

TOREK, 24. 3. 2020

1. Šolska ura: PONOVI

Sprehodi se do bližnjega travnika ali sadovnjaka. Odtrgaj cvet rastline in ob njem ponovi zgradbo cveta in pomen posameznih delov cveta. Če imaš doma tiskalnik vprašanja natisni in jih zalepi v zvezek. Če tiskalnika nimaš, vseh vprašanj NE rabiš prepisovati. V zvezek prepriši zgolj odebeljena vprašanja in odgovore nanje.

-Čemu služi cvet?

-Ali je cvet rastline ki si ga odtrgal enospolni ali dvospolni? Kaj to pomeni?

- Kako imenujemo moški del cveta? - Ga najdeš v cvetu tvoje rastline? Ponovi posamezne dele moškega dela cveta.

- Kako imenujemo ženski del cveta? - Ga najdeš v cvetu tvoje rastline? Ponovi posamezne dele ženskega dela cveta.

- Kakšno nalogo imajo venčni listi? Kakšna je naloga čašnih listov?

- Je tvoja rastlina vetrocvetka ali žužkocvetka? V čem je razlika med vetrocvetkami in žužkocvetkami?

- Kaj je oprašitev?

- Ali je rastlina iz katere si odtrgal cvet enodomna ali dvodomna? Kakšna je razlika med enodomno in dvodomno rastlino?

- Kako pri rastlinah poteka nespolno razmnoževanje?

- Ali obstaja nespolno razmnoževanje pri človeku?

- Naštej nekaj lastnosti, v katerih se cvetovi razlikujejo.

- Zakaj je pridelek sadja lahko slabši, če je bila spomladi zmrzal?

- Ali bi se iz cveta jablane razvil plod, če bi mu odstranili vse venčne liste?

- V nekem sadovnjaku so spomladi s škropivom uničili vse žuželke. Kaj misliš, ali bo pridelek sadja dober ali ne? Zakaj?

Kako si zadovoljen svojim znanjem?

2. šolska ura: **OPLODITEV** (naslov v zvezku)

Si se že kdaj spraševal kako na rastlinah zrastejo plodovi? Iz česa se razvije sočno jabolko, hruška, sliva? Zakaj nekaterim rastlinam pravimo KRITOSEMENKE, drugim pa GOLOSEMENKE? Vsi ti odgovori se skrivajo v tvojem in v spletnem učbeniku.

1. S pomočjo učbenika **Aktivno v naravoslovje 6**(str. 102- 103) ali s pomočjo spletnega učbenika za naravoslovje 6 (<https://eucbeniki.sio.si/nar6/index.html>) predstavi nastanek PLODA in njegovo zgradbo.

Dokaz o tvojem raziskovanju nastanka ploda je lahko RISBA (iz nje mora biti razvidno, kako pride do nastanka ploda, prav tako morajo biti poimenovani posamezni deli). Če nisi najbolj risarski tip učenca, pa nastanek ploda pojasni s pomočjo spodnjega besedila, katerega je potrebno ustrezno dopolniti. Besedilo prepisi v zvezek. **Lahko pa narediš oboje.**

Ko pelodno zrno rastline iste vrste pristane na požene iz pelodnega zrna cevčica, imenovana , ki zraste vse do jajčne celice. Ko se združita spolna celica iz pelodnega zrna in spolna celica iz semenske zasnove, pravimo, da je prišlo do . Iz oplojene jajčne celice se razvije _____. Seme kritosemenk je obdano z _____, ki se razvije iz plodnice, vse skupaj imenujemo _____.

2. Nariši skico ploda in označi posamezne dele (učbenik str. 102).
3. **Naloga plodov je razširjanje semen. Plod semena varuje pred sušo, mrazom , živalmi. Zakaj pravimo, da so semena svetovni popotniki? (Kdo vse raznaša plodove in posledično s tem tudi semena? Naštej primere)**
4. Pojasni pojme (pri kritosemenkah in golosemenkah pripiši primere rastlin):
OPLODITEV-
KRITOSEMENKA -
GOLOSEMENKA-
PLOD-
SEME-

Za konec si poglej še animacijo na tej povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=fVaVOKxIQkE> in ponovi vse kar si se naučil.