Učenec, učenka

Zaradi situacije sredi katere smo se znašli, bomo tudi učenje naravoslovja izvajali na ˝daljavo˝. Delo doma vzemite skrajno resno in delajte sproti, kajti samo tako nam bo uspelo. Učenju naravoslovja namenite najmanj 2 uri tedensko, kolikor ga je tudi na urniku.

Pri učenju bomo uporabljali različne vire:

* učbenik Aktivno v naravoslovje 6
* spletni učbenik Naravoslovje 6, katerega najdete na tej povezavi: <https://eucbeniki.sio.si/nar6/index.html>
* spletno stran: <http://www.educa.fmf.uni-lj.si/izodel/sola/2002/di/zorman/SN/1_skupna.htm>
* različne videoposnetke, katere lahko najdemo na spletu (njihovi linki bodo dodani k posameznim nalogam, katere boste opravljali.

Za vsa vprašanja in dodatna pojasnila sem dosegljiva na spletnem naslovu: simotom2@gmail.com ali preko eAsistenta.

**V kolikor imaš doma tiskalnik, lahko posredovane delovne liste natisneš in nato rešene zalepiš v zvezek. V kolikor tiskalnika nimaš, delovne liste prepisuj in jih sproti rešuj. Na tak način boš vadil še pisanje in boš pri zapisovanju postajal vedno hitrejši.**

**Danes se boš ukvarjal z zelo pomembnim rastlinskim organom, brez katerega bi na svetu vlada lakota. Si že ugotovil kateri del rastline je to?**

**Le poglej!**

**CVET ( torek, 16. 3. 2020; 1. šolska ura)**

***S pomočjo učbenika AKTIVNO V NARAVOSLOVJE 1, stran 99-100 izpolni delovni list o rastlinskem organu CVET.***

**Dodatno gradivo z razlago in vajami:**

<https://eucbeniki.sio.si/nar6/1548/index.html>

<http://www.educa.fmf.uni-lj.si/izodel/sola/2002/di/zorman/SN/cvet_deli.htm>

1. **NALOGA: Kaj je cvet in kakšna je njegova naloga?**
2. **NALOGA: K številkam na skici dopiši posamezne dele:**



**3. NALOGA: Izpolni tabelo :**

|  |  |
| --- | --- |
| **GRADBENI DELI CVETA** | **NALOGA** |
| **ČAŠNI LISTI** |  |
| **VENČNI LISTI** |  |
| **PESTIČ** |  |
| **CVETIŠČE** |  |
| **PRAŠNIK** |  |

1. **NALOGA: Skiciraj moški del cveta- PRAŠNIK in navedi kakšna je naloga prašnice?**
2. **NALOGA: Sskiciraj ženski del cveta- PESTIČ in navedi kakšna je vloga plodnice?**
3. **NALOGA: Pojsni spodnje pojme in dopiši primere rastlin.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POJEM** | **POJASNILO** | **Primer rastlin** |
| **SOCVETJE** |  |  |
| **KOŠEK** |  |  |
| **ŽENSKI CVET** |  |  |
| **MOŠKI CVET** |  |  |
| **ENODOMNA RASTLINA** |  |  |
| **DVODOMNA RASTLINA** |  |  |

1. **NALOGA: Kako se razlikujejo cvetovi enokaličnic in dvokaličnic?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Šolska ura: RAZMNOŽEVANJE**
	* + 1. ***S pomočjo učbenika AKTIVNO V NARAVOSLOVJE 1, stran 95-98 oblikuj zapis( miselni vzorec ali pojmovna mapa: RAZMNOŽEVANJE. V zapisu naj bo zajet POMEN RAZMNOŽEVANJA, NESPOLNO VEGETATIVNO RAZMNOŽEVANJE (primeri ter prednosti in slabosti nespolnega razmnoževanja), RAZMNOŽEVANJE S TROSI (primer), SPOLNO RAZMNOŽEVANJE (spolne celic, oploditev)***
			2. **OPRAŠITEV**

**Oglej si posnetek:** [**https://www.youtube.com/watch?v=fVaVOKxIQkE**](https://www.youtube.com/watch?v=fVaVOKxIQkE) **ali preberi besedilo v učbeniku Aktivno v naravoslovje 1 (str.101 – 102)**

**NALOGA: Ob pomoči videoposnetka ali besedila v učbeniku ob spodnji skici pojasni OPRAŠITEV.**

**Prav tako poimenuj na skici predstavljene posamezne dele cveta.**



 **OPRAŠITEV JE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NALOGA: Pojasni spodnje pojme in dopiši primere rastlin**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **POJEM** | **POJASNILO** | **Prepoznaven znak** | **Primer rastline** |
| **VETROCVETKA** |  |  |  |
| **ŽUŽKOCVETKA** |  |  |  |