

3. a, torek, 5. 5. 2020

1. ura: ŠPORT

TEMA: VADBA PO POSTAJAH

1. Najprej se dobro ogrej – v počasnem tempu 3x teči okrog hiše
2. Naredi gimnastične vaje – glej, da začneš pri glavi in končaš pri nogah.
3. Naredi si postaje – kjer boš izvajal/a določene naloge. Naredi vsaj 5 postaj. Na vsaki postaji naredi določeno število ponovitev.
4. Primer enostavnih postaj poglej na povezavi
<https://www.youtube.com/watch?v=jjvHruJTElo>
5. Vaje lahko ponoviš večkrat in povabiš še koga od domačih.

2. ura: MATEMATIKA

1. **NAREDI** razpredelnico s poštevanko in jo reši, če ti včeraj ni uspelo v dveh minutah.

2. **ŠTEJ** po deset od 120 do 280.

3. **ŠTEJ** po deset od 960 do 790.

4. **REŠI** strani 37, 38 in 39 v RAČUNANJE JE IGRA. Pred reševanjem strani 39, si lahko pogledaš razlago na spodnji povezavi.

<https://video.arnes.si/portal/asset.zul?id=v1iFkhMolQmUVNRgHFau8Le5&jwsource=cl>

3. in 4. ura: SLOVENSKI JEZIK

1. V delovnem zvezku na straneh 44, 45 in 46 preberi besedila, ki govorijo o **OLIMPIJSKIH IGRAH**.

2. Nato reši naloge na straneh 46, 47 in 48. Upam, da si se naučil/a kaj novega.

5. ura: SPOZNAVANJE OKOLJA

ŽIVLJENJSKA OKOLJA – se spomniš v lanskem šolskem letu smo govorili o tej temi. Torej živa bitja so prilagojena na okolje v katerem živijo. V okolju si najdejo zavetja zase in za svoje mladiče. Poznamo **NARAVNA** in **UMETNA** življenjska okolja. Naravna so se oblikovala sama, umetna pa je oblikoval človek. Na spodnji povezavi poglej nekaj življenjskih okolij.

Tvoja naloga je, da izbereš eno okolje, ga zelo dobro opazuješ, poslušaš, raziskuješ in nato narediš **zapis v zvezek**. Kaj si videl, katere živali, rastline, kaj si slišal, kaj občutil?

<https://www.youtube.com/watch?v=JATQdmh4exw>

6. ura: DOP/DOD – nadaljuj z reševanjem nalog pri matematiki – lahko rešiš še stran 40 v RAČUNANJE JE IGRA.