

PONEDELJEK, 30.3.2020

SPO in SLJ

Še vedno se bomo ukvarjali z življenjskimi okolji. Danes se boš ukvarjal s travnikom. DA pa bomo združili spoznavanje okolja in slovenščino, boste prepisali delovni list o travniku in tako za danes rešili kar dva predmeta. Piši v zvezek za SPO. Če boš našel kakšne sličice živali in rastlin iz travnika, pa kar prilepi ali nariši pod besedilo.

Prosi starše, da mi pošljejo fotografijo prepisa! Veliko uspeha!

Travnik

Travnik je umetno življenjsko okolje. Umetno zato, ker ga je ustvaril človek, ko je leta in leta krčil gozdove (podiral drevesa, da si je ustvaril okolje za bivanje in dobil les za gradnjo).

Travnik je dom mnogih živali in rastlin.

Od živali lahko na travniku opazimo čebele, čmrlje, metulje, kobilice, pajke, polže, deževnike, kuščarje in kače. Tudi miši in nekatere ptice tam najdejo primerno hrano in dom.

Če nas zanimajo cvetice, pa lahko na travnikih opazujemo ivanjščice, trobentice, vijolice, regrat, zvončice, zgodaj spomladi pa tudi zvončke.

GUM

Pri glasbeni umetnosti pa imaš čisto preprosto nalogo. Prelistaj po zvezku in zapoj vsako pesem, ki smo se jo letos učili. Da bo bolj veselo, jo lahko spremljaš na kakšno glasbilo, ki ga najdeš doma, na primer pokrovke na katere tolčeš s kuhalnico, lonček napolnjen z rižem, na glavo obrnjen lonec, pa še sam se kaj spomni. Veselo na petje in igranje.

TOREK, 31.3.2020

SLJ

Da ne boš čisto pozabil pisanih črk, najprej v zvezek za SLJ napiši naslov VAJA in nato zapiši naslednje besede s pisanimi črkami: Martina, Saša, Karmen, želva, travnik, kokoš, kurent, žlica, vrtec

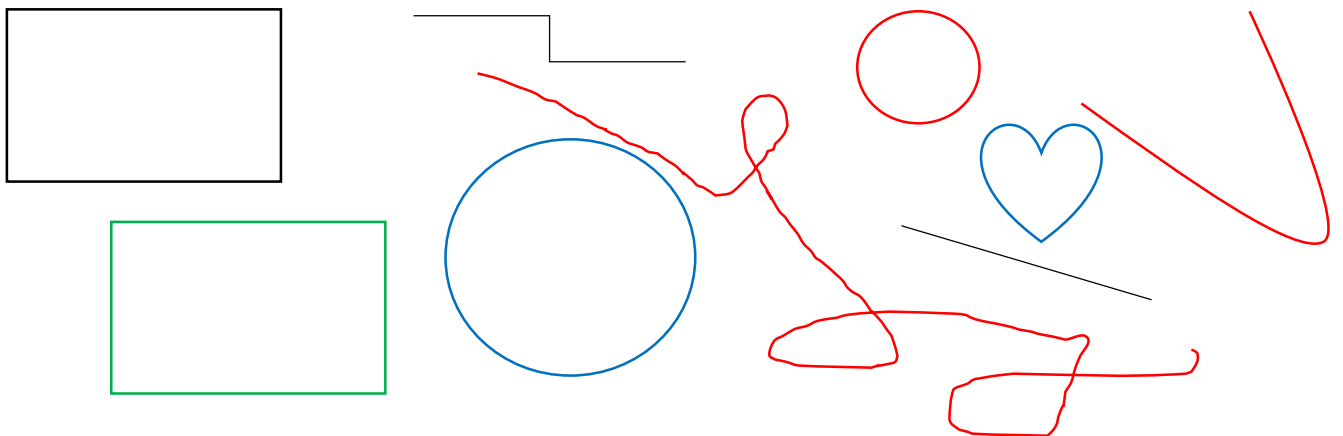
Potrudi se, da bodo besede zapisane lepo, pravilno. Če se zmotiš, besedo prečrtaj in jo zapiši še enkrat. Piši z nalivnim peresom (penkalom).

Nazadnje si bral o Piki Nogavički. Danes pa je tvoja naloga naslednja: V berilu poišči zgodbo z naslovom Zrcalce in jo preberi. Če se ti zdi predolga, si naredi med branjem odmore, v katerih malo potelovadiš, zapoješ ali se kako drugače sprostiš, potem pa le nazaj k branju.

MAT

Nazadnje ste se učili o črtah:

Ravne črte, **krive črte**, sklenjene črte in **nesklenjene črte**:



Premisli, zakaj so nekatere črte obarvane s črno in zeleno.

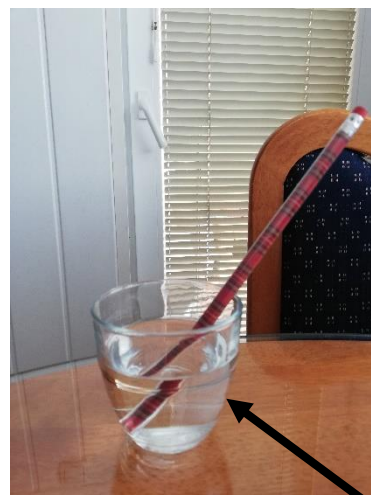
Zdaj pa naredi en kratek preiskus:

Potrebuješ kozarec z vodo in svinčnik (ali barvico):

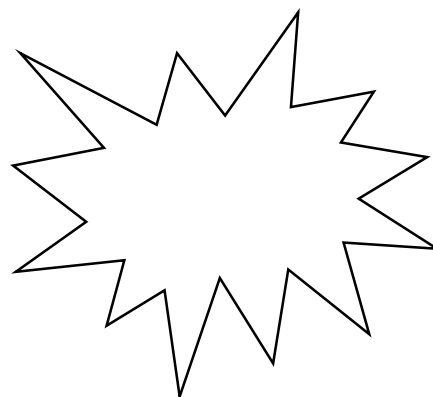
(svinčnik je RAVNA črta)



Svinčnik daj v kozarec in ga glej iz različnih kotov



Ali je svinčnik v kozarcu še vedno videti kot ravna črta? Ne. Videti je, kot da je svinčnik zlomljen. Danes boste poznali lomljene črte. Pa si vzemite zobotrebec. Tudi zobotrebec nam predstavlja ravno črto. Na nekaj mestih ga zlomite. Dobite lomljeno črto. Lomljena črta je lahko nesklenjena, kot je zobotrebec ali sklenjena lomljena črta, kot je zvezda.



V delovnem zvezku za matematiko si najprej na strani 17 pogledaj snov o lomljenih črtah in nato reši naloge na strani 17 in 18. Ker so lomljene črte ravne črte, ki so zlomljene, jih rišemo z ravnilom, torej tudi ti rešuj naloge z ravnilom.

Tega staršem ni potrebno pošiljati, saj bom pregledala, ko se vidimo.

Za danes naj bo to dovolj. Spoznavanje okolja bo spet v petek. Popoldan pa se sprostite na zraku. Ne pozabite pogledati na spletnih straneh, kaj so vam pripravili učitelji podaljšanega bivanja, kaj vas čaka pri pevskem zboru in ostalih dejavnosti.

PA ČESTITKE VSEM, KI STE OPRAVILI NALOGO NA MOJI MATEMATIKI. BRAVO!

SREDA, 1.4.2020

SLJ

Tudi danes najprej 10 minut glasnega branja. Če je kdo že prebral kakšno knjigo, in bi jo rad pripovedoval, me lahko pokliče, pa mi knjigo pripoveduje.

Po branju pa si pripravi delovni zvezek za slovenščino in poišči poglavje z naslovom RESTAVRACIJA »HLEV«. Preberi in reši naloge. Če želiš, skupaj z mamo pripravita jedilnik za nedeljsko kosilo in ga zapiši v zvezek za SLJ z naslovom JEDILNIK.

MAT

Pri matematiki bomo začeli z nov snovjo in imam nekaj tehničnih težav pri pripravi posnetka. Zato danes samo rešuj naloge na moji matematiki, kjer vas čaka tudi domača naloga. Namesto matematike pa si pogledajte še prispevek o življenjskih okoljih, ki sem ga poslala staršem.

GUM

Danes pa se boste pri glasbi učili novo pesem. Poslušaj posnetek, ki sem ga objavila na spletni strani in poskušaj zraven zapeti. Pesem je ljudska in poje o pastirjih na planincih. Pesem prepiši v zvezek za glasbo.

Na planincih luštno biti

(ljudska)

Na planin'cah luštno biti,
tam je dosti mleka piti.
Pastirc pa prav': juhej, juhej!
Na planincih luštno je.

Pastirica krav'ce pase,
ona ima svoje špase.
Pastirc pa prav': juhej, juhej!
Na planincih luštno je.

Na planin'cah sonce sije,
ko dolin'ce megla krije.
Pastirc pa prav': juhej, juhej!
Na planincih luštno je.

Pastirica žgance kuha,
v lon'c ji pade črna muha.
Pastirc pa prav': juhej, juhej!
Take žgance sama jej

NE POZABI MA ŠPORT. POGLEJ, KAJ JE PRIPRAVILA UČITELJICA SIMONA.

VSI PEVCI: TUDI UČITELJ LEON JE PRIPRAVIL DEJAVNOSTI. POGLEJTE NA SPLETNI STRANI PRI NAŠEM RAZREDU.

PA ŠE ENA ČISTO POSEBNA NALOGA. DANES JE 1.APRIL ALI »DAN NORCEV« KO JE DOVOLJENO NAHECATI VSE. POTRUDITE SE PRI VAŠIH POTEGAVŠČINAH. MI JE PRAV ŽAL, DA MI JE LETOS TO ODVZETO.

ČETRTEK, 2.4.2020

Ne pozabi pogledati, kaj ti ja pripravila učiteljica Maja, saj je danes na urniku tudi angleščina.

MAT

Pa mi je uspelo naložiti posnetek o številih do sto. Kar dobro si ga pogledjte. Če bo potrebno, večkrat. Ko si ogledaš posnetek pa odpri še delovni zvezek za matematiko pri poglavju PO KORAKIH DO STO (na strani 19). Spomnite se na pravljico o dalmatincih. Koliko je psičkov?

Pri naslednji nalogi je navodila, da poskusi prešteti barvice. A je enostavno šteti, če so barvice tako nametane? Verjetno ne. Tudi če bi hoteli prešteti vse prste na vaših rokah, bi verjetno najprej prešteli prste pri enem od vas, nato pri drugem in tako do vseh desetih in bi ugotovili, da je prstkov sto. Torej pri štetju moramo imeti nek red. Pri matematiki zlagamo stvari na kupčke po deset (en otrok – 10 prstov, ena zaprta škatla za jajca – 10 jajc, en snop paličic – 10 paličic, ena škatla barvic – 10 barvic).

Dobro si poglej še naloge na straneh 20 in 21 in jih reši.

SLJ

Pri slovenščini bomo v delovnem zvezku izpustili snov o Gregorčkih, saj bi bilo potrebno poslušati posnetek, ki pa žal ni dostopen.

Zato poiščite besedilo GOSKA TEČE PREKO SAVE (stran 74). Najprej si na straneh 74 in 75 preberi slikopis. Predlagam, da ga prebereš vsaj trikrat. Nato dobro preberi vsako vprašanje in navodila in reši naloge na straneh 76 in 77.

Rešitev rebusa bi prosila, če mi lahko starši pošljejo, da vidim, kako uspešni ste bili pri reševanju.

LUM

Tokrat bi se pri likovni umetnosti pridružili nekaterim šolam v Sloveniji in izdelovali metulje upanja. Idejo in pripravo je posredovala učiteljica Suzana Zajc iz Maribora.

Prilagam njena navodila za izdelavo metulja. Telo le izdelajte po navodilih, pri barvanju pa imate proste roke. Barvate ga lahko, kakor koli želite, lahko ga oblepite z barvnimi papirčki, delajte, kar želite, le poskrbite, da bo vaš metulj lep in ga boste lahko nalepili na okno (najprej vprašajte mamo, če dovoli) ali ga prilepljenega na palico zataknili v cvetlični lonček.

METULJ

Dragi učenci, starši, stari starši, učitelji, ravnatelji, dragi vsi!

Povežimo se in stopimo skupaj!

Povej prijatelju, da misliš nanj, da mu želiš le najboljše in da mu pošiljaš upanje.

Povej to celemu svetu.

Kako?

Pošlji v svet metulja upanja.

Metulj na tvojem oknu ali balkonu bo pozdravil in razveselil tvoje prijatelje, znance, sošolce, učitelje in cel svet!

Prinesel jim bo upanje in tvoje pozdrave!

Si za? Skupaj zmoremo!

Tudi na filmčku!

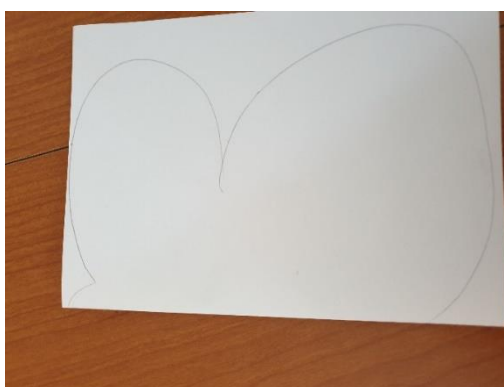
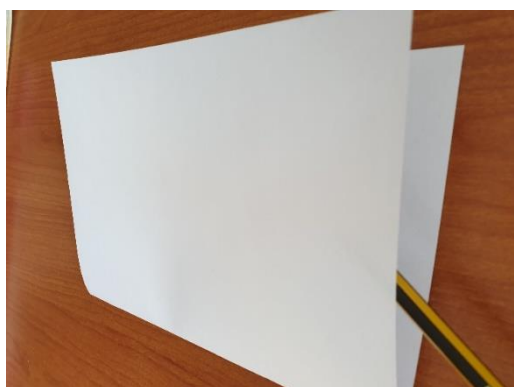
<https://gopro.com/v/RoRndB0JMmVeo>

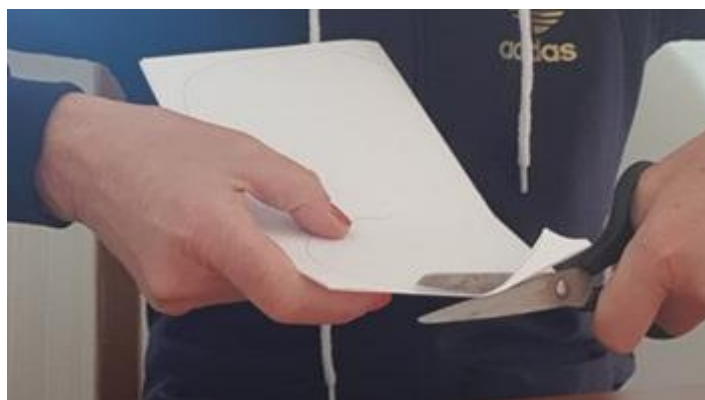
POTREBUJEMO:

- BEL PAPIR
- SVINČNIK
- ŠKARJE
- LEPILO
- ŽICO
- LESENO PALICO
- BARVICE (FLUMASTRE, BARVNI PAPIR...)

1.KORAK

Papir prepognemo. Nanj narišemo obliko polovice metulja in izrežemo.





2.KORAK

Papir razgrnemo in na obeh straneh pobarvamo/ okrasimo metulja.



Da bosta krili res enaki /simetrični, si pomagaj tako, ko kaže slika (prepogni in na okno).





3.KORAK Prilepimo tipalke.

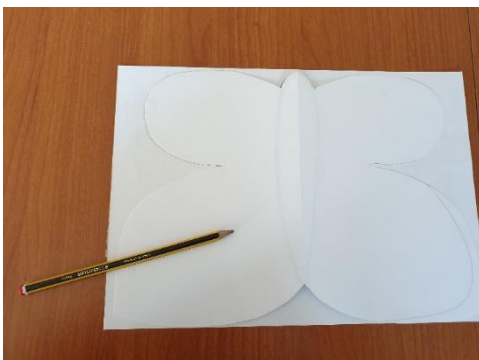
4. KORAK Metulja pritrdimo na okno, kjer ga bodo videli vsi.



Metulj POZDRAVLJA PRIJATELJE, ZNANCE, SOŠOLCE, UČITELJE, VSE,
Sporoča : JAZ SEM DOBRO, BODI ZDRAV, OSTANI DOMA.

LAHKO TUDI TAKO...

- Obrišemo prvega in izrežemo. Vsakega okrasimo na eni strani.



- V sredino obeh kril prilepimo palico in tipale. Krili zlepimo in metulja pritrdimo na prosto.



In še izziv!

Ali sta krili res enaki / simetrični?

Najdi 5 razlik.



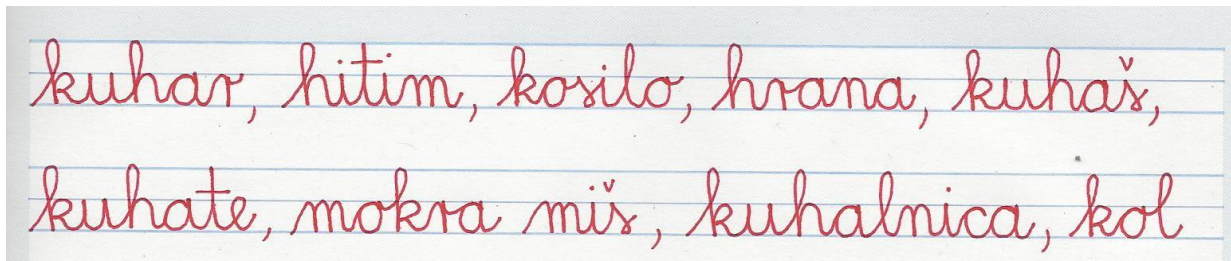
PETEK, 3.4.2020

SLJ

Najprej kot vedno 10 minut glasnega branja.

Sedaj je spet na vrsti nova črka in sicer črka H, ki je podobna črki K, ki smo se jo nazadnje učili.

Delovni list je priložen. Tisti, ki imate možnost, si delovni list natisnite in pod delovni list napišite še dve vrstici velike črke H in dve vrstici male pisane črke H. Ostali pa napišite po 4 vrstice malih h-jev in 4 vrstice velikih črk H. V zvezek pišite s penkalom. Ko napišete črke, pa napišite še besede:



Prosim, da mi fotografije zapisa starši pošljejo na način, ki jim najbolj odgovarja.

Povezava do posnetka, kako se črka H napiše (dežela Lilibi – šolska ulica 1, 2 – slovenščina – dežela ABC – pisane črke – črka H)

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke/h/kako-napisemo-to-crko>

MAT

Na moji matematiki te čaka domača naloga.

Včeraj smo šteli z deseticami. Za uvod še enkrat poglej posnetek o številih do 100.

Povezava do posnetka: <https://youtu.be/Bbeabi3kKos>

Danes boste seštevali desetice. Pomagaj si tako, da se spomniš na škatle od jajc. Na strani 22 imaš najprej ponovitev štetja desetic. Znati moraš šteti nazaj in naprej.

Torej štejemo enice 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 in nazaj 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

Pa še desetice

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 in 100, 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10

Nato pa se bomo lotili novega poglavja in sicer računanja z deseticami. Na strani 23 naprej pogledaj primer. Če so tri polne škatle od jajc je to 30 (trideset) jajc. Če zraven dodamo še dve polni škatli je to še 20 (dvajset) jajc.

Vemo, da je $3 + 2 = 5$

Sedaj pa smo se naučili da je $30 + 20 = 50$

Pa še navodila za naslednje naloge:

Stran 24

2.naloga Preštej vagone in napiši račun

Preštej kljukice (premislite, koliko jih je na vsakem kupu, če jih je na prvem 10?) in napiši račun

Poglej, koliko je zelenih in koliko rdečih kock in zapiši račun. V vsakem stolpiču je 10 kock. Preveri!

Stran 25

3.naloga: Pobarvaj in izračunaj. Če je 20 pobarvano z rdečo, pobarvaj 40 z modro in potem tako pri vsakem primeru. Eno število z rdečo in drugo z modro.

4.naloga: izračunaj

Stran 26

Poglej še primer računanja s centi in reši nalogo na tej strani. Če boš naletel na kakršnekoli težave, me lahko pokličeš.

Ne pozabi, da je v petek na urniku tudi šport in pogledaj, kaj ti je pripravila učiteljica Simona.

Nato pa je pred vami vikend. Izkoristite ga čim boljše. Pa ne pozabi, da še vedno velja:

VSAK DAN GLASNO BEREM 10 MINUT

