

OCENJEVANJE GOVORNEGA NASTOPA

MY HOME

KAJ MORAM POVEDATI:

1. Predstaviti sebe:

- 🗣️ Povedati, kako mi je ime:
Hello. My name is Maja.
- 🗣️ Povedati, kje živim:
I live in Ormož.
- 🗣️ Povedati, s kom živim:
I live in a house with my mum and dad.

2. Opisati svoj dom:

- 🗣️ Povedati, kakšen je moj dom:
My house is small and yellow.
- 🗣️ Povedati, kateri prostori so v domu:
There is a kitchen, a dining room, a living room, a bedroom and a bathroom in my house.

3. Opisati 1 prostor v hiši:

- 🗣️ Povedati, kako se prostor imenuje:
This is my room.
- 🗣️ Našteti pohištvo v tem prostoru:
There is a bed, a desk and a wardrobe.
There are books and toys in my room.
- 🗣️ Povedati, kakšno je pohištvo:
A wardrobe is brown.
A bed is big and white.
- 🗣️ Povedati, kje je kaj:
A bed is next to a big wardrobe.
There is a computer on the desk.

OPISNI KRITERIJI ZA GOVORNI NASTOP:

1. VSEBINA GOVORNEGA NASTOPA

TOČKE	OPISNIK
0	Učenec ni opravil govornega nastopa.
2	Učenec je pripravil govorni nastop, vendar tema ni ustrezala izbrani vsebini.
3	Učenec je pri predstavitvi premalo povedal. Manjka večina podatkov.
5	Temo je predstavil ustrezno, zbral ustrezne podatke, vendar jih ni skrčil ali pa ni vključil dovolj primerov. Temo je opisal nepopolno.
7	Temo je predstavil ustrezno, zbral vse ustrezne podatke, vključeval je primere in temo opisal jedrnato in natančno. Temo je opisal z vsemi značilnostmi.

2. GOVOR

TOČKE	OPISNIK
0	Učenec je bral zapisano besedilo.
2	Učenec je večinoma bral besedilo, le občasno je prosto govoril.
3	Učenec je večinoma besedilo govoril, le malo je bral (v zapis je pogledal več kot 3 krat). Govor ni primerno hiter, glasen.
5	Učenec je govoril prosto, vendar ni govoril s primerno hitrostjo, glasnostjo, ni uporabljal ustrezne izgovorjave.
7	Učenec je ves čas govoril prosto. Uporabljal je pravilno izgovorjavo in intonacijo, govoril je s primerno hitrostjo in glasnostjo.

3. JEZIKOVNA PRAVLNOST

TOČKE	OPISNIK
2	Učenec je govoril nerazumljivo in jezikovno nepravilno. Ni razložil uporabljenega besedišča in ga ni razumel.
4	Učenec se je izražal okorno, skopo, zatikalo se mu je, besede je ponavljal. Ne razume in ne zna razložiti večine besedišča.
6	Učenec je govoril lepo, vendar so bile v besedilu napake. Razume in razloži večino uporabljenega besedišča.
8	Učenec se je izražal tekoče, pravilno in naravno. Razume in razloži uporabljeno besedišče.

TOČKOVNIK

Nezadostno (1) 0 t – 10 t	Učenec se ne odziva niti verbalno niti neverbalno.
Zadostno (2) 11 t - 12 t	Učenec tvori nepovezane povedi z veliko napakami v rabi jezikovnih sredstev in izgovorjavi, s skromnim besediščem ter pomanjkljivo vsebino. Potrebna je stalna dodatna spodbuda.
Dobro (3) 13t -15t	Učenec tvori enostavčne povedi z nekaj napakami v rabi jezikovnih sredstev in izgovorjavi, ki ob ustrezni rabi besedišča ne motijo razumevanja. Potrebno je več dodatne spodbude.
Prav dobro (4) 16 t – 19 t	Učenec tvori večstavčne povedi z malo napakami v rabi jezikovnih sredstev in izgovorjavi, z ustreznim besediščem. Govor je precej tekoč. Potrebno je nekoliko dodatne spodbude.
Odlično 20 t -22 t	Učenec govori tekoče z ustrezno izgovorjavo in skoraj brez omahovanja. Tvori večstavčne povedi. Reagira naravno na učiteljeve spodbude. Uporablja ustrezno in bogato besedišče in jezikovna sredstva z malo napakami. Dodatna spodbuda skoraj ni potrebna.