

3. a, sreda, 15. 4. 2020

1. ura : **ŠPORT**

Spet te čaka kar nekaj dela pri vseh ostalih predmetih, zato ti predlagam, da po vsakem spodnjem predmetu narediš premor in se pošteno razmigaj. Klikni na spodnje povezave in uživaj, naj se ti pridruži še kdo.

<https://www.youtube.com/watch?v=YUYCiZaNgt0>

[https://www.youtube.com/watch?v=gCzgc\\_RelBA](https://www.youtube.com/watch?v=gCzgc_RelBA)

[https://www.youtube.com/watch?v=gCzgc\\_RelBA](https://www.youtube.com/watch?v=gCzgc_RelBA)

2. ura: **SLOVENSKI JEZIK**

**MAJINO POROČILO O ŠPORTNEM DNEVU** – DZ stran 39.

Preberi besedilo, ju primerjaj in ugotovi, v čem se razlikujeta. Odloči se, kateri zapis je zate boljši.

Upam, da si v drugem zapisu pravilno prebral/a števila. Se še spomniš:

Primer: **Koliko** vas je tekmovalo v teku? Tekmovalo je **8 (osem)** tekačev.

**Kateri** (po vrsti) si bil? Bil sem na **3. (tretjem)** mestu.

Preberi zapisana števila: 45 18. 6. 9 13. 24

V zvezek napiši naslov **VAJA** ter prepisi spodnje besede in jih zapiši še s števkou.

pet **5**

deveti **9**.

dvanajsti \_\_\_\_\_

triindvajset \_\_\_\_\_

dvaintrideset \_\_\_\_\_

petnajsti \_\_\_\_\_

Prepričana sem, da to obvladaš, sedaj pa še hitro reši naloge na 40. strani v DZ.

### 3. ura: **SPOZNAVANJE OKOLJA**

Najbrž si že videl/a, da je jutri športni dan. V načrtu so omenjeni **KLOPI**. Jih poznaš, si ga že kdaj imel. Veš, kako zelo nevarni so lahko? Kako se zaščitimo pred klopi? Poglej spodnje sličice in preberi besedilo. V zvezek – **KLOPI** – naslov

Mnogi ljudje, ki so veliko na prostem, se cepijo proti boleznim, ki jo prenašajo okuženi klopi.



Kako se zaščitiš pred klopi?



Pri gibanju v gozdu ali na travniku uporabi zaščitna sredstva.



Obleci se v svetla oblačila z dolgimi rokavi in dolgimi hlačnicami.



Po sprehodu naj te nekdo natančno pregleda.



Čim prej se temeljito oprhaj.

Na internetu poišči imena **bolezni**, ki jih povzročajo klopi, poišči tudi **bolezenske znake**, ki jih povzroči pik klopa. **Vse zapiši v zvezek**. Če imaš možnost tiskanja, natisni zgornjo sliko, jo obreži in prilepi v zvezek.

#### 4. ura : **MATEMATIKA**

Se spomnite, ko smo se pri športu morali postaviti v pare. Če smo bili vsi v šoli, to ni bil problem, ker vas je v razredu 18. Ko ste se razdelili v pare, je bilo 9 parov. Ker:  **$18 : 2 = 9$**

Zdaj pa dobro poglej in poslušaj posnetek na spodnji povezavi. Ob ogledu razmišljaj, kaj novega se boš naučil/a?

<https://www.youtube.com/watch?v=0gvzLQyP1Qk>

Torej, uspešen/uspešna boš, ko:

✓ **boš poznal/a in ločil/a soda in liha števila**

**V zvezek prepisi ali prilepi spodnjo tabelsko sliko.**

**ŠTEVILA**

**SODA (PARNA)**  
E: 2, 4, 6, 8, 0

**LIHA (NEPARNA)**  
E: 1, 3, 5, 7, 9

18, 24, 12, 4, 37, 100, 61, 99

Soda števila so števila, ki imajo na mestu enic (E) števko 2, 4, 6, 8, 0.

Liha števila so števila, ki imajo na mestu enic (E) števko 1, 3, 5, 7, 9.

Za vajo in utrjevanje reši še v **DZ – MATEMATIK NANDE – 68. in 69. stran**, 4. in 5. nalogo zapiši v zvezek.

***Danes se sam/a odloči, kaj mi boš sporočil/a.***

5. ura: ***GLASBENA UMETNOST- poglej, kaj je pripravila učiteljica Mojca***

6. ura: ***ZBOR – učitelj Leon***

7. ura: ***NEMŠKI KROŽEK – še malo » pošprehaj« z učiteljico Suzano.***