

Uspešen/Uspešna boš, ko:

- ✓ iz opisa izlučiš ključne informacije o določenem poklicu,
- ✓ s pomočjo ključnih informacij tvoriš povedi in na kratko opišeš poklic.

1. Pa so prvomajske počitnice za nami. Mi pa, napolnjeni z energijo, nadaljujemo s poukom na daljavo. Dialoge v trgovini in kratke ustne opise 4 poklicev po vaši izbiri vas je večina **uspešno ali celo odlično opravila**. 😊 Dobili ste tudi mojo povratno informacijo za oba posnetka.

Še vedno pa čakam na oba posnetka od dveh: **DOMEN KOLARIČ, ANJA LIPOVEC!**

Posnetek kratkih opisov 4 poklicev pa še nista poslala: **MOJCA BEDEKOVIČ, JAN TRSTENJAK!**

Prosim, da zamudniki to storite čim prej!

2. Najprej si natančno preberi spodnje obvestilo. Če ti kaj ne bo jasno, mi prosim javi.



Pozdravljeni učenci NIP NEM!

Pouk na daljavo bo trajal še dlje časa, torej vas bo treba na daljavo tudi oceniti. Pri **NIP NEMŠČINI** morate v redovalnici v 2. ocenjevalnem obdobju (v skladu z navodili z ministrstva) imeti vsaj eno oceno. Nekateri oceno v 2. OO imate (pisali ste test) in ne bo potrebno, da vas na daljavo ocenim. Tisti, ki pa še ocene nimate, boste pa morali dobiti vsaj 1 oceno.

Po tehtnem premisleku in iskanju najboljših možnosti za vas, sem se odločila, da boste pripravili **govorne nastope**. Govorni nastopi so bili tudi že prej kot tretja ocena v našem načrtu ocenjevanj v letošnjem šolskem letu.

Govorni nastopi bodo nastali v okviru naših naslednjih ur (tema: BERUFE/Poklici) in ne bodo predstavljali dodatnega dela. Vaši končni izdelki bodo rezultat vašega samostojnega dela ob upoštevanju kriterijev uspešnosti, upoštevanja mojih povratnih informacij in lastnega truda. Natančnejša navodila boste našli v gradivu naslednjih ur nemščine.

Prav tako pa vsi učenci še naprej sproti in odgovorno pošiljate tedenske dokaze o svojem delu, ocena pri nemščini bo ob koncu zaključena na podlagi vseh pridobljenih ocen, tvojih dokazov o delu na daljavo ter tvojega napredka.

ČASOVNI RAZPORED GOVORNIH NASTOPOV ZA OCENO:

- ⇒ **ČETRTEK, 4. 6. 2020: SARA ANUŠEK, ANEJ VEZJAK, MICHAELA VIZJAK, ŽANA ZEMLJIČ** (pouk v živo preko ZOOMa, 08.00 – 09.00)
- ⇒ **PETEK, 5. 6. 2020: EVA JURKOVIČ, AMADEJ VIHAR, ŠPELA VRBNJAK, ANJA LIPOVEC** (pouk v živo preko ZOOMa, 08.00 – 09.00)

3. Pred počitnicami ste na kratko opisovali poklice (WER, WO UND WAS MACHT? /Kdo, kje in kaj dela?) Ponovi s sledečimi vajami:
 - Odpri povezavo, dopolni tabelo z izrazi iz spodnjega okvirčka in pritisni FINISH: <https://www.liveworksheets.com/em334752rv>
 - Poslušaj s klikom na zvočnik in najdi pravi poklic: <https://learningapps.org/view1537547>
 - Najdi pare: <https://learningapps.org/watch?v=pm1fjtiza01>
 - Kaj počnejo osebe? Najdi pare: <https://learningapps.org/view49749>
4. Danes si najprej oglej in pozorno poslušaj posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=cgYyG6ffYrM>
5. Nato še sam/a glasno preberi prvo besedilo iz posnetka:

Was bist du von Beruf? / Was machst du beruflich?



Mein Name ist Benjamin Bachmann. Ich wohne in meinem Haus in München. Ich bin 42 Jahre alt. Ich arbeite als Polizist auf dem Polizeirevier im Stadtzentrum. Ich arbeite in Schichten. Meine Arbeitszeit dauert also von 6 bis 14 Uhr, von 14 bis 22 Uhr oder von 22 bis 6 Uhr. Ich arbeite zusammen mit meinem Partner. Wir fahren einen Streifenwagen. Wir kontrollieren

den Verkehr. Manchmal, wenn Menschen zu schnell fahren oder die rote Ampel übersehen, schreiben wir auch Strafzettel. Zwei Stunden pro Tag bin ich auch in meinem Büro, dort erledige ich die »Papierarbeit« am Computer. Einmal im Monat besuche ich auch Grundschulen in München. Ich lehre die Schüler, wie man sich im Verkehr richtig benimmt. Ich mag meine Arbeit. Mein Beruf ist interessant und nützlich.

6. V opisu smo poiskali ključne informacije in jih izpisali v obliki miselnega vzorca. Spodnji zapis prepiši v svoj zvezek:



Was bist du von Beruf? / Was machst du beruflich? (Kaj si po poklicu?)

- WER?
- ALTER
- BERUF
- WO? – DER ARBEITSPLATZ (Kje? Delovno mesto)
- WAS? – DIE ARBEIT UND AUFGABEN (Kaj? Delo)
- WANN? – DIE ARBEITSZEIT (Kdaj? Deločni čas)

7. S pomočjo miselnega vzorca ustno predstavi policista v tretji osebi ednine: **»Das ist Benjamin Bachmann. Er ist 42 Jahre alt...«** Pri tem pazi na uporabo glagolskih oblik v 3. osebi ednine (končnica –t) ter ustrezno rabo zaimkov (*er, sein*).

8. Na podoben način v zvezek zapiši miselni vzorec s ključnimi informacijami o natakarcici ali učiteljici iz besedil:



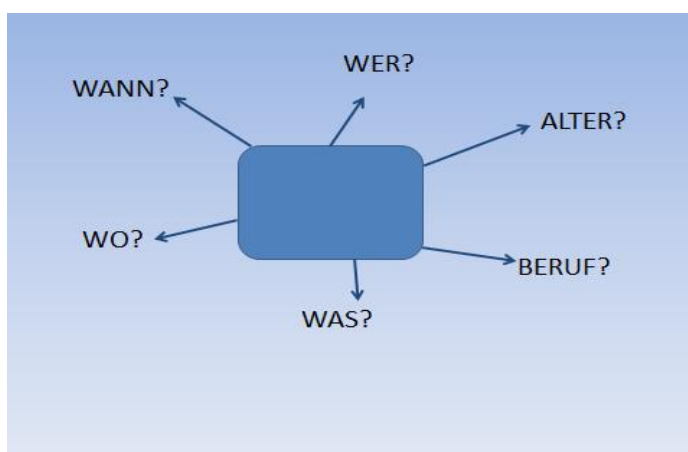
Ich heiße Maike Wagner. Ich lebe in Köln und bin 35 Jahre alt. Ich bin eine Kellnerin. Ich arbeite im Cafe. Wir haben von 6 bis 22 Uhr geöffnet. Im Cafe sind 30 Tische – 10 im Cafe und 20 auf unserer Terrasse. Ich bediene die Gäste. Ich bringe Getränke wie zum Beispiel Wasser, Saft, Cola, Tee, Kaffee. Wir haben auch Chips und Muffins. Ich putze auch das Geschirr. Ich arbeite 8

Stunden pro Tag. Eine Woche arbeite ich vormittags, die andere dann nachmittags. Ich liebe meinen Job. Ich mag Arbeit mit Menschen.



Ich bin Valentina Schulz. Mein Zuhause ist in Graz. Ich bin 50 Jahre alt. Schon 23 Jahre arbeite ich als Lehrerin in der Grundschule. Ich unterrichte Deutsch. Mein Arbeitstag beginnt um 7 Uhr am Morgen. Mein Unterricht endet um 14 oder um 15 Uhr. Ich arbeite meistens von Montag bis Freitag, manchmal aber auch am Samstag. Am

Abend setze ich mich vor den Computer und bereite das Material für den nächsten Tag vor. Ich korrigiere die Tests oder bereite neue Test vor. Jede Woche habe ich meine Sprechstunde für Eltern, ich muss auch viel telefonieren. Fast jeden Tag habe ich eine Sitzung mit Kollegen, einmal im Monat auch eine Konferenz. Ich mag die Arbeit mit den Schülern.



***Fotografijo zapisanega miselnega vzorca do petka pošlji na moj el. naslov: suza.kosec@gmail.com.**