2. šolski uri **Torek, 7. 4. 2020**

Spomni se kdo je bil Charles Darwin in kakšen je njegov doprinos k razvoju bioloških znanosti. Preveri uspešnost zapisov v zvezku s pomočjo priloženih rešitev na spletni strani svojega razreda (glej 3. teden-rešitve). Preberi besedilo v učbeniku str. 68., 69 ali pa se še enkrat sprehodi skozi 6. poglavje spletnega učbenika z naslovom **EVOLUCIJA življenja**.

Na dnu strani (6. poglavja – Evolucija življenja) boš našel zanimivosti in naloge brezovem pedicu.

Reši jih in tako preveri svojo razumevanje učne snovi.

Naslov v zvezku: **RAZNOLIKOST OSEBKOV V POPULACIJI**

Zdaj že veš, zakaj v družinah niso vsi otroci enaki. Zakaj?

Seveda vzrok se skriva v spolnem razmnoževanju, kjer pride do združitve spolnih celic posameznih organizmov (združevanja kromosomov mame in ata).

1. **Z barvami zapisano besedilo prepiši v zvezek.**

Osebki znotraj iste **VRSTE** (vrsta-skupina osebkov, ki se med seboj uspešno razmnožuje in ima plodne potomce) so različni zaradi spolnega načina razmnoževanja (dedna-genska raznolikost). Prim: vse kure in petelini na našem planetu pripadajo isti vrsti; to pomeni, da se med seboj lahko uspešno razmnožujejo in dobijo potomce, ki so si med sabo različni, saj imajo različne gene)

POPULACIJA- skupina osebkov iste vrste, ki živijo na **ISTEM PROSTORU OB ISTEM ČASU** in se med seboj lahko razmnožujejo (vaše kure in sosedovi petelini).

Reši nalogo 1. – 3. dz str. 15

2. Preglej prilogo **Raznolikost organizmov** na spletni strani razreda. Ob posameznih prosojnicah boš svoje znanje malo ponovil. Prosojnico 7. prepiši in poišči odgovore na vprašanja zastavljena na 12 prosojnici. Odgovore najdeš v učbeniku na str. 70-71. Odgovore zapisuj v zvezek. Uspešnost svojega dela prevri na 13 in 14 prosojnici.
3. Obvezno odpri video povezavo in na tak način ponovi vsebino današnjega dela.
https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=hOfRN0KihOU
Hkrati boš izvedel s čim se bo ukvarjal v četrtek.
Še sam na spletu poišči kakšne zanimive mutacije. Če najdeš kak dober video, ga pošlji v kanal eAsistenta, da si ga pogledajo še drugi.

Če želiš lahko rešiš še naloge 4-9 v DZ (str.16) in tako ponoviš svoje znanje

1. šolska ura: **Četrtek, 9. 2. 2020**

Naslov v zvezku: **PRILAGODITVE ORGANIZMOV in EVOLUCIJA RAZVOJA**

Predstavljaj si, da si s prijateljem ali prijateljico v naravi, sredi parka na romantičnem zmenku. Vreme je kot nalašč za piknik. Ko imata že vse pripravljeno, da zakurita ogenj in pripravita hrano, začne močno pihati. Nebo se pooblači, pojavijo se strele in ulije se dež. Kaj storita? *Seveda, prilagodita se razmeram.* Kako? *Stečeta v bližnji paviljon, lahko se zaščitita s koco, lahko odideta domov; če ne naredita ničesar, bosta mokra, hrana bo uničena, v vaju lahko udari celo strela* 😉

Tudi organizmi se morajo znati prilagajati, da preživijo neugodne razmere.
S pomočjo spletnega učbenika (https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9/#53 , stran 6.3- prilagoditve) si oglejte kako so se organizmi prilagodili najrazličnejšim življenjskim razmeram (vročina-puščava, mraz-

severni pol, nadmorska višina, pomanjkanje vode, zaščita pred plenilci, prilagojeni ognju, prilagojeni na prostor bivanja…). Iz posnetkov izpiši tiste pojme *(ne bi jih smelo biti veliko),* ki so zate novi in jih pojasni.

Po končanem ogledu reši naloge v 2 delu DZ(str.19 -20 nal.1, str. 22, nal. 3)

2.šolska ura:

Zaradi postopnega prilagajanja organizmov različnim okoljem, so se v evolucijski zgodovini nekatere lastnosti ohranjale, druge pa spreminjale. Razvoj organizmov lahko preučimo s primerjanjem njihove anatomske (notranje) zgradbe.

Evolucijo spremljata dva razvoja. Razišči ju s pomočjo učbenika Dotik življenja 9 (str. 77- 81) ali s pomočjo spletnega učbenika iRokusPlus (https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9/#63 poglavje 6. 4 z naslovom Sorodno ali podobno). V pomoč pa ti je lahko priloga **Anatomska zgradba** na spletni strani razreda.

DIVERGENTNI RAZVOJ – RAZVOJ Z RAZHAJANJEM: -

HOMOLOGNI ORGANI (dopiši primer)-

KONVERGENTNI RAZVOJ – RAZVOJ Z ZBLIŽEVANJEM:

ANALOGNI ORGANI (dopiši primer)-

ZAKRNELI ORGANI (primeri) -

Po končanem ogledu reši nalogo v DZ str.21 nal.2

Za tiste, ki bi radi izvedeli več:

https://prezi.com/xnrgmg_bewtv/homologni-in-analogni-organi/

https://prezi.com/8meaelysfdbn/dokazi-za-evolucijo/