

Uspešen/Uspešna boš, ko:

- ✓ našteješ dejavnosti v času poletnih počitnic.
- ✓ tvoriš smiselne povedi o tvojih poletnih aktivnostih.
- ✓ opišeš svoje potovanje.



1. **Poglej** posnetek, ki sem ga pripravila zate: <https://www.youtube.com/watch?v=nw0KDO-nK5E>
2. **Reši** delovni list in ga zalepi v zvezek.
3. **Izberi 6 glagolov** iz posnetka in **tvori smiselne povedi** o tvojih aktivnostih v poletju.

PETEK, 12. 6. 2020: MEINE REISE

1. **Poglej** posnetek, ki sem ga pripravila zate: <https://www.youtube.com/watch?v=Whm3pmkvwXc>
2. V zvezek **prepiši** spodnji zapis (lahko ga natisneš in prilepiš).

1. WO? WOHIN?

- WO: am Meer, am See, auf dem Bauernhof, in Amerika, bei meinem Freund, bei meiner Cousine, auf einer Insel
- WOHIN: ans Meer, an den See, auf den Bauernhof, nach Amerika, zu meinem Freund, zu meiner Cousine, auf eine Insel

2. WIE LANGE?

- eine Woche
- 1 Monat
- ein Jahr
- vier Tage

3. WIE? MIT WELCHEM FAHRZEUG?

- mit dem Auto, mit dem Rad, zu Fuß, mit dem Flugzeug, mit dem Schiff, mit der Bahn

4. MIT WEM?

- mit meiner Familie, mit meinen Eltern, mit meinen Freunden, mit meiner besten Freundin

5. WAS NIMMST DU MIT?

- Geld, Personalausweis, Badehose, Bikini, Handtücher, eine Zahnbürste und Zahnpasta, das Handy, eine Landkarte, ein Stadtplan, eine Kamera...

6. WAS MACHST DU DORT?

- schwimmen, schlafen, gut essen und trinken, Ansichtskarten schreiben, tanzen, die Stadt besichtigen, das Museum besuchen...

7. UNTERKUNFT (WO WIRST DU WOHNEN?)

- im Hotel, in der Berghütte, in einem Zelt, bei Bekannten, in einer Jugendherberge, unter freiem Himmel

3. Na podoben način tudi ti **predstavi svoje potovanje**.

Učenci 7. razreda tvorite sestavek v sedanjiku, učenci 8. razreda tvorite sestavek v prihodnjiku.

4. Pripravljen sestavek **glasno preberi in se pri tem posnami**.

*** Zvočni posnetek in zapis v zvezku pošlji na moj el. naslov suza.kosec@gmail.com
najkasneje do petka zvečer!**



Freitag ist wieder da!!