA DRUGIH

POSLUŠA VSAKDANJE POGOVORE, PRIPOVEDOVANJA LITERARNIH BESEDIL

GLASNO BRANJE ODRASLIH

SE IGRA RAZLIČNE DRUŽABNE IN DIDAKTIČNE IGRE, S POMOČJO KATERIH

ŠIRI SVOJ BESEDNI ZAKLAD (GLASOVNE IN BESEDNE IGRE)

IZVAJA BIBARIJE IN SE V PESMI IZRAŽA Z GIBANJEM

ANIMIRA LUTKE IN IGRAČE

OTROK STAROSTI 3–6 LET:

OTROK POSLUŠA GOVORJENO BESEDO V KNJIŽNEM JEZIKU IN KREPI RAZUMEVANJE IN KREPI SVOJ BESEDNI ZAKLAD

OTROK POSLUŠA DANA NAVODILA IN SE NANJE ODZOVE

SE NAUČI UPOŠTEVATI PRAVILA SKUPINSKE RUTINE

OB PRIHODU IN ODHODU POZDRAVLJA TER UPORABLJA VLJUDNOSTNE IZRAZE

SAMOSTOJNO PRIPOVEDUJE, OBNOVI ZGODBO S POMOČJO VPRAŠANJ

SE NAUČI IZŠTEVANKE, DEKLAMACIJE

POZORNO POSLUŠA, SLEDI GOVORJENI BESEDI, SMISELNO SKUŠA ODGOVARJATI

SE IGRA Z LUTKAMI

SE IGRA IGRE VLOG IN SPOZNAVA POKLICE (ZDRAVNIKA, FRIZERKE, KUJARJA, ARHITEKTA, VZGOJITELJICE, VARUŠKE ...)

SE IGRA RAZLIČNE DRUŽABNE IN DIDAKTIČNE IGRE, S POMOČJO KATERIH ŠIRI SVOJ BESEDNI ZAKLAD

V KNJIŽNEM KOTIČKU MU NUDIMO VSAKODNEVNI STIK S KNJIGO, KJER JO LAHKO SAMOSTOJNO VZAME IN JO NA SVOJ NAČIN TUDI PREBIRA, PRI TEM PA UPOŠTEVA LEPO RAVNANJE S KNJIGO

VSAKODNEVNO SE OB POČITKU SREČUJE Z RAZLIČNIMI ZGODBAMI, KI JIH PREBIRA VZGOJITELJICA

SE NAUČI PRISLUHNITI DRUGEMU, SE UČI PRAVIL SPORAZUMEVANJA

SE IGRA RAZLIČNE BESEDNE IGRE, V KATERIH ZAZNAVA PRVI IN ZADNJI GLAS V BESEDI

AKTIVNO SODELUJE V BRALNI ZNAČKI

S POMOČJO SLIK SESTAVI SVOJO ZGODBO

OB NAVODILU SE ORIENTIRA IN GIBLJE PO PROSTORU

VRTEC MIKLAVŽ**ZA STAROST OTROK 1–2 LETI**

- OTROK SE SEZNANI S SVOJIM ZNAKOM IN GA TUDI PREPOZNA
- SE ODZOVE NA SVOJE IME
- SE NAUČI UPORABLJATI VLJUDNOSTNE IZRAZE
- PRIPRAVIMO MU KOTIČEK S KNJIGAMI ZA RAZVOJ BRALNIH NAVAD IN VSAKODNEVNEGA MOŽNEGA KONTAKTA S KNJIGO
- OTROK IMA MOŽNOST OGLEDA SLIKANIC, KJER SPOZNA, PREPOZNA IN POIMENUJE PREDMETE V NJEJ
- POSKUŠA SAMOSTOJNO PRIPOVEDOVATI, SI IZMIŠLJATI NOVE ZGODBICE ALI PESMICE
- SE NAUČI RAZUMETI PREPROSTA NAVODILA DRUGIH
- POSLUŠA VSAKDANJE POGOVORE, PRIPOVEDOVANJA LITERARNIH BESEDIL
- GLASNO BRANJE ODRASLIH
- SE IGRA RAZLIČNE DRUŽABNE IN DIDAKTIČNE IGRE, S POMOČJO KATERIH
- ŠIRI SVOJ BESEDNI ZAKLAD (GLASOVNE IN BESEDNE IGRE, UGANKE ...)
- IZVAJA BIBARIJE IN SE V PESMI IZRAŽA Z GIBANJEM

- ANIMIRA LUTKE IN IGRAČE
- ZA STAROST OTROK 3–6 LET**
 - OTROK POSLUŠA DANA NAVODILA IN SE NANJE ODZOVE
 - SE NAUČI UPOŠTEVATI PRAVILA SKUPINSKE RUTINE
 - OB PRIHODU IN ODHODU POZDRAVLJA TER UPORABLJA VLJUDNOSTNE IZRAZE
 - SAMOSTOJNO PRIPOVEDUJE, OBNOVI ZGODBO S POMOČJO VPRAŠANJ
 - SE NAUČI IZŠTEVANKE, DEKLAMACIJE
 - POZORNO POSLUŠA, SLEDI GOVORJENI BESEDI, SMISELNO SKUŠA ODGOVARJATI
 - SE IGRA Z LUTKAMI
 - SE IGRA RAZLIČNE DRUŽABNE IN DIDAKTIČNE IGRE, S POMOČJO KATERIH ŠIRI SVOJ BESEDNI ZAKLAD
 - V KNJIŽNEM KOTIČKU MU NUDIMO VSAKODNEVNI STIK S KNJIGO, KJER JO LAHKO SAMOSTOJNO VZAME IN JO NA SVOJ NAČIN TUDI PREBIRA
 - VSAKODNEVNO SE OB POČITKU SREČUJE Z RAZLIČNIMI ZGODBAMI, KI JIH PREBIRA VZGOJITELJICA
 - SE NAUČI PRISLUHNITI DRUGEMU, SE UČI PRAVIL SPORAZUMEVANJA
 - SE IGRA RAZLIČNE BESEDNE IGRE, V KATERIH ZAZNAVA PRVI IN ZADNJI GLAS V BESEDI
 - NAJPREJ POSLUŠA RAZLIČNE KRATKE ZGODBE, KJER SO SLIKE IN KRATKO BESEDILO, NATO POSKUŠA BRATI SAM
 - AKTIVNO SODELUJE V BRALNI ZNAČKI
 - SE Z RAZLIČNIMI METODAMI SKOZI IGRO NAUČI PRAVILNO DRŽATI BARVICE ALI SVINČNIK
 - S POMOČJO SLIK SESTAVI SVOJO ZGODBO
- OB NAVODILO SE ORIENTIRA IN GIBLJE PO PROSTORU

Saša HORVAT

PRILOGA X: PROGRAM VZGOJNEGA DELOVANJA ŠOLE

VSEBINA	OBLIKA DELA	CILJNA SKUPINA	NOSILCI, IZVAJALCI
MEDIACIJA V ŠOLI	IZVAJANJE MEDIACIJ, USPOSABLJANJE VRSTNIŠKIH MEDIATORJEV	UČENCI, KOLEKTIV	TIM ŠOLSkih MEDIATORJEV
OBRAVNAVA PRAVIL ŠOLSKEGA REDA	RAZREDNE URE	VSI UČENCI	RAZREDNIKI
NENASILNO REŠEVANJE PROBLEMOV	RAZREDNE URE, VRSTNIŠKE MEDIACIJE	VSI UČENCI	RAZREDNIKI, TIM ZA MEDIACIJO
MEDSEBOJNI ODNOSI IN MEDSEBOJNA POMOČ V RAZREDU – ZMANJŠANJE NEZDRAVE TEKMOVALNOSTI	RAZREDNE URE, MEDVRSTNIŠKA POMOČ, IZBOR NAJ FACE ŠOLE	VSI UČENCI	SVET. DELAVKA, RAZREDNIKI, ŠOLSKA SKUPNOST
SKRB ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ	RAZREDNE URE ZDRAVNIŠKI PREGLEDI	VSI UČENCI	RAZREDNIKI, ZDRAV. DOM ORMOŽ
ENOTNOST VZGOJNEGA DELOVANJA	SPREMLJANJE, UPOŠTEVANJA PRAVIL ŠOLSKEGA REDA	VSI UČENCI	VSI STROKOVNI DELAVCI
AKTIVNOSTI V TEDNU OTROKA	»NAŠE PRAVICE«	VSI UČENCI	NADJA D. CURK, MAJA M. KORBAN,
URESNIČEVANJE SMERNIC IZ VZGOJNEGA NAČRTA	VSE AKTIVNOSTI	VSI UDELEŽENCI VIZ PROCESA	STROKOVNI DELAVCI
SPROTNO REŠEVANJE VZGOJNE PROBLEMATIKE	INDIVIDUALNI ALI SKUPINSKI RAZGOVORI	VSI UČENCI PO POTREBI	SVET. DELAVKA, RAZREDNIKI

ŽIVIMO Z NARAVO, ZDRAVA ŠOLA	RAZGOVORI, PROJEKTI	VSI UČENCI	SIMONA TOMAŽIČ
---------------------------------	---------------------	------------	-------------------

Nadja Domjanić Curk

PRILOGA XI: PROGRAM SPECIALNO-PEDAGOŠKEGA DELA

Specialno-pedagoško delo na OŠ Miklavž pri Ormožu s podružnico Kog izvajajo specialna pedagoginja Irena Žalar, Nadja Domjanić Curk, prav tako pa specialno-pedagoško delo na OŠ Miklavž pri Ormožu izvajata socialna pedagoginja Kristina Podgorelec in logopedinja Suzana Ciglarič, obe zaposleni na OŠ Stanka Vraza Ormož. Učno pomoč učencem z učnimi težavami izvaja svetovalna služba in strokovni delavci.

To delo zajema dve področji:

I. Individualna strokovna pomoč učencem, ki imajo težave na učnem področju in nimajo odločbe po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami.

To delo obsega naslednja področja:

- ocena o stanju otroka,
- individualna pomoč otroku,
- svetovanje staršem,
- svetovanje učiteljem.

V tem šolskem letu se bo ta vrsta pomoči izvajala s strani učiteljev in pedagoginje oz. specialne pedagoginje ter svetovalne delavke oz. s strani ostalih strokovnih delavcev šole. Učna pomoč se bo izvajala v individualni in skupinski obliki predvidoma 1 krat tedensko za posameznega učenca oz. skupino učencev. Trenutno je na šoli 26 učencev, ki bodo vključeni v tovrstno obliko pomoči.

II. Dodatna strokovna pomoč učencem s posebnimi potrebami (to so učenci, ki imajo odločbo o usmeritvi v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo).

To delo obsega:

- oblikovanje ocene o stanju otroka,
- sodelovanje pri pripravi individualiziranega programa,
- sodelovanje na evalvacijah individualiziranega programa (dvakrat letno za vsakega učenca),
- priprava pisnih poročil ob evalvacijah,
- izvajanje dodatne strokovne pomoči otroku s posebnimi potrebami v ali izven razreda,
- sodelovanje s strokovnimi delavci šole,
- svetovanje staršem in učiteljem,
- priprava pisnih poročil o izvajanju DSP za Zavod ob preverjanjih ustreznosti odločbe.

Trenutno je na šoli 17 otrok, ki se jim nudi dodatna strokovna pomoč v okviru odločbe o usmeritvi.

Irena Žalar, defektolog

PRILOGA XII: INTERESNE DEJAVNOSTI

	DEJAVNOST:	IZVAJALEC:	ŠT UR:	RAZRED:
	SISTEMIZIRANE ID			
1.	OPZ Miklavž	Leon Lah	76	1.–5.
2.	OPZ Kog	Leon Lah	76	1.–4.
3.	MPZ Miklavž	Leon Lah	152	5.–9.
4.	Kolesarski izpit Miklavž	Simona Gregorec	20	5.
5.	Kolesarski izpit Kog	Sabina Jurkovič	5	5.
6.	AV-krožek	Bojan Cunk	76	6.–9.
7.	Mladi tehniki	Franc Fajfar	38	4. – 9.
	RS MIKLAVŽ			
8.	Likovna ustvarjalnica	Mojca Grula		1.–9.
9.	Folklorni krožek Drobotnice	T. Novak, S. Gregorec	38	I. VIO
10.	Logika	Mojca Novak		I. VIO
11.	Lutkovni krožek	Lidija Mlinarič	38	I. VIO
12.	Športni krožek	Danica Zorec	38	I. VIO
13.	Mini rokomet	Uroš Krstič	38	II. VIO
14.	Mini gledališče	Maja M. Korban	38	II. VIO
15.	Logika	Janja Lozinšek	38	II. VIO
16.	Nemščina	Suzana Kosec	245	I. VIO, II. VIO
17.	Mažoretke	Sabina Jurkovič	38	I., II. VIO
18.	Judo	Aleš Verbančič	38	I. VIO, II. VIO
	RS KOG:			
19.	Folklorni krožek	Tanja Novak	38	I. VIO, II. VIO
20.	Mini rokomet	Sabina Jurkovič	38	I. VIO, II. VIO
21.	Mini gledališče	Milena Orešnik	38	I. VIO, II. VIO
22.	Nemščina	Suzana Kosec	105	I., II. VIO
23.	Judo	Aleš Verbančič	38	I. VIO, II. VIO
24.	Logika	Janja Lozinšek	38	I. VIO, II. VIO
	PS MIKLAVŽ :			
25.	Mediacija	D. Zorec, S. Kosec	60	III. VIO
26.	Gledališki krožek	Simona Klasinc	115	III. VIO
27.	Likovni krožek	Mojca Grula	30	III. VIO
28.	Prometni krožek	Franc Fajfar	20	III. VIO
29.	Male sive celice	Nataša Kolar	25	III. VIO
30.	Folklorni krožek Klasek	Renata Šimunič	38	III. VIO
31.	Atletika	Bojan Cunk	35	III. VIO
32.	Nogomet	Bojan Cunk	20	III. VIO
33.	Rokomet	Bojan Cunk	35	III. VIO
34.	Logika	Boštjan Zorec	20	III. VIO

PRILOGA XIII: PROJEKTI V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

PROJEKT	OPIS	ČAS	CILJNA SKUPINA	NOSILEC
UVAJANJE MEDIACIJE V ŠOLSKI PROSTOR	ustvarjanje nove kulture medčloveških odnosov, ki temeljijo na komunikaciji, poslušanju ter iskanju skupne rešitve	VSE LETO	VSI UČENCI, DELAVCI ŠOLE, STARŠI	N. D. CURK D. ZOREC, S. KOSEC
ŽIVIMO Z NARAVO	poveča zavest in skrb za človeka vključno z varovanjem zdravja ter skrbi za okolje in naravo	VSE LETO	VSI UČENCI, VSI DELAVCI ŠOLE	S. TOMAŽIČ, F. TKALČEC, M. ZIDARIČ
EKO VRT	krepitev spretnosti in znanja za učinkovit trajnostni razvoj	VSE LETO	VSI UČENCI ŠOLE	S. KOSEC, S. TOMAŽIČ
ZDRAVA ŠOLA	projekt promovira zdrav način življenja	VSE LETO	VSI UČENCI IN DELAVCI ŠOLE	S. KOSEC
IZBOLJŠANJE BRALNE PISMENOSTI	razvijanje bralno-učnih strategij in uporaba le-teh	VSE LETO	VSI UČENCI IN DELAVCI ŠOLE	S. HORVAT, S. KLASINC, VSI STR. DELAVCI
PISMENOST-SKRIVNA MOČ USPEHA	spodbujanje razvoja vseh vrst pismenosti kot temeljnih kompetenc za uspešno življenje	VSE LETO	VSI UČENCI	F. TKALČEC, VSI STROKOVNI DELAVCI
GLEDA(L)IŠČE	razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc na področju kulture; v sodelovanju s slovenskim gledališkim inštitutom	VEČ LET	UČENCI 1.–9. RAZREDA	S. KLASINC L. MLINARIČ M. OREŠNIK M. M. KORBAN
FLEKSIBILNI PREDMETNIK	strnjeno izvajanje nekaterih predmetov	VSE LETO	UČENCI II., III. VIO	VSI STROKOVNI DELAVCI
IZBOLJŠANJE MATEMATIČNE PISMENOSTI	razvijanje matematičnega mišljenja in uporaba le-tega v vsakdanjem življenju	VSE LETO	VSI UČENCI	S. FAJFAR, B. KOLBL, RAZ. I., II. VIO
MEDNARODNI MAT. KENGURU	razvijanje pozitivnega odnosa do matematike, zaupanja v lastne sposobnosti	MAR. 2020	PRIJAVLJENI UČENCI	S. FAJFAR, T. NOVAK
ŠOLSKA TV	namen projekta je usposobiti učence za novinarsko dejavnost	VSE LETO	UČENCI II., III. VIO	B. CUNK, S. JURKOVIČ
RAZVIJANJE KOMUNIKACIJE V TUJEM JEZIKU	razvoj bralnega razumevanja in sporazumevanja, jezikovnih spretnosti in komuniciranja	VSE LETO	VSI UČENCI	A. ŽUPANIČ, M. M. KORBAN, S. KOSEC,
BRALNA ZNAČKA	mlade bralce motivira za branje	VSE LETO	VSI UČENCI	RAZREDNIKI I., II. VIO
NEMŠKA, ANGLEŠKA BZ	projekt razvija bralne sposobnosti in razumevanja tujejezične literature	VSE LETO	PRIJAVLJENI UČENCI	A. ŽUPANIČ M. M. KORBAN, S. KOSEC
SORAZREDNIK	spodbujanje individualnega pristopa do učencev, skrb za njihov osebnostni in učni napredek	VSE LETO	UČENCI 4.–9. RAZREDA	I. ŽALAR

ZLATI SONČEK, KR PAN	spodbujanje želje, potrebe in navade po športni aktivnosti	VSE LETO	UČENCI I. IN II. VIO	B. CUNK, S. JURKOVIČ
PLAVALNO OPI - SMENJEVANJE	projekt, katerega cilj je odpraviti plavalno nepismenost	FEB., JUN.	VSI UČENCI	B. CUNK, S. GREGOREC
OTROŠKA VARNOSTNA OLIMPIADA	kako je potrebno ukrepati v različnih nevarnih situacijah ali nesrečah	VSE LETO	UČENCI 4., 5. RAZREDA	S. JURKOVIČ, J. LOZINŠEK
POLICIST LEON SVETUJE	otroke seznaniti o nevarnostih v vsakdanjem življenju	VSE LETO	UČENCI 5. RAZREDA	S. GREGOREC, S. JURKOVIČ
VARNO NA KOLO	Projekt, ki učence seznanja z varnim načinom rabe kolesa	VSE LETO	UČENCI 5. RAZREDA	S. GREGOREC, S. JURKOVIČ
CICI, VESELA ŠOLA	raziskovanje, pogovor, obisk knjižnice s pomočjo obravnavane teme	VSE LETO	PRIJAVLJENI UČENCI	T. NOVAK, M. NOVAK (I. VIO), N. PAUŠNER (II. VIO), I. ŽALAR (III. VIO)
TEDEN OTROKA	spodbujanje učencev k aktivni vlogi v družbi, povezovanje, sprostitev	OKT. 2019	VSI UČENCI IN DELAVCI ŠOLE	M. M. KORBAN N. D. CURK, T. NOVAK
RAZVOJ E-KOMPETENC	spodbuja učence k razvijanju IKT na vseh področjih	VSE LETO	VSI UČENCI	F. FAJFAR, VSI STROK. DELAVCI
EVROPSKA VAS – DAN EVROPE	spoznavanje drugih narodov in držav v Evropski uniji in spodbujanje zavedanja lastne kulturne identitete	VSE LETO	VSI UČENCI	S. KOSEC, A. ŽUPANIČ
MEDVRSTNIŠKA UČNA POMOČ	projekt razvijanja medsebojne solidarnosti in pomoči, nudenje medvrstniške učne in druge pomoči	VSE LETO	učenci prostovoljci	M. M. KORBAN, M. OREŠNIK, RAZREDNIKI
RAZVOJ INOVATIVNIH UČNIH OKOLIJ IN PROŽNIH OBLIK UČENJA ...	dvig splošnih kompetenc na področju kulture, razvijanje bralne in gledališke pismenosti	VSE LETO	VSI UČENCI IN DELAVCI ŠOLE	L. MLINARIČ, S. KLASINC
ŽIVIM ŠPORTNO IN ZDRAVO	pomoč učencem s prekomerno telesno težo	VSE LETO	POSAMEZNI UČENCI	B. CUNK
E-TWINNING	mednarodni projekt za spodbujanje komunikacije v tujih jezikih	VSE LETO	PRIJAVLJENI UČENCI 6.—9. RAZREDA	A. ŽUPANIČ
ZOBOZDRAVSTVE NA IN ZDRAVSTVENA VZGOJA	sodelovanje z Zdravstvenim domom Ormož, izobraževalne razredne ure s področja zdravstvene tematike	VSE LETO	VSI UČENCI	N. D. CURK, RAZREDNIKI
DEDIŠČINA DESTINACIJE JERUZALEM – NAŠE BOGASTVO	namen projekta je širiti zavedanje o pomenu ohranjanja dediščine za prihodnost	VSE LETO	UČENCI 9. RAZREDA	N. KOLAR
MALE SIVE CELICE	prpriave na tv kviz	VSE LETO	UČENCI 7., 8. IN 9. RAZREDA	N. KOLAR
BERIVA SKUPAJ	učenci berejo mlajšim vrstnikom v različnih jezikih	VSE LETO	VSI UČENCI	F. TKALČEC

SKRBNIKI MLAJŠIM	pomoč učencev 9. razreda prvošolcem	VSE LETO	UČENCI 1. IN 9. RAZREDA	L. MLINARIČ, S. TOMAŽIČ
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	učence seznanjamo o pomenu zajtrka, pomenu in prednostih lokalno pridelanih živil, pomenu kmetijstva in čebelarstva ter njenem vplivu na okolje in o pravilnem ravnanju z odpadki; pomembno je tudi ozaveščanje o pomenu zdravega načina življenja, vključno z gibanjem in športnimi aktivnostmi	VSE LETO	VSI UČENCI	S. KOSEC, S. TOMAŽIČ
ŠOLSKA SHEMA	EU ukrep kmetijske politike, brezplačno razdeljevanje sadja in mleka, izobraževalne dejavnosti za ozaveščanje o pomenu sadja in zelenjave, mleka in mlečnih produktov v prehrani, spodbujanje zdrave prehranske navade pri mladih	VSE LETO	UČENCI 1.–9. RAZREDA	IVANKA JURGEC

PRILOGA XIV: PROGRAM USPOSABLJANJA ZA VOŽNJO KOLESA

TEORETIČNE VSEBINE SE IZVAJAJO PRI REDNEM POUKU V 4. RAZREDU PRI NASLEDNJIH PREDMETIH:

- NIT – **5 UR** PRI TEMATSKEM SKLOPU: SHRANJEVANJE IN TRANSPORT; PREVAŽANJE, PREMIKANJE, PRENAŠANJE, GIBALA
- DRU – **5 UR** PRI TEMATSKEM SKLOPU: SOSESKA, ŠOLA, ŠOLANJE, VARNO V PROMETU, VARNA POT V ŠOLO
- ŠPO – **4 URE** PRI TEMATSKEM SKLOPU: SPRETNOSTNA VOŽNJA – POLIGON, RAVNOTEŽJE IN NALOGE ZA ŠPORTNI PROGRAM KRPAN (VOŽNJA S KOLESOM, RAVNOTEŽJE)
- RAZREDNE URE – **6 UR**

PRAKTIČNA VOŽNJA SE IZVAJA V 5. RAZREDU V OBSEGU 20 UR:

- TEHNIŠKI DAN - SPRETNOSTNA VOŽNJA, POLIGON - 5 UR
- ID: PRAKTIČNA VOŽNJA

VSEBINA	PREDV. ŠT. UR	VZG.-IZOB. CILJI	PRIPOMOČKI
1. RAZRED: 4.			
PROMETNO VARNO KOLO, POMEN ČELADE	2	OB ŠOLSKEM KOLESU IN RAČUNALNIKU PONOVIJO, KATERE DELE MORA IMETI TEHNIČNO BREZHIBNO KOLO. UGOTOVIJO POMEN ČELADE, PRAVILNA UPORABA TEHNIČNI PREGLED KOLES IN NALEPKA VARNO KOLO.	KOLO, RAČUNALNIK, UČBENIK, DZ
CESTA	1	SPOZNAJO DELE CESTE, OZNAČBE NA VOZIŠČU TER POMEN OZNAČB IN POSAMEZNIH DELOV CESTE.	TABLA, ZVEZKI, UČBENIK, DZ, RAČUNALNIŠKI PROGRAM
PROMETNI ZNAKI	2	SPOZNAJO OSNOVNE OBLIKE PROMETNIH ZNAKOV TER POMEN LE-TEH IN UPORABA PRI VOŽNJI.	PLAKATI, UČBENIK, DZ, RAČUNALNIK
VOŽNJA S KOLESOM, VARNOSTNA RAZDALJA, DESNO ZAVIJANJE	1	SPOZNAJO SMER VOŽNJE, VKLJUČEVANJE V PROMET NAKAZOVANJE SMERI VOŽNJE, VARNOSTNO RAZDALJO MED KOLESARJI, VEDO IZBRATI PRAVO POT ZAVIJANJA V DESNO.	UČBENIK, DZ, RAČUNALNIŠKI PROGRAM
VOŽNJA MIMO OVIRE, ZAVIJANJE V LEVO	1	S POMOČJO RAČUNALNIŠKEGA PROGRAMA SPOZNAJO, KAKO PRAVILNO VOZIMO MIMO OVIR NA CESTI IN KAKO V KRIŽIŠČU ZAVIJAMO V LEVO.	RAČUNALNIK, DZ
PRAVILA VOŽNJE	1	SPOZNAJO PRAVILO SREČANJA, DESNO PRAVILO, PRAVILO VOŽNJE V KRIŽIŠČU S PROMETNIMI ZNAKI IN SEMAFORJI.	UČBENIK, UČNI LISTI, SEMAFOR, DZ
PRAVILA VOŽNJE, KJER PROMET UREJA	1	SPOZNAJO, KAKO SE RAVNAJO V KRIŽIŠČU, KADAR PROMET UREJA POLICIST	UČBENIK, DZ

POLICIST, VOZILA S PREDNOSTJO			
PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE	5	Z RAČUNALNIŠKIM PROGRAMOM PONOVIJO IN UTRDIJO PREDELANO SNOV.	VAJE NA RAČUNALNIKU
TESTIRANJE	2	PREVERIJO SVOJE ZNANJE. POTRUDIJO SE PRI REŠEVANJU, SAJ LE POZITIVNO OCENJEN TEST VODI K VOŽNJI S KOLESOM.	TESTI – RAČUNALNIK
SPRETNOSTNA VOŽNJA - POLIGON	4	PREMAGUJEJO OVIRE. ZANESLJIVO VSTOPAJO IN SESTOPAJO S KOLESA, VOZIJO Z ENO ROKO, ZANESLJIVO SE USTAVLJAJO, PREMAGUJEJO RAZLIČNE OVIRE (VOŽNJA V SLALOMU, VOŽNJA PO DESKI, VOŽNJA, POD OVIRO ...)	KOLO, POLIGON
2. RAZRED: 5.			
SPRETNOSTNA VOŽNJA - POLIGON	5 TEHNIŠKI DAN	<ul style="list-style-type: none"> - PREMAGUJEJO OVIRE - ZANESLJIVOST VSTOPA IN SESTOPA S KOLESA - VOŽNJA Z ENO ROKO - ZANESLJIVO USTAVLJANJE 	KOLO, POLIGON
PRAKTIČNA VOŽNJA PO CESTI	3	<ul style="list-style-type: none"> - VARNOSTNA RAZDALJA - LOK PRI ZAVIJANJU - ODDALJENOST KOLESA OD ROBA VOZIŠČA - ZAVIJANJE V DESNO 	KOLO, ČELADA
PRAKTIČNA VOŽNJA	4	<ul style="list-style-type: none"> - ZAVIJANJE V LEVO - POGLED NAZAJ - ZNAK Z ROKO ZA ZAVIJANJE V LEVO - PRAVILNO RAZVRŠČANJE, PRAVILEN LOK 	KOLO, ČELADA
PRAKTIČNA VOŽNJA	4	<ul style="list-style-type: none"> - MIMOVOŽNJA - NA PREHODU ZA PEŠČE - UTRJEVANJE IN PONAVLJANJE 	KOLO, ČELADA
PRAKTIČNA VOŽNJA	4	<ul style="list-style-type: none"> - MIMOVOŽNJA - NA PREHODU ZA PEŠČE - UTRJEVANJE IN PONAVLJANJE 	KOLO, ČELADA

Simona Gregorec, Sabina Jurkovič

PRILOGA XV: OKOLJEVARSTVENI NAČRT 2019/20

Živimo z naravo je celosten projekt znotraj šole, ki skozi celo leto preko konkretnih aktivnosti uresničuje cilje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. Cilji, ki jih projekt uresničuje preko različnih aktivnosti, so sledeči:

- vzgoja otroka in mladostnika za okoljsko odgovornost,
- razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov,
- vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko pridelane hrane, gibanje),
- spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija).

“Podarimo odpadkom novo življenje” je rdeča nit letošnjega šolskega leta. V aktivnosti bodo vključeni vsi učenci od 1. do 9. razreda, njihovi starši in vsi delavci šole.

Tabela 1: Vodilni tematski sklop

NASLOV	CILJI	TRAJANJE	IZVAJALCI
ODPADKI	načrtno in dosledno ločevanje odpadkov dosledno ločevanje odpadkov ozaveščanje o krogotoku odpadkov (zbiraj, predelaj, uporabi)	dejavnosti potekajo tekom celega leta	vsi učenci in delavci šole
ENERGIJA	zmanjšanje porabe energije v šoli in doma	dejavnosti potekajo tekom celega šolskega leta	vsi učenci in delavci šole
VODA	zmanjševanje porabe vode v šoli in na domu	dejavnosti potekajo tekom celega leta	vsi učenci in delavci šole

Tabela 2: Zbiralne in ozaveščevalne aktivnosti

NASLOV	CILJI	TRAJANJE	IZVAJALCI
ZBIRANJE ODPADNIH BATERIJ	- ozaveščati učence o baterijah kot vrsti nevarnih odpadkov, pomenu ločenega zbiranja ...	dejavnosti potekajo tekom celega šolskega leta	vsi učenci in delavci šole
ZBIRANJE IZRABLJENIH KARTUŠ, TONERJEV, TRAKOV	- ozaveščati učence, njihove starše, sorodnike, prijatelje o pomenu in namenu zbiranja	dejavnosti potekajo tekom celega šolskega leta	vsi učenci, delavci šole,
ZBIRANJE PLASTIČNIH ZAMAŠKOV	- ozaveščati učence o humanitarnih dejavnostih, s pomočjo	dejavnosti potekajo tekom celega šolskega leta	vsi učenci in delavci šole

	katerih skrbimo tudi za okolje		
SKRB ZA OKOLICO ŠOLE	- spodbujati učence k skrbi za urejeno okolico šole	dejavnosti potekajo tekom celega šolskega leta	vsi učenci in delavci šole

Tabela 3: Aktivnosti

MESEC	DEJAVNOST	IZVAJALCI
september	izdelava načrta čistilnih akcij okolice šole po razredih, načrtovanje aktivnosti znotraj projekta, ureditev živega kotička v šoli, začetek zbiralnih akcij (plastični zamaški, kartuše, tonerji, trakovi baterije, star papir) naravoslovni dan: Dan za spremembe	koordinatorica EKO šole, učenci, učitelji,
oktober	Čiščenje okolice šole (po razporedu), skrb za živi kotiček, seznanjanje z aktualnimi informacijami, zbiralne akcije, priprava natečaja za logotip projekta tehniški dan: Prometni mnogoboj	učenci, učitelji
november	čiščenje okolice šole (po razporedu), seznanjanje z aktualnimi informacijami, skrb za živi kotiček naravoslovni dan: Tradicionalni slovenski zajtrk	učenci, razredniki, strokovni delavci, zunanji izvajalci (I. Luskovič, M. B. Vaupotič)
december	čiščenje okolice šole (po razporedu), seznanjanje z aktualnimi informacijami, zbiralne akcije, skrb za ptičke, odpadkom podarjamo življenje	učenci, razredniki, strokovni delavci
januar	čiščenje okolice šole (po razporedu), pregled opravljenih aktivnosti, seznanjanje z aktualnimi informacijami, zbiralne akcije, skrbimo za ptičke	učenci, razredniki, strokovni delavci
februar	čiščenje okolice šole, zbiralne akcije, skrbimo za ptičke, odpadkom podarjamo novo življenje	učenci, razredniki, strokovni delavci
marec	skrbimo za šolski sadovnjak, čiščenje okolice šole (po razporedu), urejanje EKO table z aktualnimi informacijami, zbiralne akcije, odpadkom podarjamo življenje	učenci, razredniki, strokovni delavci
april	čiščenje okolice šole (po razporedu), skrbimo za šolski sadovnjak, zbiralne akcije, odpadkom podarimo življenje, ustvarjalna Velikonočna delavnica za starše PB	učenci, razredniki, strokovni delavci, starši
maj	čiščenje okolice šole, skrbimo za šolski sadovnjak, zbiralne akcije	učenci, razredniki, strokovni delavci
junij	predstavitev aktivnosti na pedagoški konferenci, čiščenje okolice šole (po razporedu), skrbimo za sadni vrt.	učenci, razredniki, strokovni delavci

Načrt dela se tekom šolskega leta dopolnjuje. Sem sodijo aktivnosti, ki jih tekom šolskega leta razpišejo različne organizacije.

Simona Tomažič

PRILOGA XVI.: PROGRAM ZDRAVE ŠOLE MIKLAVŽ PRI ORMOŽU 2019/20

Namen Zdrave šole je v prvi vrsti vplivati na zdrav način življenja vseh, ki so vključeni v delovanje šole. Pomembno ni zgolj telesno, ampak tudi duševno, socialno in okoljsko zdravje. Program Zdrave šole deluje na treh nivojih:

- ⇒ v prvi vrsti gre za primarne aktivnosti, tj. pouk o zdravju,
- ⇒ delovna klima v razredu, šoli, šolska pravila, organiziranost prehrane, medsebojni odnosi,
- ⇒ sodelovanje s starši in z lokalno zdravstveno službo.

V projekt Zdrava šola so vključeni vsi učenci in delavci šole, starši in zunanji sodelavci. Pri načrtovanju in izvajanju si prizadevamo uresničiti 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol:

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medosebnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bo dejavno podprla pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

Rdeča nit tekočega šolskega leta je **VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REALNEM IN DIGITALNEM SVETU**. Aktivnosti bodo potekale v sodelovanju z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje (NIJZ). Na lokalni ravni pa uspešno sodelujemo z OORK Ormož, ki nam pomaga pri ozaveščanju učencev in staršev o humani dejavnosti pomoči potrebnim in skrbi za sočloveka.

Aktivnosti, ki jih bomo izvajali v letošnjem šolskem letu:

1. **GIBANJE:**
 - ⇒ športni dnevi,
 - ⇒ gibalne dejavnosti v okviru podaljšanega bivanja,
 - ⇒ športne interesne dejavnosti,
 - ⇒ rekreativni odmor,
 - ⇒ minuta za zdravje v razredu, kinestetični razred.
2. **PREHRANA:**
 - ⇒ priprava zdrave hrane pri pouku gospodinjstva,

- ⇒ načrtovanje jedilnikov po smernicah zdrave prehrane (vodja šolske prehrane in učenci v okviru razrednih ur),
 - ⇒ izvedli bomo naravoslovni dan: Tradicionalni slovenski zajtrk
3. PREVENTIVA:
- ⇒ priprava učencev na tekmovanje o sladkorni bolezni,
 - ⇒ redni zdravstveni in zobozdravstveni pregledi učencev,
 - ⇒ prisotnost ciljev o zdravju pri predmetih,
 - ⇒ plavalni tečaji in šole v naravi po programu dela,
 - ⇒ spoznavanje osnov prve pomoči in skrbi za zdravje v okviru pouka biologije,
 - ⇒ šolska torba – kako doseči, da ne bo pretežka.
4. EKOLOGIJA:
- ⇒ tehniški dan: – Prometni mnogoboj,
 - ⇒ čiščenje okolice šole,
 - ⇒ prepletanje s šolskim projektom Ekošola kot način življenja.
5. KOTIČEK ZDRAVA ŠOLA:
- ⇒ predstavitev prispevkov o aktualnih temah,
 - ⇒ ozaveščanje in izobraževanje o aktualni tematiki,
 - ⇒ obeležitev svetovnih dni (Dan čebel, Tradicionalni slov. zajtrk, Dan voda ...)
6. ZBIRALNE AKCIJE:
- ⇒ zbiranje starega papirja in plastičnih zamaškov,
 - ⇒ zbiranje odpadnih baterij,
 - ⇒ zbiranje odpadnih tonerjev, kartuš, trakov v sodelovanju s podjetjem Bitea.

Načrt dela se tekom leta dopolnjuje glede na aktivnosti, ki jih razpiše nacionalna koordinacija Zdravih šol, in na trenutne potrebe.

Suzana Kosec

PRILOGA XVII: JAVNO DELOVANJE ŠOLE 2019/2020

JAVNO DELOVANJE ŠOLE	ČAS IZVAJANJA	MENTORJI MIKLAVŽ	MENTORJI KOG
SPREJEM PRVOŠOLCEV	2. 9. 2019	L. MLINARIČ	M. OREŠNIK, M. ZIDARIČ
TRGATEV	24. 9. 2019		T. NOVAK
SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST	TEDEN OTROKA, OKTOBER 2019	L. MLINARIČ, MENTOR Š. SKUPNOSTI	M. OREŠNIK, M. ZIDARIČ MENTOR Š. SKUPNOSTI
SODELOVANJE NA NATEČAJIH	SKOZI VSE LETO	VSI STROKOVNI DELAVCI	VSI STROKOVNI DELAVCI
POSODOBITEV SPLETNE STRANI	SKOZI VSE LETO	F. FAJFAR VSI STROKOVNI DELAVCI	F. FAJFAR, T. NOVAK VSI STROKOVNI DELAVCI
UREDITEV PANOJEV, OKRASITEV ŠOLE	SKOZI VSE LETO	M. GRULA, OPB VSI STROKOVNI DELAVCI	T. NOVAK, M. OREŠNIK VSI STROKOVNI DELAVCI
PRIREDITEV ZA CSO, POZDRAV JESENI	4. 10. 2019 28. 5. 2020	L. LAH, MOJCA NOVAK	L. LAH, T. NOVAK
DAN SPOMINA	OKTOBER 2019	S. KLASINC, J. LOZINŠEK	M. OREŠNIK
SPREJEM STAREJŠIH KRAJANOV MIKLAVŽ, KOG	NOVEMBER 2019 M MAREC 2020 K	S. GREGOREC	S. JURKOVIČ
PRAZNIČNI DECEMBER Z OBDAROVANJEM OTROK	DECEMBER 2019	L. MLINARIČ, STROKOVNI DELAVCI	M. OREŠNIK, STROKOVNI DELAVCI
MIKLAVŽEVANJE, BAZAR IN OSVETLITEV NOV. JELKE	5. 12. 2019	L. MLINARIČ, L. LAH T. NOVAK	/
OSVETLITEV NOV. JELKE	KOG, DECEMBER 2019	/	T. NOVAK, M. OREŠNIK
SPOMINSKI DAN KOGA	DECEMBER 2019	/	T. NOVAK
PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI	24. 12. 2019	D. ZOREC, M. NOVAK	M. ZIDARIČ
ČURKARIJADA KOG	JANUAR 2020	-	T. NOVAK, M. OREŠNIK
PROSLAVA OB KULTURNEM PRAZNIKU	6. 2. 2020	A. ŽUPANIČ, S. KOSEC	M. ZIDARIČ, S. JURKOVIČ
OTROŠKI PARLAMENT,	APRIL 2020	M. MREŽAR KORBAN	/
OTROŠKI OBČINSKI SVET	SKOZI VSE LETO	M. MREŽAR KORBAN	/
ŠOLSKO GLASILO KLOPOTEC	MAJ 2020	S. HORVAT	T. NOVAK
20 ZA 20, GLASBENI POHOD S SOKIJEM	18. 5. 2020	L. LAH, L. MLINARIČ	T. NOVAK
ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	1. 6. 2020	F. TKALČEC	F. TKALČEC
GLEDALIŠKI VEČER NA KOGU	13. 3. 2020	S. KLASINC, L. LAH M. MREŽAR KORBAN L. MLINARIČ	M. OREŠNIK
VALETA	12. 6. 2020	S. TOMAŽIČ	/

ZAKLJUČNA PODELITEV PRIZNANJ, PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI	19. 6. 2020 KOG 22. 6. 2020 MIKLAVŽ	I. ŽALAR S. HORVAT	T. NOVAK
KRAJEVNI PRAZNIK MIKLAVŽ	JUNIJ 2020	L. MLINARIČ L. LAH	/
SODELOVANJE Z MEDIJI	SKOZI VSE LETO	V. HEBAR N. DOMJANIĆ CURK VSI STROKOVNI DELAVCI	T. NOVAK VSI STROKOVNI DELAVCI

PRILOGA XVIII: NAČRT STALNEGA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

Strokovni delavci se zavedamo pomena stalnega strokovnega izpopolnjevanja, zato se sprti seznanjamo z novostmi preko strokovne literature ter se vključujemo v različne oblike stalnega strokovnega izpopolnjevanja. Za šolsko leto 2019/2020 načrtujemo izpopolnjevanja, ki so razvidna iz spodnjih tabel, vsa pa so namenjena iskanju učinkovitih metod dela z učenci ter starši in kvalitetnemu medsebojnemu sodelovanju.

A: INDIVIDUALNO IZPOPOLNJEVANJE

Individualno izobraževanje delavcev v šolskem letu 2019/2020 poteka preko študijskih skupin, kjer bo poudarek na posodobitvah UN. Ostale oblike izobraževanja se bodo odvijale v okviru finančnih zmogljivosti, prednost bodo imeli mentorji posameznik projektov, za katere se bo izvajalo informativno izobraževanje.

B: STROKOVNO IZOBRAŽEVANJA RAVNATELJA

VRSTA	TEMA- VSEBINA	TERMIN IZVEDBE	NOSILEC, IZVAJALEC
DELOVNA SREČANJA	AKTUALNA TEMATIKA	SKOZI ŠOLSKO LETO	OE ZRSS MB ŠOLA ZA RAVNATELJE
IZOBRAŽEVANJE UČ. ZBORA	PO PROGRAMU	SKOZI ŠOLSKO LETO	GLEJ PROGRAM
STROKOVNA SREČANJA RAVNATELJEV		ŠOLSKO LETO, PO PROGRAMU	OE ZRSS, ŠR
INDIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA	IZOBRAŽEVANJA V SKLADU Z IZHODIŠČLI LDN	ŠOLSKO LETO	MIZŠ OSTALI

C: SKUPNO IZOBRAŽEVANJE

TEMA- VSEBINA	ČAS IN KRAJ IZVEDBE	TRAJANJE	NOSILEC, IZVAJALEC
NOVOSTI IKT 2019, AAI, SPLETNA STRAN	AVGUST 2019	4	FRANC FAJFAR
FORMATIVNO SPREMLJANJE – GOVORILNE URE	OKTOBER 2019	2	L. MLINARIČ, N. PAUŠNER, S. TOMAŽIČ
MEDIACIJA	25. OKTOBER 2019	4	NADJA D. CURK, SUZANA KOSEC, DANICA ZORED
INDIVIDUALNO IZOBRAŽEVANJE	SKOZI ŠOLSKO LETO	8	STROKOVNI DELAVCI
IZOBRAŽEVANJE NA IZBRANO TEMO S STRANI SVETOVALNEGA CENTRA MARIBOR		4	ZRSS

D: PEDAGOŠKE, OCENJEVALNE IN IZOBRAŽEVALNE KONFERENCE

VRSTA	TEMA- VSEBINA	TERMIN IZVEDBE	NOSILEC, IZVAJALEC
PEDAGOŠKA KONFERENCA	UVODNA PEDAGOŠKA KONFERENCA, NAČRTOVANJE AKTIVNOSTI	AVGUST 2019	RAVNATELJ, SVETOVALNA SLUŽBA
PEDAGOŠKA KONFERENCA	AKTUALNA PROBLEMATIKA	17. SEPTEMBER 2019	RAVNATELJ, SVETOVALNA SLUŽBA
PEDAGOŠKA KONFERENCA	IZOBRAŽEVALNA KONFERENCA FS –GOVORILNE URE	8. OKTOBER 2019	RAVNATELJ, SVETOVALNA SLUŽBA
PEDAGOŠKA KONFERENCA	AKTUALNA PROBLEMATIKA	12. NOVEMBER 2019	RAVNATELJ, SVETOVALNA SLUŽBA
PEDAGOŠKA KONFERENCA	AKTUALNA PROBLEMATIKA	10. DECEMBER 2019	RAVNATELJ, SVETOVALNA SLUŽBA
1. OCENJEVALNA KONFERENCA	EVALVACIJA UČNO-VZGOJNIH REZULTATOV	JANUAR 2020	VSI STROKOVNI DELAVCI
PEDAGOŠKA KONFERENCA	IZOBRAŽEVALNA KONFERENCA	11. FEBRUAR 2020	RAVNATELJ, SVETOVALNA SLUŽBA
PEDAGOŠKA KONFERENCA	AKTUALNA PROBLEMATIKA	10. MAREC 2020	RAVNATELJ, SVETOVALNA SLUŽBA
PEDAGOŠKA KONFERENCA	AKTUALNA PROBLEMATIKA	14. APRIL 2020	RAVNATELJ, SVETOVALNA SLUŽBA
PEDAGOŠKA KONFERENCA	NAČRTOVANJE 2020/2021	11. MAJ 2020	RAVNATELJ, SVETOVALNA SLUŽBA
2. OCENJEVALNA KONFERENCA	ANALIZA UČNO-VZGOJNIH REZULTATOV OB ZAKLJUČKU LETA	JUNIJ 2020	VSI STROKOVNI DELAVCI
PEDAGOŠKA KONFERENCA	EVALVACIJA LDN 2019/2020; PREDSTAVITEV SMERNIC ZA 2020/2021	JUNIJ 2020	RAVNATELJ, SVETOVALNA SLUŽBA, STROKOVNI DELAVCI

PRILOGA XVIX: PROGRAM DELA RAZVOJA IKT V ŠOLSLEM LETU 2019/20

Na šoli je ustanovljen vodstveni tim, ki načrtuje razvoj Zavoda na področju izobraževanja, informatizacije, načrtuje razvojne projekte, planira izobraževanje, projekte na nacionalni ter mednarodni ravni, skrbi za uvajanje metod in oblik dela, ki so povezane s tem področjem, izdela program razvoja ter nabave strojne in programske opreme, skrbi za predstavitev šole navzven – kvalitetna spletna stran z dobrimi informacijami. Prav tako seznanja in informira učence in zaposlene glede varne uporabe interneta.

Vključevali bomo tudi zunanje svetovalce.

Vodja tima je VID Franc Fajfar, ostali člani pa so še Tanja Novak, Natalija Paušner, Bojan Cunk, in Vlado Hebar.

Program dela zajema:

PODROČJE RAZVOJA:	VSEBINA:	DATUM:	IZVAJALEC, NOSILEC:
STROJNA OPREMA	<ul style="list-style-type: none"> • SKRB ZA NADALJNJE POSODABLJANJE STROJNE OPREME – RAČUNALNIKOV, RAČUNALNIŠKA UČILNICA, ZBORNICA, PISARNE • VZDRŽEVANJE PROJEKTORJEV IN INTERAKTIVNIH TABEL, • VZDRŽEVANJE UČILNIC, • PODRUŽNICA KOG – redno vzdrževanje • UREJANJE IKT V VRTCIH 	ŠKOZI VSE ŠOLSKO LETO	VLADO HEBAR, FRANC FAJFAR
PROGRAMSKA OPREMA	<ul style="list-style-type: none"> • ANTIVIRUSNA ZAŠČITA • PROGRAMSKA OPREMA ZA POSAMEZNE PREDMETE • POSODOBITEV OPRECIJSKIH SISTEMOV – WINDOWS 10 • OFFICE 2016 in OFFICE365 • AAI 	ŠKOZI VSE ŠOLSKO LETO	FRANC FAJFAR
IZOBRAŽEVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Storitve Arnes - AAI • Nova spletna stran šole - predstavitev 	AVGUST 2019	FRANC FAJFAR
	<ul style="list-style-type: none"> • SPLETNO ANKETIRANJE 	ŠKOZI VSE ŠOLSKO LETO	VSI STR. DELAVCI
	<ul style="list-style-type: none"> • SKRB ZA NADALJNJE ŠIRJENJE IKT IN INTERNETA MED UČENCI IN DELAVCI ŠOLE 	ŠKOZI VSE ŠOLSKO LETO	FRANC FAJFAR, VLADO HEBAR STR. DELAVCI
	<ul style="list-style-type: none"> • POSODOBITEV, SPROTNO DOPOLNJEVANJE SPLETNE STRANI 	ŠKOZI VSE ŠOLSKO LETO	VSI ČLANI TIMA, VSI STROKOVNI DELAVCI
	<ul style="list-style-type: none"> • POUK V RAČUNALNIŠKI UČILNICI PO PROGRAMU DELA 	ŠKOZI VSE ŠOLSKO LETO	VSI STROKOVNI DELAVCI

	<ul style="list-style-type: none"> • APLIKACIJE PRI POUKU NA MOBILNIH NAPRAVAH 	ŠKOZI VSE ŠOLSKO LETO	VSI STROKOVNI DELAVCI
DRUGO:	<ul style="list-style-type: none"> • UPORABA E-GRADIV IN INTERAKTIVNIH UČBENIKOV 	ŠKOZI VSE ŠOLSKO LETO	VSI STROKOVNI DELAVCI
	<ul style="list-style-type: none"> • RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE 	ŠKOZI VSE ŠOLSKO LETO	SONJA FAJFAR

Franc Fajfar

PRILOGA XX: PROGRAM DELA ŠOLSKIH STROKOVNIH AKTIVOV

ŠSA	VSEBINA	DATUM	IZVAJALEC, NOSILEC
SKUPNO SREČANJE	IZHODIŠČA ZA NAČRTOVANJE DELA, DNEVE DEJAVNOSTI, JAVNE PRIREDITVE, PROJEKT, USKLAJEVANJE IN POENOTENJE KRITERIJEV	23. 8. 2019	VSI STROKOVNI DELAVCI, RAVNATELJ
I. VIO	NAČRTOVANJE IN USKALJEVANJE DELA, DNEVI DEJAVNOSTI, JAVNO DELOVANJE, PROJEKTI	26. 8. 2019	ČLANI AKTIVA
I. VIO, II. VIO III. VIO	VERTIKALNO POVEZOVANJE NA PODROČJU POSODABLJANJA UN TER UVAJANJA NOVOSTI V UN SKOZI ŠOLSKO LETO: SLJ, MAT, TJA; USKLAJEVANJE IN POENOTENJE KRITERIJEV	28. 8. 2019	ČLANI AKTIVA, STR. DELAVKE PREDMETNIH PODROČIJ
I. VIO	VERTIKALNO POVEZOVANJE NA PODROČJU ŠPORTA	SEPTEMBER 2019	ČLANICE AKTIVA, BOJAN CUNK
I. VIO	EVALVACIJA DELA V I. OO, ŠOLA V NARAVI	JANUAR 2020	ČLANICE AKTIVA, BOJAN CUNK
I. VIO	IZBIRA UČBENIKOV, DELOVNIH ZVEZKOV ZA 2020/2021	MAREC 2020	ČLANI AKTIVA
I. VIO	ANALIZA DELA V ŠOLSKEM LETU 2019/2020, PREDLOGI IZBOLJŠAV ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO	JUNIJ 2020	ČLANICE AKTIVA
II., III. VIO	NAČRTOVANJE DELA STROKOVNEGA AKTIVA, DD, JAVNIH PRIREDITEV, PROJEKTOV	23. 8. 2019	VSI ČLANI AKTIVA
	PROGRAM DELA STROKOVNEGA AKTIVA	26. 8. 2019	VSI ČLANI AKTIVA
I. VIO, II. VIO III. VIO	VERTIKALNO POVEZOVANJE NA PODROČJIH MATEMATIKE, SLOVENŠČINE IN ANGLEŠČINE, USKLAJEVANJE KRITERIJEV PREVERJANJA IN OCENJEVANJA PO PREDMETNIH PODROČJIH	38. 8. 2019	
I. VIO, II. VIO III. VIO	VERTIKALNO POVEZOVANJE NA PODROČJIH MATEMATIKE, SLOVENŠČINE IN ANGLEŠČINE, EVALVACIJA BRALNE PISMENOSTI, EVALVACIJA DELA V 1.OO	FEBRUAR 2020	
II. VIO III. VIO	IZBIRA UČBENIKOV, DELOVNIH ZVEZKOV ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021	APRIL 2020	
II. VIO III. VIO	VERTIKALNO POVEZOVANJE PO PREDMETNIH PODROČJIH SLJ, MAT, TJA	MAJ 2020	VSI ČLANI AKTIVA
II. VIO III. VIO	EVALVACIJA DELA IN PREDLOGI IZBOLJŠAV ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO, OBRAVNAVA ANALIZ NPZ IN SMERNICE ZA NADALJNJE DELO	JUNIJ 2020	VSI ČLANI AKTIVA

II. VIO III. VIO	OBRAVNAVA PRIPOMB STARŠEV IN UČENCEV, PREDLOGI ZA IZBOLJŠANJE DELA	SKOZI ŠOLSKO LETO	VSI ČLANI AKTIVA
I. VIO II. VIO III. VIO	SODELOVANJE Z OSTALIMI STROKOVNIMI AKTIVI, MEDPREDMETNO SODELOVANJE, VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO IN VZGOJNA PROBLEMATIKA	SKOZI ŠOLSKO LETO	VSI ČLANI AKTIVA
I. VIO II. VIO III. VIO	VERTIKALNO POVEZOVANJE NA PODROČJU POSODABLJANJA UN, NA PODROČJU BRALNEGA RAZUMEVANJA PRI VSEH PREDMETIH	SKOZI ŠOLSKO LETO	VSI ČLANI AKTIVA
PODALJŠANO BIVANJE	NAČRTOVANJE DELA, AKTIVNOSTI, POENOTENJE DELA V OPB	26. 8. 2019	VSI IZVAJALCI PB
MIKLAVŽ	DELAVNICA : VELIKONOČNA DELAVNICA	APRIL 2020	A. ŽUPANIČ, IZVAJALCI PB
KOG	DELAVNICA: ADVENTNI OKRASKI DELAVNICA: VELIKONOČNA DELAVNICA	OKTOBER 2019 APRIL 2020	M. ZIDARIČ M. ZIDARIČ, F. TKALČEC, S. JURKOVIČ
MIKLAVŽ, KOG	EVALVACIJA DELA OB ZAKLJUČKU 1. OO, SAMOEVALVACIJSKA POROČILA	JANUAR 2020	VSI IZVAJALCI PB
	MEDRAZREDNO POVEZOVANJE Z RAZREDNIČARKAMI I. IN II. VIO	SKOZI CELO ŠOLSKO LETO	VSI IZVAJALCI PB RAZREDNIČARKE
	SKRB ZA ESTETSKI IZGLLED ŠOLE, RAZVIJANJE EKOLOŠKE ZAVESTI PRI UČENCIH	SKOZI CELO ŠOLSKO LETO	VSI IZVAJALCI PB
	KONČNA OBRAVNAVA IN EVALVACIJA DELA V ODDELKIH PB TER SPREJEM SMERNIC ZA PRIHODNJE ŠOLSKO LETO	JUNIJ 2020	VSI IZVAJALCI PB, RAZREDNIČARKE

PRILOGA XXI: SODELOVANJE MED DOMOM IN ŠOLO

MIKLAVŽ

MESEC	OBLIKA SREČANJA	VSEBINA	NOSILEC, IZVAJALEC	CILJNA SKUPINA
SEPTEMBER	SRS – MIKLAVŽ	PREDSTAVITEV LDN - PREDNOSTNE NALOGE, POSEBNOSTI V ŠOLSKEM LETU	VLADO HEBAR	STARŠI VSEH UČENCEV
	ODDELČNA SREČANJA	DOGOVORI O DELU ODDELKA V TEKOČEM ŠOLSKEM LETU	RAZREDNIKI	STARŠI UČENCEV POSAMEZNIH ODDELKOV
	ORS	DOGOVORI PRED ODHODOM V ČŠOD	RAZREDNIKI	STARŠI UČENCEV 6. IN 7. RAZREDA
OKTOBER	GU	UČNO-VZGOJNI REZULTATI, TEKOČA PROBLEMATIKA	RAZREDNIKI	STARŠI VSEH UČENCEV
	ORS	PREDSTAVITEV ZIMSKE ŠOLE V NARAVI	RAZREDNIKI	STARŠI UČENCEV 5. RAZREDA

NOVEMBER	GU	UČNO-VZGOJNI REZULTATI, TEKOČA PROBLEMATIKA	RAZREDNIKI	STARŠI VSEH UČENCEV
DECEMBER	GU	UČNO-VZGOJNI REZULTATI, TEKOČA PROBLEMATIKA	RAZREDNIKI	STARŠI VSEH UČENCEV
	ORS	KARIERNA ORIENTACIJA	NADJA DOMJANIČ CURK	STARŠI UČENCEV 9. RAZREDA
JANUAR	GU	UČNO-VZGOJNI REZULTATI, TEKOČA PROBLEMATIKA	RAZREDNIKI	STARŠI VSEH UČENCEV
	OGLED PREDSTAVITVE	KARIERNA ORIENTACIJA- TRŽNICA POKLICEV	ZUNANJI, N. DOMJANIČ CURK	STARŠI UČENCEV III. OBDOBJA
	ORS	PREDSTAVITEV BIVANJA V ČŠOD TRILOBIT	RAZREDNIKI	STARŠI UČENCEV 8. IN 9. RAZREDA
FEBRUAR	SREČANJE PREDAVANJE	1. SREČANJE S STARŠI ŠOLSKIH NOVINCEV	RAZREDNIČARKA	ŠOLSKI NOVINCI IN NJIHOVI STARŠI
	ORS	PREDSTAVITEV PLANINSKE ŠOLE V NARAVI	RAZREDNIČARKE 1. VIO	STARŠI UČENCEV 1. VIO
	PREDAVANJE ZA STARŠE	MEDIACIJA	TIM ZA MEDIACIJO	STARŠI VSEH UČENCEV
MAREC	GU	UČNO-VZGOJNI REZULTATI, TEKOČA PROBLEMATIKA	RAZREDNIKI	STARŠI VSEH UČENCEV
	ORS	PREDSTAVITEV LETNE ŠOLE V NARAVI	RAZREDNIK	STARŠI UČENCEV 4. RAZREDA
APRIL	GU	UČNO-VZGOJNI REZULTATI, TEKOČA PROBLEMATIKA	RAZREDNIKI	STARŠI VSEH UČENCEV
	ORS	PREDSTAVITEV OBVEZNIH IN NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV, PREDSTAVITEV NPZ	RAZREDNIKI	STARŠI UČENCEV OD 3. DO 9. RAZREDA
	USTVARJALNE DELAVNICE	VELIKONOČNA DELAVNICA	UČITELJI OPB	STARŠI UČENCEV V OPB
MAJ	GU	UČNO-VZGOJNI REZULTATI, TEKOČA PROBLEMATIKA	RAZREDNIKI	STARŠI VSEH UČENCEV
	ORS	DOGOVORI PRED ODHODOM V PLANINSKO ŠOLO V NARAVI	RAZREDNIČARKE 1. VIO	STARŠI UČENCEV 1. VIO
	SREČANJE	2. SREČANJE S STARŠI ŠOLSKIH NOVINCEV, DOGOVORI PRED VSTOPOM V ŠOLO	RAZREDNIČARKA	STARŠI ŠOLSKIH NOVINCEV
JUNIJ	ORS	DOGOVORI PRED ODHODOM V LETNO ŠOLO V NARAVI	RAZREDNIČARKI	STARŠI UČENCEV 4. R

SODELOVANJE MED DOMOM IN ŠOLO: KOG

MESEC	OBLIKA SREČANJA	VSEBINA	NOSILEC, IZVAJALEC	CILJNA SKUPINA
--------------	------------------------	----------------	---------------------------	-----------------------

SEPTEMBER	SREČANJE	SPREJEM PRVOŠOLČKOV	MILENA OREŠNIK, MAJA ZIDARIČ	STARŠI UČENCEV 1. B
	SRS –KOG	PREDSTAVITEV LDN- PREDNOSTNE NALOGE, POSEBNOSTI V ŠOLSKEM LETU	PEDAGOŠKI VODJA, RAZREDNIČARKE	STARŠI VSEH UČENCEV
	ODDELČNA SREČANJA	DOGOVORI O DELU ODDELKA V TEKOČEM ŠOLSKEM LETU	RAZREDNIČARKE	STARŠI VSEH UČENCEV
	DRUŽENJE	TRGATEV V ŠOLSKEM VINOGRADU	KOLEKTIV OŠ KOG	STARŠI VSEH UČENCEV
OKTOBER	GU	UČNO-VZGOJNI REZULTATI, TEKOČA PROBLEMATIKA	RAZREDNIČARKE	STARŠI VSEH UČENCEV
	MEDGENERACIJ SKO DRUŽENJE- »SIMBIOZA«	»ŠPORT NAS POVEZUJE«	RAZREDNIČARKE	DEDKI IN BABICE VSEH UČENCEV
NOVEMBER	GU	UČNO-VZGOJNI REZULTATI, TEKOČA PROBLEMATIKA	RAZREDNIČARKE	STARŠI VSEH UČENCEV
	USTVARJALNE DELAVNICE	»ADVENTNI OKRASKI«	M.ZIDARIČ, UČITELJI OPB	STARŠI UČENCEV OPB
DECEMBER	GU	UČNO-VZGOJNI REZULTATI, TEKOČA PROBLEMATIKA	RAZREDNIČARKE	STARŠI VSEH UČENCEV
	»DAN ODPRTIH VRAT«	»VESELI DECEMBER«	RAZREDNIČARKE	STARŠI UČENCEV 1.–5. RAZREDA
JANUAR	GU	UČNO-VZGOJNI REZULTATI, TEKOČA PROBLEMATIKA	RAZREDNIČARKE	STARŠI VSEH UČENCEV
FEBRUAR	SREČANJE	1. SREČANJE S STARŠI BODOČIH PRVOŠOLČKOV	TANJA NOVAK	STARŠI BODOČIH PRVOŠOLČKOV
	ORS	PREDSTAVITEV PLANINSKE ŠOLE V NARAVI	TANJA NOVAK, RAZREDNIČARKE	STARŠI UČENCEV I. VIO
	PREDAVANJE ZA STARŠE	MEDIACIJA	TIM ZA MEDIACIJO	STARŠI VSEH UČENCEV
MAREC	GU	UČNO-VZGOJNI REZULTATI, TEKOČA PROBLEMATIKA	RAZREDNIČARKE	STARŠI VSEH UČENCEV
	ORS	PREDSTAVITEV LETNE ŠOLE V NARAVI	RAZREDNIČARKA	STARŠI UČENCEV 4. RAZREDA
	DAN ODPRTIH VRAT	»MAMA JE ENA SAMA«	RAZREDNIČARKE	STARŠI
APRIL	GU	UČNO-VZGOJNI REZULTATI, TEKOČA PROBLEMATIKA	RAZREDNIČARKE	STARŠI VSEH UČENCEV
	USTVARJALNE DELAVNICE	»VELIKONOČNA DELAVNICA«	M.ZIDARIČ, UČITELJI OPB	STARŠI UČENCEV OPB
	ORS	IZBIRNI PREDMETI	RAZREDNIČARKA	STARŠI UČENCEV 3.–4. RAZREDA

MAJ	GU	UČNO-VZGOJNI REZULTATI, TEKOČA PROBLEMATIKA	RAZREDNIČARKE	STARŠI VSEH UČENCEV
	ORS	DOGOVORI PRED ODHODOM V PLANINSKO ŠOLO V NARAVI	TANJA NOVAK, RAZREDNIČARKE	STARŠI UČENCEV 1. VIO
	SREČANJE	2. SREČANJE S STARŠI BODOČIH PRVOŠOLČKOV	TANJA NOVAK	STARŠI BODOČIH PRVOŠOLČKOV
JUNIJ	ORS	DOGOVORI PRED ODHODOM V LETNO ŠOLO V NARAVI	RAZREDNIČARKA	STARŠI UČENCEV 4. RAZREDA
	»JUHUHU, POČITNICE SO TU«	ZAKLJUČNO DRUŽENJE S ŠPORTNIMI IGRAMI	RAZREDNIČARKE	STARŠI VSEH UČENCEV

Nadja Domjanić Curk

PRILOGA XIII.: KOLEDAR TEKMOVANJ

TEKMOVANJE V ZNANJU	DATUM - URA			MENTOR
	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO	
Bober	11.—15. 11.2019	—	18. 1. 2020	Sonja Fajfar
Tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja –mednarodni kenguru	19. 3. 2020	—	18. 4. 2020	Sonja Fajfar
Tekmovanje v znanju matematike za Vegova priznanja	19. 3. 2020	—	18. 4. 2020	Sonja Fajfar
Kaj več o prometu	April 2020		Junij 2020	Franc Fajfar
Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje za 1. VIO	2. 4. 2019	—	—	Saša Horvat
Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje za 2. VIO	12. 11. 2019	—	—	Saša Horvat
Tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje za 3. VIO	12. 12. 2017	9. 1. 2020	7. 3. 2020	Saša Horvat
Tekmovanje iz znanja logike	26. 9. 2019	—	19. 10. 2019	M. Novak, J. Lozinšek, B. Kolbl
Logična pošast	8. 5. 2020	—	22. 5. 2020	Mojca Novak
Matemček	8. 11. 2019	—	23. 11. 2020	Mojca Novak
Tekmovanje iz znanja geografije	11. 12. 2019	13. 2. 2020	17. 4. 2020	Nataša Kolar
Male sive celice	—	9. 10. 2019	—	Nataša Kolar
Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 9. razred	14. 11. 2019	15. 1. 2020	17. 3. 2020	Ana Županić
Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 8. razred	21. 10. 2019	—	25. 11. 2019	Ana Županić
Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 7. razred	31. 1. 2020	—	29. 2. 2020	Ana Županić
Tekmovanje iz znanja nemškega jezika za učence 9. razreda	21. 11. 2019	—	12. 3. 2020	Suzana Kosec
Tekmovanje iz znanja zgodovine za 8. in 9. razred OŠ	3. 12. 2019	4. 2. 2020	14. 3. 2020	Suzana Kosec
Zlata kuhalnica	---	---	maj 2020	Suzana Kosec
Nemška bralna značka (NI TEKMOVANJE)	šolsko leto 2019/20	----	maj 2020	Suzana Kosec
Tekmovanje iz znanja KEM za Preglovo priznanje	20. 1. 2020	—	4. 4. 2020	Simona Tomažič
Tekmovanje iz znanja BIO za Proteusovo priznanje	16. 10. 2019	—	29. 11. 2019	Simona Tomažič
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	11. 10. 2019	—	16. 11. 2019	Simona Tomažič
Revija folklornih skupin	----	27. 3. 2020	24. 4. 2020	Tanja Novak
Revija lutkovnih skupin	----	17. 3. 2020 (območno)	20. 4. 2018 (regijsko)	Lidija Mlinarič
Revija gledaliških skupin	—	23. 4. 2020 (regijsko)	10., 11. 3. 2020 (območno)	Simona Klasinc Maja M. Korban
Vesela šola	11. 3. 2020	—	8. 4. 2020	Irena Žalar
Cici vesela šola	14. 5. 2020	—	—	Mojca Novak
Otroški pevski zbor	—	6. 3. 202	—	Leon Lah
Mladinski pevski zbor	----	15. 5. 2020) (območno)		Leon Lah
Dvoranski rokomet	okt./november			Bojan Cunk
Dvoranski nogomet	jan./ feb./ mar.			Bojan Cunk
Odbojka	maj/junij			Bojan Cunk
Kros	7. 10. 2019	12. 10. 2019		Bojan Cunk

Ormoški maraton		29. 3. 2019		Bojan Cunk
Atletika	19. 5. 2020	3. 6. 2020	6. 6. 2020	Bojan Cunk
Rokomet – st. deklice	20. 11. 2019			Bojan Cunk
Rokomet – st. fantje	19. 11. 2019			Bojan Cunk
Nogomet – st. fantje	18. 12. 2020			Bojan Cunk
Strelstvo		januar 2020	marec 2020	Bojan Cunk
Mini rokomet		Šolsko leto		Uroš Krstić

PRILOGA XXII: NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA 2019/2020

Izvedbeni načrt za NPZ je izdelan v skladu z zakonskimi osnovami ter usklajen s koledarjem NPZ 2019/2020. Odgovorna oseba za izvedbo NPZ je ravnatelj Vlado Hebar, namestnik za NPZ je Nadja Domjanić Curk, vsi strokovni delavci na šoli, ki so sodelovali pri izvedbi NPZ, pa so odgovorni v skladu s predpisi, ki urejajo delovna razmerja.

V skladu z izvedbenim načrtom bodo z NPZ seznanjeni učenci, starši, strokovni delavci v rokih, ki jih določa koledar NPZ.

Skupine učencev bodo oblikovane v skladu s Pravilnikom o NPZ v osnovni šoli ter v skladu z Navodili za izvedbo NPZ v osnovni šoli, prav tako bodo izbrani določeni prostori in nadzorni učitelji. Zagotovljena bo tajnost pri sprejemanju, prenosu in hranjenju zaupnega gradiva in pri razporeditvi nadzornih učiteljev, vsi sodelujoči učitelji pa bodo podpisali Izjavo o varovanju podatkov. Opravljena bo seznanitev učencev z dosežki, hkrati pa bodo lahko uveljavljali pravico do vpogleda v svoje ovrednotene pisne naloge.

Predviden čas za pravico staršev do vpogleda je določen v šolskem koledarju.

Vsi časovni termini aktivnosti izvajanja NPZ so v šolskem koledarju OŠ Miklavž pri Ormožu 2019/2020.

PRILOGA XXIII: UVAJANJE MEDIACIJE V ŠOLSKI PROSTOR

Tim za uvajanje mediacije v šolo sestavljajo: Danica Zorec, Suzana Kosec, Nadja Domjanić Curk, Vlado Hebar, Sonja Fajfar, Mojca Novak, Fleur Tkalčec.

MESEC	AKTIVNOST, VSEBINA	NOSILEC, IZVAJALEC
SEPTEMBER	NAČRTOVANJE DELA V TEKOČEM ŠOLSKEM LETU	DANICA ZOREC, SUZANA KOSEC NADJA DOMJANIĆ CURK
SEPTEMBER/ OKTOBER	PRIČETEK IZVAJANJA VRSTNIŠKIH MEDIACIJ	UČENCA VRSTNIŠKA MEDIATORJA JAN TRSTENJAK IN ŠPELA VRBNJAK NADJA DOMJANIĆ CURK, DANICA ZOREC, SUZANA KOSEC
PO DOGOVORU	UDELEŽBA NA VSESLOVENSKEM SREČANJU VRSTNIŠKIH MEDIATORJEV	DANICA ZOREC, SUZANA KOSEC, VRSTNIŠKI MEDIATORJI
OD OKTOBRA DO JUNIJA	DELAVNICE ZA PRIJAVLJENE UČENCE – INTERESNA DEJAVNOST MEDIACIJA (USPOSABLJANJE NOVIH KANDIDATOV ZA VRSTNIŠKE MEDIATORJE)	SUZANA KOSEC, DANICA ZOREC, VRSTNIŠKA MEDIATORJA JAN IN ŠPELA
25. 10. 2019	IZOBRAŽEVANJE ZA KOLEKTIV ZAVODA	TIM ZA MEDIACIJO
FEBRUAR 2020	PREDAVANJE/DELAVNICA ZA STARŠE	DANICA ZOREC, SUZANA KOSEC, NADJA DOMJANIĆ CURK
SKOZI VSE ŠOLSKO LETO	IZVAJANJE VRSTNIŠKIH TER ŠOLSKIH MEDIACIJ, NADALJEVANJE IMPLEMENTACIJE MEDIACIJE V ŽIVLJENJE IN DELO OŠ MIKLAVŽ PRI ORMOŽU,	TIM ZA MEDIACIJO

Suzana Kosec

PRILOGA XXIII: LETNI DELOVNI NAČRT ŠOLSKE SVETOVALNE DELAVKE

Letni delovni načrt svetovalne službe temelji na Programskih smernicah svetovalne službe v osnovni šoli in na aktualnih potrebah ustanove. Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj šole ter s tem svetovalne službe je **optimalni razvoj otroka**. Šolska svetovalna služba se strokovno avtonomno vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj tako, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli (učenci, učitelji, starši in vodstvom) in po potrebi z zunanjimi ustanovami. Pri tem se drži osnovnih načel svetovalnega dela in odnosa dobrobiti, prostovoljnosti, zaupanja in zaupnosti.

Pri tem opravlja 3 vrste dejavnosti:

- dejavnosti pomoči,
- razvojne in preventivne dejavnosti ter
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije

Na naslednjih **področjih vsakdanjega dela in življenja šole** :

- učenje in poučevanje,
- šolska kultura, vzgoja, klima in red,
- telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj,
- šolanje,
- poklicna orientacija in
- socialno-ekonomske stiske.

(Povzeto po Programskih smernicah za šolsko svetovalno delo.)

PODROČJE DELA: ŠOLSKA KULTURA, VZGOJA, KLIMA, RED

DEL. NALOGE	AKTIVNOSTI	KDO IZVAJA	KDAJ
reševanje vzgojne problematike	individualno svetovanje učencem z vzgojnimi težavami	ŠSD	po potrebi
	posvetovanje z učitelji o vzgojni problematiki v razredu in pomoč pri tem	ŠSD	na njihovo željo
	koordinacija vzgojnega delovanja na šoli	ŠSD	vse leto
razvojno-analitično delo	ugotavljanje potreb učencev na ravni organizacije in poteka vsakdanjega dela in življenja v šoli	ŠSD, razredniki	razredne ure, vse leto
	preučevanje sprejemanja Pravil šolskega reda pri učencih	ŠSD	vse leto

PODROČJE DELA: UČENJE IN POUČEVANJE

DEL. NALOGE	AKTIVNOSTI	KDO IZVAJA	KDAJ
pomoč učencem z učnimi težavami	izvajanje individualne učne pomoči za učence z učnimi težavami (1.—9.) – po potrebi	ŠSD	čez celo leto
	priprava na individualno učno pomoč – po potrebi	ŠSD + razredniki	čez celo leto
	izvajanje skupinske učne pomoči za učence, ki to pomoč potrebujejo	ŠSD	čez celo leto
	priprava na skupinsko učno pomoč	ŠSD	čez celo leto
	spremljanje učencev, ki so vključeni v individualno ali skupinsko učno pomoč	ŠSD	čez celo leto
	sodelovanje z učitelji učencev z učnimi težavami pri načrtovanju in izvajanju IP	ŠSD	čez celo leto

	svetovanje in posvetovanje z učitelji o VI delu z učenci z učnimi težavami	ŠSD	po potrebi
	individualno svetovanje staršem učencev z učnimi težavami o oblikah pomoči, ki jih lahko nudijo sami in o njihovih dosežkih, aktualnem stanju	ŠSD	po potrebi
izvajanje in koordinacija pomoči učencem s posebnimi potrebami	usmerjanje staršev učencev, ki potrebujejo pomoč spec. pedagoga, dodatno strokovno pomoč, prilagojeno izvajanje ali prilagojen program	ŠSD	po potrebi
	pomoč staršem pri oblikovanju in posredovanju zahtev za Usmerjanje na Zavod za šolstvo	ŠSD	po potrebi
	sodelovanje v strokovnih skupinah za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranega programa dela (IP)	ŠSD, razredniki, učitelji, defektologinja, logopedinja, socialna pedagoginja	ob ocenjevalnih obdobjih
	koordinacija in spremljanje izvajanja IP	ŠSD	čez celo leto
	Sodelovanje z izvajalci dodatne pomoči, učitelji in starši pri evalvaciji IP.	ŠSD, člani tima	ob ocenjevalnih obdobjih
	sodelovanje z zunanjimi izvajalci dodatne strokovne pomoči	ŠSD, učitelji, razredniki	čez celo leto čez celo leto
	vključevanje staršev v načrtovanje, izvajanje in evalviranje IP in individualno svetovanje	ŠSD, razredniki, defektologinja	Zaključek OO skupne GU
izboljšanje kvalitete učenja (strategije, tehnike)	predavanje ali delavnice za učence o učnih navadah, učenju in strategijah pridobivanja znanja	ŠSD, razredniki	razredne ure
	predavanja ali delavnice za starše o učnih navadah, učenju in strategijah pridobivanja znanja na razrednih roditeljskih sestankih-po potrebi in dogovoru	ŠSD, razredniki	razredni roditeljski sestanki
izboljšanje učinkovit. poučevanja	informiranje učiteljev o novostih na tem področju (ustno-individualno, pisno-skupinsko)	ŠSD, ravnatelj, knjižničarka	po potrebi; čez celo leto
	sodelovanje z učitelji pri vpeljevanju novosti s področja metod, tehnik in oblik poučevanja	ŠSD	na njihovo željo
razvojno-analitično delo	analize učne uspešnosti po posameznih ocenjevalnih obdobjih	ŠSD	ob ocenjevalnem obdobju
	statistična analiza zaključenih ocen in učne uspešnosti za celo šolo	ŠSD, razredniki	konec šolskega leta

PODROČJE DELA: TELESNI, OSEBNOSTNI (SPOZNAVNI IN ČUSTVENI) IN SOCIALNI RAZVOJ

DEL. NALOGE	AKTIVNOSTI	KDO IZVAJA	KDAJ
	sodelovanje pri evalvaciji preventivnih programov za učence s tega področja in stopnjo vključevanja staršev v te aktivnosti	ŠSD, izvajalci	po potrebi

PODROČJE DELA: KARIERNA ORIENTACIJA IN IZBIRNI PREDMETI

DEL. NALOGE	AKTIVNOSTI	KDO IZVAJA	KDAJ
informiranje o nadaljnem izobraževanju, poklicih in možnostih zaposlovanja	sprotno urejanje oglasne deske – PANO KARIERNE ORIENTACIJE	ŠSD	čez celo leto
	izposoja gradiv s področja poklicne orientacije učencem in usmerjanje v iskanje druge razpoložljive literature	ŠSD	čez celo leto
	načrtovanje in izvedba poklicne tržnice oz. skupinske predstavitve srednješolskih programov, individualno svetovanje staršem in učencem; organizacija dneva dejavnosti na temo spoznavanja poklicev	ŠSD, razredniki	januar
organizacija in koordinacija predavanj in pogovorov z zunanjimi sodelavci	organizacija predstavitev srednjih šol za učence 8. in 9. razredov	ŠSD	januar
	koordinacija individualnih posvetov s poklicnim svetovalcem	ŠSD	po potrebi
	organizacija in vodenje timskih sestankov z razrednikom 9. razreda o izobraževalno-poklicni nameri učencev	ŠSD, razredniki	december, januar
zbiranje podatkov o učencih za potrebe poklicnega svetovanja	izvedba, obdelava in posredovanje rezultatov VPP (9. razred)	ŠSD	oktober
	spremljanje svetovancev (poklicni interesi, izbire ...)	ŠSD	čez celo šolsko leto
individualno in skupinsko poklicno svetovanje	individualni svetovalni pogovori za učence 9. razreda	ŠSD	december/ januar
	individualni svetovalni razgovori za starše (o poklicni nameri in izobraževanju učenca) - na njihovo željo	ŠSD	po dogovoru
vpis v srednje šole	posredovanje podatkov o učencih 9. razreda za potrebe vpisa v SŠ (RIC-u)	ŠSD	januar
	organizacija pridobivanja zdravniških potrdil za učence, ki se vpisujejo v SŠ	ŠSD	januar/februar
	posvetovanje z razrednikom 9. razreda o načinu izpolnjevanja Prijav za vpis	ŠSD	februar
	pregled in dopolnjevanje Prijav za vpis	ŠSD	februar/marec
	posredovanje Prijav za vpis srednjim šolam	ŠSD	po datumu
poklicna vzgoja	sodelovanje z učitelji pri načrtovanju in izvedbi učnih ur, ki vključujejo poklicno vzgojo, koordinacija Tržnice poklicev	ŠSD	september/ po dogovoru

razvojno-analitično delo	analiza vpisa v srednje šole in programe	ŠSD	marec
izbirni predmeti	seznanjanje učencev z IP, postopkom izbire, izvajanjem, ocenjevanjem ...	razredniki, ŠSD	na razrednih urah
	sodelovanje pri predstavitvi izbirnih predmetov učencem 3.,4.,5., 6., 7. in 8. razredov	razredniki, učitelji, ŠSD	razredne ure
	skupinsko svetovanje učencem pri izbiri izbirnih predmetov (6., 7. in 8. r) – razredne ure	ŠSD	razredne ure
	anketiranje in izvedba izbirnega postopka ter usklajevanje izbir (po potrebi individualno svetovanje posameznim učencem in staršem) - 6., 7. in 8. r.	ŠSD	marec/april

PODROČJE DELA: **SOCIALNO-EKONOMSKE STISKE**

DEL. NALOGE	AKTIVNOSTI	KDO IZVAJA	KDAJ
pomoč pri iskanju štipendij	informiranje učencev o možnostih štipendiranja in razpisih za štipendije	ŠSD, razredniki	maj/junij
subvencioniranje	seznanjanje staršev z možnostjo subvencioniranja šole v naravi	ŠSD, razredniki	september
	sprejemanje vlog za subvencioniranje šole v naravi, sklic skupine, obveščanje staršev o odločitvi skupine	ŠSD	

PODROČJE DELA: **ŠOLANJE**

DEL. NALOGE	AKTIVNOSTI	KDO IZVAJA	KDAJ
vpis otrok v osnovno šolo	seznanjanje staršev s postopkom vpisa, anketiranje in obdelava anket	ŠSD	roditeljski sestanek
	individualni razgovori na željo staršev pred vpisom otroka v 1. r.	ŠSD	po dogovoru/januar
	oblikovanje vabil staršem k vpisu in razporeditev srečanj	ŠSD, ravnatelj	januar
	vpisovanje šolskih novincev in razgovor s starši	ŠSD	februar
	koordinacija vpisa učencev v OPB in JV	ŠSD	maj
	spremljanje razvoja učencev 1. razreda	ŠSD	čez celo šolsko leto
	pomoč učencem pri vključevanju v življenje šole	ŠSD	po potrebi
3. VIO	sodelovanje pri predstavitvi pouka v manjših učnih skupinah	razredniki, ŠSD	razredne ure
	sodelovanje in posvetovanje z učitelji posameznih predmetov o razporeditvi učencev v manjše učne skupine	ŠSD	po potrebi/maj
	sodelovanje pri predstavitvi izbirnih predmetov	ŠSD	marec
	usklajevanje pri izboru izbirnih predmetov, oblikovanje seznamov, dogovori z izvajalci, obveščanje staršev	ŠSD	marec

PODROČJE DELA: **SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE**

DEL. NALOGE	AKTIVNOSTI	KDO IZVAJA	KDAJ
	sodelovanje z vodstvom pri načrtovanju strokovnega izpopolnjevanja učiteljev na šoli (program)	ravnatelj, ŠSD	avgust/september

	sodelovanje z vodstvom pri oblikovanju Letnega delovnega načrta zavoda	ravnatelj, ŠSD	avgust/ september
	sodelovanje z vodstvom pri oblikovanju publikacije	ravnatelj, ŠSD	september
	pomoč vodstvu pri kadrovske razporeditvi in pripravi podatkov za sestavo šolskega urnika	ravnatelj, ŠSD	po potrebi maj/junij
	načrtovanje in pomoč pri izvedbi skupnih roditeljskih sestankov	ŠSD	september
<i>drugo delo</i>	skupne govorilne ure		celo šolsko leto
	redna udeležba na delovnih sestankih		celo šolsko leto
	načrtovanje lastnega dela in izdelava LDN	ŠSD	julij
	sprotno spremljanje in evalvacija dela ter vodenje dokumentacije	ŠSD	junij/julij
	sprotno sodelovanje z učitelji	ŠSD	vse leto
	spremljanje novosti	ŠSD	vse leto

koncept evidentiranja in identificiranja nadarjenih učencev	individualno izobraževanje s tega področja (seminarji, študij literature ...)	ŠSD	po razporedu
	vodenje procesa evidentiranja in identificiranja nadarjenih učencev	ŠSD	po razporedu
	načrtovanje razgovorov s starši	ŠSD	po razporedu
	priprava IP za nadarjene, spremljanje izvajanja IP	ŠSD	po razporedu
	koordinacija dela z nadarjenimi ter s potencialno nadarjenimi in talentiranimi	ŠSD	celo šolsko leto
	sodelovanje z zunanjimi institucijami, ki pokrivajo to področje	ŠSD	celo šolsko leto

*ŠSD – ŠOLSKA SVETOVALNA DELAVKA

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI IN SODELAVCI

- poklicni svetovalci CIPS-a, Zavoda za zaposlovanje
- predstavniki srednjih šol,
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor,
- Center za socialno delo,
- ZD - dispanzer za šolsko mladino,
- predstavniki korektivnih služb (logoped, specialni pedagogi ...),
- šolski svetovalni delavci ostalih šol,
- predstavniki Zavoda RS za šolstvo,
- Center za mentalno zdravje,
- Mladinski center in ostali.

Z omenjenimi ustanovami in zunanjimi sodelavci sodelujeva na ustreznih področjih dela in izvajava delovne naloge, ki so navedene v tem besedilu.

LASTNO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN IZPOPOLNJEVANJE:

- individualni študij strokovne literature in periodike,
- udeležba in sodelovanje na izobraževalnih konferencah, posvetih ipd.,
- sodelovanje na študijskih srečanjih,

- sodelovanje na aktivih šolskih svetovalnih delavcev,
- sodelovanje na šolskih strokovnih aktivih.

Nadja Domjanić Curk
Irena Žalar

LETNI DELOVNI NAČRT VRTCA

Š O L S K O L E T O 2019/2020

1. UVOD

Letni delovni načrt vrtca je dokument, ki nam služi kot vodilo delovanja vrtca za posamezno šolsko leto in je sestavni del letnega delovnega načrta enovitega zavoda OŠ Miklavž pri Ormožu.

Iz letnega delovnega načrta so razvidne načrtovane naloge, ki jih bomo izpolnjevali ter uresničevali v šolskem letu 2019/20, hkrati pa so sprejeti še programi, vsebine, obseg ter organizacija vzgojno-varstvenega in izobraževalnega dela, sodelovanje s starši in širšo družbeno skupnostjo.

2. VIZIJA VRTCA

Prizadevanja strokovnega kadra bodo usmerjena tudi k uresničitvi naše vizije:

Vrtec naj bo velika družina, v kateri se vsi udeleženci počutijo varno in sprejeto. Skozi različne dejavnosti jim zagotavljamo enake možnosti ob upoštevanju vseh njihovih individualnih značilnosti, potreb in potencialov. Vzdržujemo pozitivne medsebojne odnose, odnose s starši in okoljem, v katerem živimo.

Želimo si, da bi bili vsi, ki vstopajo v naš vrtec, zadovoljni, varni, sprejeti in ustvarjalni.

V vrtcu bomo ustvarjali takšne pogoje življenja, igre, dela in učenja, ki bodo pozitivno vplivali na razvoj vseh otroških potencialov vsakega posameznika ter celote.

3. ORGANIZACIJA IN POSLOVNI ČAS VRTCA

3.1. IME IN SEDEŽ VRTCA

Vrtec deluje kot enota javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Miklavž pri Ormožu z naslovom Miklavž pri Ormožu 29, 2275 Miklavž pri Ormožu. Vrtec se imenuje VIZ enota Miklavž pri Ormožu z dislocirano enoto na Kogu. Deluje v dveh enotah, in sicer enota Miklavž in enota Kog.

Ravnatelj OŠ Miklavž pri Ormožu: Vlado Hebar, prof.,
Tel.: 02 741 63 52, e-pošta: vlado.hebar@guest.arnes.si
Pomočnica ravnatelja za vrtec: Nadja Domjanić Curk, prof.,
Tel.: 02 741 63 54, e-pošta: nadja.curk@guest.arnes.si

3.2. POSLOVNI ČAS VRTCA

Poslovni čas vrtca je prilagojen potrebam staršev. Zaradi racionalizacije poslovanja si vrtec pridržuje pravico združevanja oddelkov v času, ko je v vrtcu manjše število otrok. Vrtec združuje več oddelkov zjutraj in pred koncem poslovnega časa ter praviloma v času šolskih počitnic. Enota na Kogu ostane v času počitnic odprta, kadar je v vrtcu najmanj 6 otrok. (4. seja Sveta Zavoda 28.2.2013, sklep št.12)

POSLOVNI ČAS VRTCA MIKLAVŽ: 5.30-16.00
--

POSLOVNI ČAS VRTCA KOG: 5.30-15.30

3.3. ODDELKI V ŠOLSLEM LETU 2019/20, RAZPOREDITEV OTROK IN STROKOVNIH DELAVCEV ENOTA MIKLAVŽ

ODDELEK	STAROST OTROK	ŠTEVILO OTROK	VZGOJITELJICA	VPO-POMOČNICA VZGOJITELJICE	SPREMLJEVALKA
SRČKI HETEROGENI ODDELEK	1 IN 2 LETI	12	HILDA PLOHL	MAJDA TOPLIČAR	STANISLAVA PŠAK

MUCE KOMBINIRANI ODDELEK	2 IN 3 LETA	17	MARIJA FIŠTRAVEC STRNAD	ANJA KOCJAN MILENA KOSEC	/
ČEBELICE HETEROGENI ODDELEK	4 IN 5 LET	15	ADRIJANA OZMEC	RENATA ŠIMUNIČ	/

ENOTA KOG

ODDELEK	STAROST OTROK	ŠTEVILO OTROK	VZGOJITELJICA	VPO- POMOČNICA VZGOJITELJICE	SPREMLJEVALKA
ZAJČKI HETEROGENI ODDELEK	1 IN 2 LETI	9	ANDREJA KOŠČAK	INES BOLCAR	/
SONČKI HETEROGENI ODDELEK	3-5 LET	18	JOLANDA MAGDIČ (do vrnitve Petre Lah)	MATEJA RAKUŠA	TADEJA KOLARIČ

RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA VZGOJITELJIC VPO-POMOČNIC VZGOJITELJIC TER SPREMLJEVALK

ENOTA MIKLAVŽ

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	ODDELEK	DELOVNI ČAS	ODMOR
HILDA PLOHL	VZGOJITELJICA	SRČKI	8.00-14.30	12.00-12.30
MAJDA TOPLIČAR	VPO –POMOČNICA VZGOJITELJICE	SRČKI	8.30-16.00	12.30-13.00
MARIJA FIŠTRAVEC STRNAD	VZGOJITELJICA	MUCE	8.30-15.00	12.00-12.30
ANJA KOCJAN	VPO –POMOČNICA VZGOJITELJICE	MUCE	7.30-15.00	12.30-13.00
MILENA KOSEC	VPO –POMOČNICA VZGOJITELJICE	MUCE	7.00-11.00	9.00-9.30
ADRIJANA OZMEC	VZGOJITELJICA	ČEBELICE	8.00-14.30	12.30-13.00
RENATA ŠIMUNIČ	VPO –POMOČNICA VZGOJITELJICE	ČEBELICE	5.30-13.00	8.30-9.00
STANISLAVA PŠAK	SPREMLJEVALKA	SRČKI	7.15-15.15	12.30-13.00

ENOTA KOG

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	ODDELEK	DELOVNI ČAS	ODMOR
ANDREJA KOŠČAK	VZGOJITELJICA	ZAJČKI	7.30-14.00	12.00-12.30
INES BOLCAR	VPO –POMOČNICA VZGOJITELJICE	ZAJČKI	8.00-15.30	12.30-13.00
JOLANDA MAGDIČ	VZGOJITELJICA	SONČKI	8.00-14.30	12.00-12.30
MATEJA RAKUŠA	VPO –POMOČNICA VZGOJITELJICE	SONČKI	5.30-13.00	8.30-9.00
TADEJA KOLARIČ	SPREMLJEVALKA	SONČKI	7.30-14.30	12.30-13.00

Delovni čas strokovnih delavk se med šolskim letom lahko spremeni glede na potrebe in v skladu z zakonodajo.

3.4. TEHNIČNO OSEBJE

PODROČJE DELA	DELOVNI ČAS
POSLOVNA SEKRETARKA	6.00–14.00
BOJANA ZADRAVEC	
RAČUNOVODSTVO	6.00–14.00
JOŽICA NOVAK	

ENOTA MIKLAVŽ

PODROČJE DELA	DELOVNI ČAS
KUHINJA	6.00–14.00
DANIELA PRAPOTNIK	v vrtcu in šoli
HIŠNIK	6.00–14.00
SILVO KIRIČ	v vrtcu in šoli
ČIŠČENJE	12.00–16.30
SILVA POKRIVAČ	

ENOTA KOG

KUHINJA	DELOVNI ČAS
Anica Strelec	6.00–14.00
ČIŠČENJE	
SILVA POKRIVAČ	17.00–20.00

4. PROGRAMI PREDŠOLSKE VZGOJE

DNEVNI PROGRAM

V obeh enotah našega vrtca izvajamo dnevni program, ki traja od 6 do 9 ur. Obsega vse dejavnosti, ki izhajajo iz dnevnega urnika in rutine.

Osnova za načrtovanje dela v vrtcu je Kurikulum za vrtce, ki vsebuje načela in cilje predšolske vzgoje. Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument in ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje leta 1999. Področja kurikula so: jezik, narava, družba, gibanje, umetnost in matematika, ki se med seboj prepletajo in povezujejo.

Program dela v oddelku načrtujeta vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice, ki upoštevata razvojno stopnjo, interese otrok in pobude otrok in staršev. Pri izvajanju programov omogočata otrokom možnost izbire dejavnosti, sredstev in prostora. Otroci se učijo preko igre in lastne aktivnosti v večjih in manjših skupinah ter tudi individualno.

Igre in dejavnosti potekajo ves čas bivanja otrok v vrtcu. Pozorni smo na organizacijo prostora in izbiro sredstev, na pogoje, ki zagotavljajo otrokovo aktivnost in uravnotežen razvoj na vseh področjih. Pripravljamo in medsebojno povezujemo dejavnosti s področja gibanja, jezika, umetnosti, družbe, narave, matematike ter jih prepletamo z dnevno rutino.

Ob prihodu in odhodu otrok lahko starši in pedagoški delavci izmenjajo krajše pomembne informacije o počutju otroka. Za poglobljen pogovor o otroku so namenjene redne mesečne pogovorne ure.

Organizacija časa in bivanja otrok v vrtcu

- ✚ 5.30–8.00: ZBIRANJE OTROK VSEH SKUPIN IN IGRA PO ŽELJI OTROK, JUTRANJE RAZGIBAVANJE
- ✚ 8.00–8.45: PRIPRAVA NA ZAJTRK (NAVAJANJE NA SAMOSTOJNO UMIVANJE ROK, UPORABO STRANIŠČA), ZAJTRK (NAVAJANJE NA SAMOSTOJNO HRANJENJE)
- ✚ 8.45–9.00: OSEBNA HIGIENA, HIGIENA ZOB
- ✚ 9.00–9.20: JUTRANJI KROG (KAJ BOMO TA DAN DELALI, SPODBUJANJE OTROK, DA SAMI Povedo, kakšno zanimivost, novost, kaj se jim je zgodilo, kako se počutijo)
- ✚ 9.20–9.45: USMERJENA DEJAVNOST (VODENE DEJAVNOSTI RAZLIČNIH PODROČIJ, GLEDE NA NAČRTOVANO TEMO/PROGRAM/PROJEKT)
- ✚ 9.45–10.00: SADNA MALICA (NAVAJANJE NA SAMOSTOJNO UMIVANJE ROK, SAMOSTOJNO HRANJENJE)
- ✚ 10.00–11.00: BIVANJE NA PROSTEM (NAVAJANJE NA SAMOSTOJNO OBUVANJE IN OBLAČENJE V GARDEROBI, IGRA NA IGRALIH, SPREHODI V Bližnjo in daljno okolico vrtca)
- ✚ 11.00–12.00: KOSILO IN PRIPRAVA NA POČITEK (NAVAJANJE NA SAMOSTOJNO SEZUVANJE IN SLAČENJE V GARDEROBI, UMIVANJE ROK, UPORABO STRANIŠČA, UPORABO PRIBORA IN SAMOSTOJNO PRIPRAVO NA POČITEK)
- ✚ 12.00–14.00: POČITEK OTROK (POSLUŠANJE UMIRJENE GLASBE, PRAVLJICE)
- ✚ 14.00–14.30: POPOLDANSKA MALICA
- ✚ 14.30–15.30 oz. 16.00: IGRE OZ. SPROŠČENE DEJAVNOSTI DO ODHODA OTROK DOMOV (BIVANJE NA PROSTEM, ČE JE LEPO VREME, ALI PA IGRE V KOTIČKIH PO ŽELJI OTROK)

5. TEMELJNE PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

Temeljne smernice v šolskem letu 2019/2020 bodo sledile temi letošnjih študijskih srečanj, ki jih organizira Zavod za šolstvo RS, s katerim bomo sodelovali. Letošnja tema je **Otrokov dan v vrtcu**. Vsebinski poudarki dane teme se bodo uresničevali preko ugotovitev, spremljanja, načrtovanja, izvedbe in evalvacije naslednjega:

- Kako načrtovati ustrezen izvedbeni kurikulum skozi cel dan otrokovega bivanja v vrtcu
- Otrokovo učenje poteka ves čas-Kako izkoristiti to v njegovo dobrobit
- Vpliv splošne klime v vrtcu na klimo v oddelku
- Pomen timskega pristopa na nivoju oddelka in vrtca

6. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Ob rednih dejavnostih potekajo v obeh enotah vrtca še dodatne in obogatitvene dejavnosti, v katere se otroci vključujejo glede na svoje interese. Izvajajo jih strokovne delavke vrtca.

ENOTA MIKLAVŽ

OBOGATITVENA DEJAVNOST	IZVAJALEC/-KA	ČASOVNI OKVIR IZVEDBE
CICI FOLKLORA	Renata Šimunić, Adrijana Ozmec	1-krat tedensko
POHODNIŠTVO-MALI PLANINCI	Marija Fištravec Strnad	1-krat mesečno
ANGLEŠČINA	Ana Županić	1-krat tedensko
DODATNE DEJAVNOSTI		
PLAVALNO OPISMENJEVANJE	Organizator: OŠ Miklavž pri Ormožu	23.3.2020-27.3.2020
LUTKOVNI ABONMA	Izvajalec: Gledališče Zapik	13. november 2019 8. april 2020
VRTEC V NARAVI	Hotel Jakec-Trije Kralji	24. in 25. oktober 2019

ENOTA KOG

OBOGATITVENA DEJAVNOST	IZVAJALEC/-KA	ČASOVNI OKVIR IZVEDBE
ŠPORTNE URICE	Ines Bolcar	1-krat tedensko
LUTKE	Jolanda Magdič	1-krat tedensko
ANGLEŠČINA	Jolanda Magdič	1-krat tedensko
DODATNE DEJAVNOSTI		
PLAVALNO OPISMENJEVANJE	Organizator: OŠ Miklavž pri Ormožu	23.3.2020-27.3.2020
LUTKOVNI ABONMA	Izvajalec: Gledališče Zapik	13. november 2019 8. april 2020
VRTEC V NARAVI	Hotel Jakec-Trije Kralji	24. in 25. oktober 2019

7. PROJEKTI NA NIVOJU VRTCA

ZDRAVJE V VRTCU

Rdeča nit za šolsko leto 2019/2020 pri projektu Zdravje v vrtcu je **Počutim se dobro**. Premalo se oziramo na naše počutje in večina ljudi ob vprašanju Kako se počutiš, odgovori dobro. Pa je temu res tako, ali je to odgovor, ki ga večina ljudi že poda iz navade, ker se enostavno želimo tako počutiti. Strokovne delavke bomo namenile veliko časa na pozitivnem spodbujanju otrok, da dvignemo njihovo samozavest, samopodobo in samospoštovanje, kajti le takrat se lahko otrok dobro počuti.

V sodelovanju z Zdravstvenim domom Ormož bomo izvedli 3 dneve dejavnosti na teme:

- Raziskujemo človeško telo
- Kako sem prišel na svet
- Zakaj grem na sistematski pregled

V sklopu projekta Zdravje v vrtcu bomo obeležili:

- 20. november – svetovni dan otroka
- 15. november – tradicionalni slovenski zajtrk
- 7. april – svetovni dan zdravja

NOSILKI: Adrijana Ozmec-enota Miklavž, Andreja Koščak-enota Kog

PASAVČEK

Osnovni namen projekta Pasavček je spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo. To bomo dosegli s promocijo uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov, z opozarjanjem staršev in s sodelovanjem s policistom g. Dogšo, ki bo obiskal otroke vseh oddelkov obeh enot vrtca.

NOSILKI: Marija Fištravec Strnad-enota Miklavž, Jolanda Magdič-enota Kog

ŽIVIMO Z NARAVO

Projekt je zasnovan na osnovah projekta Eko vrtec, v katerem smo sodelovali prejšnja leta. Otroci bodo s pomočjo tega projekta spoznavali okolje in naravo med najrazličnejšimi oblikami otroške igre, skozi sprehode opazovali naravo v različnih letnih časih, se igrali z odpadnimi materiali in spoznavali možnosti ustvarjanja iz le-teh. Odkrivali, opazovali in opisovali bodo živa bitja, premagovali naravne ovire, se seznanjali s podnebnimi spremembami in njihovimi vzroki in posledicami. Otroci bodo skupaj s starši in vzgojiteljicami prebrali knjige z ekološko vsebino. Vodilna tema letošnjega šolskega leta bo:

Podarimo odpadkom novo življenje

NOSILKI: Marija Fištravec Strnad-enota Miklavž, Jolanda Magdič-enota Kog

MALI SONČEK

Namen projekta je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja, skratka dobrega počutja.

V sklopu projekta bodo imeli otroci Mali planinci možnost udeležbe na planinskem taboru v Veliki Nedelji (junij 2020), 5-letni otroci pa se udeležili Mini Olimpijade v Ormožu (maj 2020).

NOSILKI: Majda Topličar-enota Miklavž, Mateja Rakuša-enota Kog

BRALNA PISMENOST

Namen projekta in njegovih aktivnosti je ob igri približati otrokom knjižni jezik, ljubezen do pisane besede, pozitivnih občutkov ob poslušanju in branju knjig, slikanic, širiti besedni zaklad, razvijati besedno in nebesedno komunikacijo. V sklopu projekta bodo otroci imeli možnost sodelovati v bralnem popoldnevu, ki bo organiziran v decembru 2019.

NOSILKI: Renata Šimunić-enota Miklavž, Mateja Rakuša-enota Kog

DEDIŠČINE DESTINACIJE JERUZALEM-NAŠE BOGASTVO

Projekt izvajamo v sodelovanju s Pokrajinskim muzejem Ptuj-Ormož in nosilko projekta v muzeju go. Nevenko Korpič. Namen je, da se otroci seznanijo s kulturniki (pesniki, pisatelji, narodni buditelji) naše pokrajine, torej domačega-lokalnega okolja in z njihovim doprinosom k slovenski in lokalni kulturi. V letošnjem šolskem letu je tema »Po poteh sledi v kulturi«. Otroci bodo s pomočjo strokovnih delavk spoznavali življenje in delo pomembnega kulturnika v kraju Miklavž g. Cirila Vnuka.

NOSILKI: Majda Topličar-enota Miklavž, Mateja Rakuša-enota Kog

8. PROJEKTI NA NIVOJU ODDELKOV

PROJEKT GOZDNI VRTEC

Preživljanje časa v gozdu ima za otroke številne pozitivne učinke. Ne samo, da se otroci v naravi sprostitjo, ampak tudi lažje razmišljajo in so bolj ustvarjalni. Namen projekta Gozdni vrtec je, da se večina dejavnosti v vrtcu prenese iz igralnice v naravo. Otroci bodo v gozdu opazovali spreminjanje narave skozi vse letne čase, raziskovali danosti gozda in v njem tudi ustvarjali ter rajali. Otroci bodo znanje sprejemali preko igre, saj bo tako za njih manj stresno ter formalno. Projekt se bo izvajal v skupini Čebelice-enota Miklavž.

NOSILKI: Adrijana Ozmec, Renata Šimunić

9. DEJAVNOSTI VRTCA PO LETNIH ČASIH

Dejavnosti potekajo v okviru vzgojnega dela in skozi vse šolsko leto. Strokovne delavke jih načrtujejo in realizirajo na nivoju oddelka. Dejavnosti so na nivoju vrtca povezane in usklajene z LDN vrtca. Strokovne delavke pa se povezujejo tudi z zunanjimi sodelavci, tako je ponudba dejavnosti raznovrstna in pestra.

ENOTA MIKLAVŽ

JESEN	ČASOVNI OKVIR	NOSILCI
MNOŽIČNI TEK OTROK NA 100 OZ. 200 METROV	19.SEPTEMBER.2019	M. Topličar
OLIMPIJSKI FESTIVAL V LJUBLJANI	27.SEPTEMBER .2019	M. Rakuša
OBISK POLICISTA V OKVIRU PROJEKTA PASAVČEK	9. OKTOBER 2019	M. Fištravec Strnad Policist Kristjan Dogša

AKTIVNOSTI V TEDNU OTROKA »NAŠE PRAVICE«	7.-11. OKTOBER 2019	strokovne delavke
MIKS NA KOGU	10.OKTOBER 2019	M. Fištravec Strnad
EVAKUACIJA-MESEC POŽARNE VARNOSTI	OKTOBER 2019	N. Domjanić Curk
VRTEC V NARAVI-Hotel Jakec, Trije Kralji	24. IN 25. OKTOBER 2019	A. Ozmec, J. Magdič
ZDRAVJE V VRTCU-dan dejavnosti in obisk strokovne delavke ZD Ormož	8. NOVEMBER 2019 22. NOVEMBER 2019 29. NOVEMBER 2019	A. Ozmec, strokovna delavka ZD Ormož
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	15. NOVEMBER 2019	strokovne delavke
OGLED PREDSTAVE ZVERINICE IZ REZIJE	13. NOVEMBER 2019	Gledališče Zapik
SODELOVANJE V NATEČAJIH	GLEDE NA ROK NATEČAJA	strokovne delavke

ZIMA	ČASOVNI OKVIR	NOSILCI
MIKLAVŽEVANJE S PRIŽIGOM LUČK IN BAZARJEM	5. DECEMBER 2019	strokovne delavke
PREDSTAVA ZA OTROKE VRTCA IN ZUNANJE OTROKE Z OBDAROVANJEM IN PRIHODOM DEDKA MRAZA	DECEMBER 2019	N. Domjanić Curk
BRALNO POPOLDNE	DECEMBER 2019	R. Šimunić
SANKANJE S STARŠI	JANUAR OZ. FEBRUAR 2020	Strokovne delavke
PROJEKTNI TEDEN-Po poteh sledi v kulturi	FEBRUAR 2020	M. Topličar
OBISK PROSLAVE OB KULTURNEM PRAZNIKU	7. FEBRUAR 2020	N. Domjanić Curk
PUSTNO RAJANJE V VRTCU	25. FEBRUAR 2020	strokovne delavke
SODELOVANJE V NATEČAJIH	GLEDE NA ROK NATEČAJA	strokovne delavke

POMLAD	ČASOVNI OKVIR	NOSILCI
SREČANJE Z MAMICAMI, BABICAMI	MAREC 2020	strokovne delavke
OGLED PREDSTAVE ZGODBA NA GUMBE	8.APRIL 2020	Gledališče Zapik
ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE	JUNIJ 2020	strokovne delavke, Gimnazija Ormož
ZAKLJUČNA PRIREDITEV	JUNIJ 2020	Hilda Plohl
MINI OLIMPIJADA V ORMOŽU	MAJ 2020	A. Ozmec
PLANINSKI TABOR V VELIKI NEDELJI	JUNIJ 2020	M. Fištravec Strnad
SODELOVANJE V NATEČAJIH	GLEDE NA ROK NATEČAJA	strokovne delavke

ENOTA KOG

JESEN	ČASOVNI OKVIR	NOSILCI
-------	---------------	---------

MNOŽIČNI TEK OTROK NA 100 OZ. 200 METROV	19.SEPTEMBER.2019	M. Rakuša
TRGATEV	26. SEPTEMBER 2019	J. Magdič
ŠPORTNO DOPOLDNE OB DNEVU MOBILNOSTI	22. SEPTEMBER 2019	strokovne delavke
OLIMPIJSKI FESTIVAL V LJUBLJANI	27.SEPTEMBER .2019	M. Rakuša
OBISK POLICISTA V OKVIRU PROJEKTA PASAVČEK	9. OKTOBER 2019	J. Magdič Policist Kristjan Dogša
AKTIVNOSTI V TEDNU OTROKA »NAŠE PRAVICE«	7.-11. OKTOBER 2019	strokovne delavke
MIKS NA KOGU	10. OKTOBER 2019	A. Koščak (v sodelovanju s koordinatorji ostalih vrtcev)
AKTIVNOSTI V MESECU POŽARNE VARNOSTI	OKTOBER 2019	A. Koščak
VRTEC V NARAVI-Hotel Jakec, Trije Kralji	24. IN 25. OKTOBER 2019	A. Ozmec, J. Magdič
ZDRAVJE V VRTCU-dan dejavnosti in obisk strokovne delavke ZD Ormož	7. NOVEMBER 2019 21. NOVEMBER 2019 28. NOVEMBER 2019	10. Koščak, strokovna delavka ZD Ormož
NATOP OTROK V KS Kog-MARTINOVO	NOVEMBER 2019	J. Magdič
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	15. NOVEMBER 2019	strokovne delavke
OGLED PREDSTAVE ZVERINICE IZ REZIJE	13. NOVEMBER 2019	Gledališče Zapik
SREČANJE Z ZELIŠČARJEM	NOVEMBER 2019	J. Magdič
SODELOVANJE V NATEČAJIH	GLEDE NA ROK NATEČAJA	strokovne delavke

ZIMA	ČASOVNI OKVIR	NOSILCI
MIKLAVŽEVANJE S PRIŽIGOM LUČK IN BAZARJEM v MIKLAVŽU	5. DECEMBER 2019	strokovne delavke
PREDSTAVA ZA OTROKE VRTCA IN ZUNANJE OTROKE Z OBDAROVANJEM IN PRIHODOM DEDKA MRAZA, PRIŽIG LUČK NA KOGU	DECEMBER 2019	N. Domjanić Curk
BRALNO POPOLDNE	DECEMBER 2019	M. Rakuša
ZIMSKI POHOD Z LUČKAMI	JANUAR 2020	strokovne delavke
V NARAVO Z LOVCEM-OBISK KRMIŠČA	JANUAR 2020	A. Koščak
PROJEKTNI TEDEN-Po poteh sledi v kulturi	FEBRUAR 2020	M. Topličar, M. Rakuša
OBISK PROSLAVE OB KULTURNEM PRAZNIKU	7. FEBRUAR 2020	N. Domjanić Curk
PUSTNO RAJANJE V VRTCU, PUSTNA POVORKA NA KOGU POVORKA V ORMOŽU	25. FEBRUAR 2020	strokovne delavke
SODELOVANJE V NATEČAJIH	GLEDE NA ROK NATEČAJA	strokovne delavke

POMLAD	ČASOVNI OKVIR	NOSILCI
SREČANJE Z MAMICAMI, BABICAMI	MAREC 2020	strokovne delavke
NASTOP ZA DEDKE IN BABICE V KS KOG	MAREC 2020	strokovne delavke
OGLED PREDSTAVE ZGODBA NA GUMBE	APRIL 2020	Gledališče Zapik
ČISTILNA AKCIJA (v sodelovanju z OŠ Kog)	APRIL 2020	strokovne delavke
TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI	APRIL 2020	strokovne delavke
MINI OLIMPIJADA V ORMOŽU	MAJ 2020	M. Rakuša
OGLED PREDSTAVE ZGODBA NA GUMBE	8. APRIL 2020	Gledališče Zapik
ZAKLJUČEK BRALNE ZNACKE	JUNIJ 2020	strokovne delavke, Gimnazija Ormož
ZAKLJUČNA PRIREDITEV	JUNIJ 2020	strokovne delavke
SODELOVANJE V NATEČAJIH	GLEDE NA ROK NATEČAJA	strokovne delavke

9. SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je pomemben dejavnik v življenju vrtca, saj si vrtec s starši deli odgovornost tako pomembnih in zahtevnih nalog kot sta vzgoja in izobraževanje otrok in si skupaj z njimi prizadeva za dobro počutje otrok v vrtcu. V ta namen organizira vrtec pogovorne ure za starše, roditeljske sestanke, popoldanska srečanja, delavnice in druge oblike sodelovanja.

RODITELJSKI SESTANKI	28.8.2019 – pred pričetkom novega šolskega leta			
	Junij 2020 - pred zaključkom šolskega leta			
POGOVORNE URE	Potekajo 1-krat mesečno z namenom individualnega spremljanja otrokovega razvoja (opažanja in napredek), usklajevanja individualnih posebnosti otroka in pomoči staršem pri vzgoji otroka. Nosilke: strokovne delavke			
	ENOTA MIKLAVŽ		ENOTA KOG	
	SRČKI	drugi ponedeljek v mesecu	ZAJČKI	prvi ponedeljek v mesecu
	MUCE	drugi četrtek v mesecu	SONČKI	prvi torek v mesecu
	ČEBELICE	druga sreda v mesecu		
POPOLDANSKA SREČANJA	V vsaki enoti vrtca so predvidena najmanj štiri srečanja s starši. Gre za različne oblike popoldanskega druženja (npr. delavnice, pohodi,...)			
IZOBRAŽEVANJE ZA STARŠE	Starši bodo v letošnjem šolskem letu v novembru in januarju vabljeni na okroglo mizo o vzgoji. Tema prve okrogle mize v novembru bo KAJ MOJ OTROK ŽE ZMORE? Nosilka in izvajalka: Nadja Domjanič Curk			
DRUGE OBLIKE SODELOVANJA	dnevni stiki, članstvo v svetu staršev			

10. SVET STARŠEV

Svet staršev OŠ Miklavž pri Ormožu je oblikovan za namene uresničevanja interesov staršev. Sestavljen je iz izvoljenih predstavnikov staršev vsakega oddelka vrtca in šole. Predstavniki vrtca v Svetu staršev OŠ Miklavž pri Ormožu za šolsko leto 2019/20 so:

ENOTA MIKLAVŽ-SKUPINE	ČLAN/ICA SVETA
SRČKI	SANJA KLOBUČARIĆ
MUCE	MATEJA VERNIK
ČEBELICE	SIMONA GERMIN
ENOTA KOG-SKUPINE	ČLAN/ICA SVETA
ZAJČKI	KARMEN BALAŽIC
SRČKI	ALEKSANDRA PLEMENIČ

11. SODELOVANJE Z OKOLJEM IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Naš vrtec si tako samostojno, kot tudi kot del zavoda OŠ Miklavž pri Ormožu, prizadeva biti aktiven član skupnosti in lokalnega okolja in si prizadeva s tem bogatiti svoj vzgojno-izobraževalni program in popestriti življenje otrok v vrtcu, hkrati pa s tem pridobiva možnosti, da svoje delo in prizadevanja pokaže tudi zunaj zavoda.

V ta namen sodelujemo z:

- OŠ Miklavž oz. Podružnico Kog
- Z vrtci Ivanjkovci, Središče ob Dravi, Ormož
- Zavodom za šolstvo Maribor
- Center za socialno delo Spodnje Podravje
- Zdravstvenim domom Ormož (otroški pediater, medicinska sestra, zobozdravstveni dispanzer, Pavla Govedič, zobozdravnica, dr. Kuliš, Center za mentalno zdravje Ormož, Razvojna ambulanta)
- Gimnazijo Ormož, Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer, Gimnazijo Maribor, Pedagoško fakulteto v Mariboru
- Policijsko postajo Ormož
- RK Ormož
- PGD Miklavž pri Ormožu, Vitan-Kog
- KS Miklavž pri Ormožu, Kog
- vrtnarijo in zeliščarstvom Luskovič
- lovci (Bojan Čurin, Zdravko Zabavnik in drugi)
- ŠD Mladost Miklavž pri Ormožu

12. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVK, NAČRTOVANJA IN STALNEGA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

Strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje bo potekalo na pedagoških konferencah, timih enot, študijskih srečanjih v organizaciji Zavoda RS za šolstvo, udeležbi načrtovanih skupnih oz. individualnih izobraževanj ter ob študiju strokovne literature.

IZOBRAŽEVANJE	TERMIN
---------------	--------

OTROK S SLADKORNO BOLEZNIJO TIPA 1-UKC LJ	5.9.2019
PРАВNA ZAŠČITA VZGOJITELJA	16.10.2019
MEDOBČINSKI AKTIV VZGOJITELJEV IN VPO-POMOČNIKOV VZGOJITELJEV TREH OBČIN	skozi šolsko leto
ŠTUDIJSKA SREČANJA NA TEMO«OTROKOV DAN V VRTCU«	17.10.2019 in po navodilih ZRSŠ
INDIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA	po programu

- V našem vrtcu še naprej omogočamo opravljanje pedagoške prakse dijakom programa predšolske vzgoje Gimnazije Ormož, Gimnazije Franca Miklošiča Ljutomer, III. Gimnazije Maribor, študentov Pedagoške fakultete v Mariboru.

TIMI ENOT

Strokovne delavke vrtca se z namenom sprotnega načrtovanja in evalvacije vzgojno-izobraževalnega dela srečujejo na rednih mesečnih srečanjih obeh enot, ki potekajo celotno šolsko leto (vsak prvi četrtek v mesecu enota Miklavž, vsak prvi ponedeljek v mesecu-enota Kog)

Vsebine načrtovanja timov posamezne enote:

- priprava letnega delovnega načrta enote
- urejanje dokumentacije v programu e-Asistent za vrtce ter dogovor za dejavnosti v tednu otroka in v času jeseni, načrtovanje dejavnosti v okviru vsebin zdravstvene vzgoje za otroke
- urejanje spletne strani in evalvacija jesenskih aktivnosti
- dogovori za dejavnosti prazničnega decembra
- analiza decembrskih dejavnosti, načrtovanje zimskih aktivnosti, pust, kulturni praznik
- priprava programa za nastop ob prazniku mamic
- dogovor za izvedbo dejavnosti v mesecu maju
- analiza LDN
- vsakomesečni tekoči dogovori

VZGOJITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga vsi strokovni delavci vrtca. Njegove naloge so: izboljšava vzgojiteljskega dela, obravnava tekoče pedagoške problematike, vnašanje sodobnih oblik vzgojnega dela, analiza izvajanja vzgojnega programa, načrtovanje strokovnega dela, poročila iz izobraževanj, aktivov, posredovanje.

Vzgojiteljski zbor se bo v šolskem letu 2019/20 sestel štirikrat oz. po potrebi na pedagoških konferencah, ki jih vodita ravnatelj oz. pomočnica ravnatelja za vrtec.

13. DODATNE ZADOLŽITVE STROKOVNIH DELAVK

Marija Fištravec -Strnad	pisarna in knjižnica, poverjenica za revije, naročilo sredstev
Jolanda Magdič	urejanje koticov, izdelava daril za otroke
Milena Kosec	izdelava daril za otroke
Renata Šimunić	Skrb za likovni kabinet

Hilda Plohl	urejanje športnega kabineta in lesene zunanje hišice s športnimi pripomočki
Majda Topličar	urejanje panojev v garderobi
Adrijana Ozmec	urejanje fotografij, prometnega kotička in panojev na hodniku, organizator zdravstveno-higienskega režima
Andreja Koščak	Urejanje oglasne deske, igrala-igrišča, poverjeništvo revij, naročila sredstev
Majda Topličar	urejanje panojev, darila
Ines Bolcar	rože, cvetlična greda, urejanje panojev, izdelava daril, skrb za spletno stran
Anja Kocjan	Urejanje panojev v garderobi, skrb za rože, gredico
Mateja Rakuša	Urejanje panojev

14. SVETOVALNO DELO

Svetovalna delavka Nadja Domjanić Curk v vrtcu nudi svetovanje otrokom, staršem in strokovnim delavkam vrtca. Pri svojem delu se med drugim posveča otrokom s posebnostmi v razvoju, otrokom, ki imajo težave pri vključevanju v skupino ter sodeluje pri načrtovanju, izvajanju, spremljanju in evalvaciji vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu.

Po potrebi se v svetovanje in pomoč otrokom s težavami v razvoju vključujeta tudi defektologinja Irena Žalar in Tanja Prosnik Žunec, ki izvaja tudi dodatno strokovno pomoč otrokom s posebnimi potrebami in je zaposlena na OŠ Stanka Vraza Ormož.

DEL. NALOGE	AKTIVNOSTI
1. SVETOVALNO DELO ZA OTROKE	Delo za otroke s posebnimi potrebami
	Delo za otroke družin, ki imajo težave izvirajoče iz socialne problematike (materialni problemi, alkoholizem, zanemarjanje, nasilje,...)
	Spremljanje uvajanja novincev-sodelovanje s strokovnimi delavkami
2. SVETOVALNO DELO S STROKOVNIMI DELAVKAMI	Sodelovanje pri oblikovanju oddelkov.
	Sodelovanje pri spremljanju razvoja otrok, spremljanju integracije otrok s posebnimi potrebami.
	Sodelovanje pri prehodu otrok iz vrtca v šolo.
3. SVETOVALNO DELO S STARŠI IN DRUŽINAMI	Informiranje staršev o možnostih vključitve otroka v enoti vrtca, vpis novincev, informiranje o programih vrtca.
	Sodelovanje s starši otrok s posebnimi potrebami, informiranje o postopkih usmerjanja.
	Sodelovanje na roditeljskih sestankih, predvsem za novince, soorganizacija predavanj, aktivnosti za starše.

4. SODELOVANJE Z VODSTVOM	Sodelovanje v evalvaciji dela v vrtcu, oblikovanje oddelkov, pri pripravi nadstandardnih in obogatitvenih programov.
	Raziskovalno analitično delo (analize potreb staršev, njihovih predlogov)
5. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	Sodelovanje s Centrom za socialno delo, Zdravstvenim domom v zvezi s problematiko, ki izvira iz socialnega okolja (zanemarjanje, slabo materialno stanje družine,...)
	Sodelovanje z Zavodom za šolstvo pri postopkih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami.
	Sodelovanje z Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer , Gimnazijo Ormož pri izvajanju PUD

IZOBRAŽEVANJE :

- študij strokovne literature, udeležba na izobraževanjih v sklopu zavoda, udeležba na študijskih skupinah za svetovalno delo.

Številka: 6006-1/2019-1

Ravnatelj: Vlado Hebar

Predsednica Sveta zavoda OŠ Miklavž pri Ormožu: Maja Mrežar Korban

Datum: 18. 9. 2019

Predlog LDN je bil obravnavan na PK UZ: 17. 9. 2019

in na seji sveta staršev dne, 26. 9. 2019

LDN je bil sprejet na Svetu zavoda OŠ Miklavž pri Ormožu dne, 30. 9. 2019

