

TEDENSKI NAČRT za 1. razred  
1. teden: 15.3. - 19.3. 2020

PONEDELJEK, 16.3.2020

GUM



Naučil se boš pesmico MAJHNA SEM BILA. Prepričana sem, da jo poznajo tudi tvoji starši. Tu imaš besedilo pesmi z notami. Pesmico se lahko naučiš s pomočjo posnetka, ki ga najdeš na spletu. Pojdi v deželo LILIBI (ŠOLSKA ULICA 1-2 → GLASBENA UMETNOST → PESMICE 2 → MAJHNA SEM BILA. Lahko pa poslušáš tudi ta posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=zAGzygreEaA>

## MAJHNA SEM BILA

slovenska ljudska

D e A D

Maj - hna sem bi - la, pi - ške sem pa - sla,

D e A D

pi - ške so čiv - ka - le, jaz sem pa ra - sla.

MAJHNA SEM BILA,  
PIŠKE SEM PASLA,  
PIŠKE SO ČIVKALE,  
JAZ SEM PA RASLA.

MAMICA MOJA  
PIŠKE PRODALA,  
PIŠKE SO ČIVKALE,  
JAZ PA JOKALA.

ŠPO



Pojdi ven in preskakuj kolebnico. Če je nimaš, poišči debelejšo vrv, ki bo dobra ravno tako kot kolebnica. Vadi, vadi, ker veš, da je naš cilj, da jo zaporedoma preskočiš najmanj 10 krat.

**SLJ**

Preberi in na list prepisi spodnje besedilo. Če ti je v mapici »Vadim pisanje« zmanjkalo listov, piši v zvezek s črkami (zvezek za SLJ).

JAN IMA VELIK KAMEN. V VELIKEM MORJU JE KIT. TVOJE KOLO JE NOVO. V KLETI JE VINO. V VELIKI MLAKI JE. KRAVA IMA VIME. JAKA IMA MLEKO S KAKAVOM. URA NI NOVA. KURA JE NA TRAVI. VRANA LETI. RUMENA URA TIKTAKA. JULIJA JE V IGLUJU.

**MAT**

Z enim od staršev se igraj naslednjo igrico:

*Sedita si nasproti. Vzameta npr. štiri rdeče ščipalk in dve modri ščipalki. Ščipalke postavita v vrsto. Vsak zapiše račun seštevanja, rezultata primerjata med seboj.*

*Zakaj sva zapisala različna računa? Zakaj sva dobila enak rezultat? To dejavnost večkrat ponovimo z različnim številom ščipalk.*

*Otrok naj pride do spoznanja, da se vsota ne spremeni, če zamenjamo vrstni red seštevancev.*

V delovnem zvezku reši delovni list z naslovom ZAMENJAM VRSTNI RED SEŠTEVANČEV in RAČUNAM DO 10.

*Jutri ti bom naložila rešitve, da si boš lahko sam pregledal, če si naloge pravilno rešil.*

Če boste imeli kakšno vprašanje, lahko pišete na moj elektronski naslov [lidija.mlinaric1@guest.arnes.si](mailto:lidija.mlinaric1@guest.arnes.si) ali preko e-asistenta.

**Danes izberi en dokaz (tvoj prepis besedila, rešen matematični delovni list, ali fotografijo/posnetek, kako preskakuješ kolebnico...) in mi ga kot dokaz o učenju pošlji na moj elektronski naslov [lidija.mlinaric1@guest.arnes.si](mailto:lidija.mlinaric1@guest.arnes.si) . Vesela ga bom in ti poslala povratno informacijo o tvojem izdelku.**

Vse dobro!  
Učiteljica Lidija

**TEDENSKI NAČRT za 1. razred**  
**1. teden: 15.3. - 19.3. 2020**

**TOREK, 17.3.2020**


**SLJ**




Danes se boš učil pesmico TEDEN. Fotokopijo pesmice si dobil v šoli že v petek. Vseeno pa ti jo pripenjam tudi tokrat.

**DOBRO JUTRO STRIC PONEDELJEK,**  
**BOTER TOREK JE ŽE VSTAL?"**  
**"PRAV ZARES, SOSEDA SREDA,**  
**DOBRO SE JE NASMRČAL.**  
**PA JE PRIŠEL PONJ ČETRTEK,**  
**K UJCU PETKU STA ODŠLA,**  

**NA SREDI POTA**  
**SE PRIDRUŽI SE SOBOTA,**  

**TA PRIPELJE ŠE**  

**IN ZAKOLJEJO** ,  

**NAREDIJO** ,  


**SAJ BO JUTRI DAN VESELJA -**  
**V VAS PRISPE GOSPA NEDELJA."**

**ŠPO**



Pojdi ven in še vadi preskakovanje kolebnico.

Si že blizu temu, da jo zaporedoma preskočiš najmanj 10 krat?

**MAT**

Za začetek se z nekom igraj igrico »**KATERO ŠTEVILO IMAM V MISLIH?**«

Na hitro izdelaj dva številska trakova s številkami od 0 do 10.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Za pokrivanje števil v šoli uporabimo link kocke, doma lahko uporabiš npr. lego kocke, ali kamenčke, makarone ipd.

Tisti, s katerim se igraš, si naj **zamisli** eno od števil med 0 in 10. Ti pa boš s postavljanjem vprašanj skušal ugotoviti, katero število si je zamislil. Vprašaj lahko: **ALI JE TO ŠTEVILO MANJŠE OD 5?** Če ti reče »NE«, pokriješ vsa števila, ki so manjša od 5. Vprašaj: **JE VEČJE OD 7?** Odgovori ti: **DA.** Zopet pokriješ vse tiste, ki so manjše od 7. Vprašaj: **JE TO ŠTEVILO MANJŠE OD 9?** Odgovori ti: **DA.** Juuupi, uganil si. V mislih je imel število 9.



V delovnem zvezku reši naloge na strani 69 in 70.

SPO

- Na spletu poglej filmček o **oblačilih nekoč**. Takšna oblačila si boste za nastop oblekli tudi tisti, ki hodite k folklori.

<https://www.youtube.com/watch?v=8E7sXNbS1YQ>

- Poglej tudi posnetek, ki prikazuje **šolo nekoč**. Verjetno vsega ne boš razumel, pa vseeno. Sigurno pa boš opazil, da ima učiteljica v roki palico, da pregleduje čistočo rok, da je zelo stroga, da jo kličejo gospodična učiteljica (ker nekoč učiteljice niso smele biti poročene...)

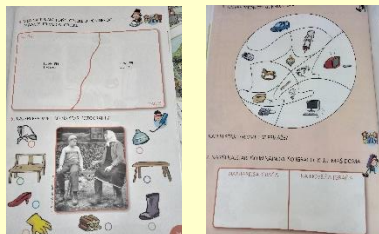
<https://www.youtube.com/watch?v=08joq1tmtQE>

- Pozorno poglej še en zelo kratek filmček stare šole. **Bodi pozoren, kako učiteljica učenko vpraša, če bi se rada odpravila v oslovsko klop. Le kaj je oslovsko klop?**

<https://www.youtube.com/watch?v=gjjCnXd-t30>



- V zvezku za spoznavanje okolja reši **spodnje delovne liste**, ki smo jih že v zvezek zalepili.



- **Domača naloga: Pokliči dedka ali babico po telefonu in vprašaj, če so takrat, ko sta onadva hodila v šolo, imeli OSLOVSKO KLOP.** Prosi, naj ti razložita, za kaj so jo uporabljali.

Če boste imeli kakšno vprašanje, lahko pišete na moj elektronski naslov [lidija.mlinaric1@guest.arnes.si](mailto:lidija.mlinaric1@guest.arnes.si) ali preko e-asistenta.

**Tudi danes izberi en dokaz (rešen matematični delovni list ali rešen delovni list pri spoznavanju okolja, lahko mi napišeš kako ti je šlo učenje pesmice, ali če si napredoval pri skakanju čez kolebnico, če si izvedel, kaj je to oslovsko klop ...) in mi ga kot dokaz o učenju pošlji na moj elektronski naslov [lidija.mlinaric1@guest.arnes.si](mailto:lidija.mlinaric1@guest.arnes.si) . Vesela ga bom in ti poslala povratno informacijo o tvojem izdelku.**

Vse dobro!  
Učiteljica Lidija

**TEDENSKI NAČRT za 1. razred**  
**1. teden: 15.3. - 19.3. 2020**

**SREDA, 18.3.2020**

**SLJ**



Danes boš spoznal, kako se pravilno zapiše velika (in mala) tiskana črka D. Reši tale rebus. Dobiš besedo za predmet, ki se začne na D in si ga uporabljal kot dojenček.



O → U ~~MINE~~



~~SKLE~~

S čim ti je mama kupila dudo? Z denarjem. Po vem svetu poznajo gib, ki pomeni denar. Glasno izgovorimo D,D,D (večkrat zapored, kratkiD-ji) in pokažemo gib. Ob izgovorjavi glasu se primejo za grlo in opišejo dogajanje v grlu ter opazujejo položaj ustnic in jezika.

Zraven se naučimo pesmico:

D,D,D

DOMEN DA DENAR,

DA BO KUPIL MAMI DAR.

Na spletu si pogledaš, kako se zapiše velika/mala tiskana črka D. Pri potezah male tiskane črke bodi zelo pazljiv. Napišeš jo tako kot malo črko a, v eni potezi, le da ima vrat.

Najprej se bodo morali starši na <https://www.lilibi.si/> registrirati. To kar naredite, ker je na tej strani, ki je trenutno vsem brezplačno odprta, veliko nalog, ki ti jih bom mogoče dala tudi za vaditi.

[NASLOV POSNETKA ZA ZAPIS ČRKE D:](https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/tiskane-crke/d/poglej-kako-napisem-to-crko)

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/tiskane-crke/d/poglej-kako-napisem-to-crko>

Zdaj napiši še črko D in d po zraku, mami/atu po hrbtu, po tleh.

Vadi še zapis črke na delovnem listu, ki jo imaš v mapici s črkami. Ne pozabi tudi na branje in na to, da rešiš naloge na tem delovnem listu.

**TJA**

Delaš po navodilih učiteljice Maje.

**MAT**

Za začetek se zopet lahko z nekom igraš igrico »**KATERO ŠTEVILO IMAM V MISLIH?**«  
Dva številska trakova s številkami od 0 do 10 bi moral imeti narejena že od včeraj. Danes ju uporabi.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Za pokrivanje števil v šoli uporabimo link kocke, doma lahko uporabiš npr. lego kocke, ali kamenčke, makarone ipd.

Tisti, s katerim se igraš, si naj **zamisli** eno od števil med 0 in 10. Ti pa boš s postavljanjem vprašanj skušal ugotoviti, katero število si je zamislil. Vprašaš lahko: **ALI JE TO ŠTEVILO MANJŠE OD 5?** Če ti reče »NE«, pokriješ vsa števila, ki so manjša od 5. Vprašaš: **JE VEČJE OD 7?** Odgovori ti: DA. Zopet pokriješ vse tiste, ki so manjše od 7. Vprašaš: **JE TO ŠTEVILO MANJŠE OD 9?** Odgovori ti: DA. Juuupi, uganil si. V mislih je imel število 9.



**V** reši naloge na strani 18 in 20.

**SPO**

- Na spletu poglej filmček o **igračah nekoč**. O igračah nekoč se lahko pogovoriš tudi z dedkom/babico, starši.

<https://otroski.rtv slo.si/infodrom/prispevek/3025>

- Zadnjič, ko smo se pogovarjali o gibanju, smo izdelali gibajočo igračo. Danes pa imam za tebe nalogo, ki jo boš delal še naslednje tri ure spoznavanja okolja.  
**Izdelaj igračo, s katero so se igrali nekoč.** Spodaj imaš nekaj primerov (punčka iz cunj, mlinček, hodulje, piščalka...). Seveda tega ne boš mogel narediti čisto sam, zato boš prosil starše za pomoč pri izdelavi. Punčka iz cunj, ali pa frača sta izdelka, ki ju ne bo težko narediti. Če pa ima kdo doma super mojstra pomočnika in kos lesa, pa se lahko loti tudi hodulj ali mlinčka. Možnosti je na pretek. Mogoče se ata/mama/dedek/babica spomnijo še na kakšno igračo (mogoče bolj enostavno igračo) in mogoče izdeláš tisto. Zakaj pa ne!
- Prosim te še, da v zvezek za SPO **narediš načrt**, ki ti ga prilagam na naslednji strani. Kako se lotiti načrta že veš, ker smo istega izpolnili tudi takrat, ko smo izdelovali gibajočo igračo. Če ti imajo starši možnost načrt natisniti, ga natisnjenega izpolni, če ne, pa prosi starše, da ti ga prerišejo na list. List zalepi v zvezek za SPO.

Veliko zabave in skupnega ustvarjanja ti želim!

S



PIŠČALKA



PUNČKA IZ CUNJ



FRAČA



MLINČEK



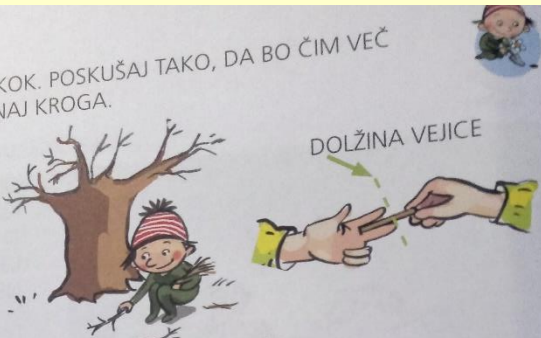
HODULJE

Za kakšen kratek čas ob večerih se lahko igrate naslednjo staro igro:

3. IGRAJ SE IGRO POSKOK. POSKUŠAJ TAKO, DA BO ČIM VEČ VEJIC PRISTALO ZUNAJ KROGA.

NABERI PET VEJIC ALI UPORABI VŽIGALICE.

DOLŽINA VEJICE



KOLIKO VEJIC JE OSTALO V KROGU ALI NA ČRTI?

1. POSKUS:  3. POSKUS:

2. POSKUS:  4. POSKUS:

30

The image shows a worksheet for a game called 'Poskok'. It includes instructions in Slovenian, a sequence of four diagrams showing how to place sticks on a green circle, and a scoring section with four empty circles for recording the number of sticks remaining in the circle or on the line after each attempt. There are also small illustrations of a child and hands.

Če boste imeli kakšno vprašanje, lahko pišete na moj elektronski naslov [lidija.mlinaric1@guest.arnes.si](mailto:lidija.mlinaric1@guest.arnes.si) ali preko e-asistenta na našem kanalu 1. razred Miklavž-učenje na daljavo (upam, da kanal deluje).

**Tudi danes izberi en izdelek in mi ga kot dokaz o učenju pošlji na moj elektronski naslov [lidija.mlinaric1@guest.arnes.si](mailto:lidija.mlinaric1@guest.arnes.si) ali pa ga naloži na naš kanal na e-asistentu. Vesela ga bom in ti poslala povratno informacijo o tvojem izdelku.**

Vse dobro!  
Učiteljica Lidija



# IGRAČA NEKOČ



SKICA/NAČRT:



PRIPOMOČKI:



POSTOPEK:

MOJO IGRAČO



Šporočilo tistega, ki ti je igračo pomagal izdelati:



TEDENSKI NAČRT za 1. razred  
1. teden: 15.3. - 19.3. 2020

ČETRTEK, 19.3.2020


SLJ




- **PONOVI PESMICO O TEDNU ( DOBRO JUTRO STRIC PONEDELJEK...)**
- V MISLIH PONOVI, KAKO ZAPIŠEMO ČRKO D IN D. LAHKO SI PONOVRNO POGLEDAŠ POSNETEK ZAPISA OBEH ČRK.


<https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/tiskane-crke/d/poglej-kako-napisem-to-crko>

- NA LIST IZ MAPICE »VADIM PISANJE« **PREPIŠI SPODNJE BESEDILO.**

DEDEK JURE IMA  .

 MU DAJEJO MED.

MAMA NAREDI MEDENJAKE.

MEDENJAKE DA NA  .

- BERI IZ MAPICE S ČRKAMI.

TJA

Delaj po navodilih učiteljice Maje.

GUM

**Danes se boš učil pesmico o goslicah. A veš, kaj so to goslice? Goslice so nekoč rekli VIOLINI.**  
Posnetek poišči na LILIBI → Šolska ulica 1-2 → Glasbena umetnost → Pesnice 1 → JAZ IMAM PA GOSLICE



# Jaz imam pa goslice

J. Kuhar



1. JAZ I - MAM PA GO - SLI - CE, GO - SLI - CE ZVE - NE - ČE,  
2. JAZ I - MAM PA MA - MI - CO, MA - MI - CO LJU - BE - ČO,



1. KI PO - JO MI PE - SMI - CE, PE - SMI ZLA - TE SRE - ČE.  
2. ZA - I - GRAM JI PE SMI - CO, JI PRI - NA - ŠAM SRE - ČO.



SPO



Najprej si poglej posnetek o muzeju starih igráč (v torek so ta posnetek pokazali tudi na RTV Slovenija v oddaji IZODROM). Posnetek je res dober, tako da se ga splača pogledati, ker se boš iz njega veliko naučil.

(<https://www.youtube.com/watch?v=HZdQUfdQGVA>)

**Nadaljuj z izdelovanjem igrače, s katero so se igrali nekoč.** Izdeluj premišljeno, s poskušanjem, sestavne dele izboljšuj, če je potrebno. Pazi na svojo varnost. Pripomočke spravi pospravljaj.

*Čas za izdelovanje izdelka po urniku boš imel še naslednji teden v torek. V sredo boš izpolnil načrt za igračo, v četrtek pa bomo imeli uro ponavljanja.*

Spomnim te še na kriterije, ki smo jih upoštevali, ko smo izdelovali gibajočo igračo. Tudi zdaj bi jih bilo dobro upoštevati. Poglej jih spodaj. Se jih spomniš?

**ZNAM NARISATI PREPROST  
NAČRT/SHEMO SVOJE IGRAČE.**



**NAČRT NAPIŠEM/NARIŠEM TAKO,  
DA BODO IGRAČO PO NJEM  
LAHKO NAREDILI TUDI DRUGI.**



**SKICO NARIŠEM DOVOLJ VELIKO.  
(DELE, KI SO VELIKI, NARIŠEM VELIKE/ DELE,  
KI SO MAJHNI, NARIŠEM MAJHNE).**



**VARNO UPORABIL PRIPOMOČKE  
IN JIH POSPRAVIL NA  
DOGOVORJENO MESTO.**



**ZNAM SVOJO IGRAČO  
PREDSTAVITI IN POROČATI.  
PRI OPISU BOM IZBIRAL  
USTREZNE BESEDE.**





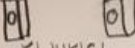





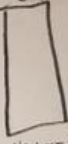
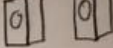

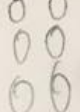


**ZNAM IZDELATI  
IGRAČO, S KATERO  
SO SE IGRALI NEKOČ**

Pa še primer Laninega in Aljaževega načrta gibajoče igrače, ki bo tvojim staršem v pomoč, da si bodo lažje predstavljali, kako preprosto naj bo izpolnjen načrt za igračo, s katero so se igrali nekoč, ki ga boš izpolnjeval naslednjo sredo.

MOJA GIBAJOČA IGRAČA

IME LANA KOLARIČ

 SKICA/NAČRT:	 PRIPOMOČKI:	 POSTOPEK:
	<p>KLJUKICI</p>  <p>KLJUKICE PRITRDIM NA LONČEK.</p> <p>ONČEK</p>  <p>ONČEK</p> <p>OKRAŠKI</p>  <p>OKRAŠKI</p> <p>GUMICA</p> 	<p>1. VZAMEŠ LONČEK.</p>  <p>2. ZALEPIŠ OKRAŠE.</p>  <p>3. VZAMEŠ PLASTIČNI LONČEK.</p>  <p>4. KLJUKICE PRITRDIM NA LONČEK.</p>  <p>5. GUMICO ZALEPIM NA PLASTIČNI LONČEK.</p>  <p>6. NA KROŽNIK DAJ KROGCE.</p> 



MOJO IGRAČO




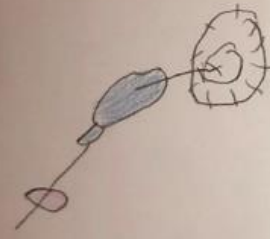

Sporočilo učiteljice:  
 LANA, SKIVA JE USTREZNO VELIKA, TRUDILA SI SE NAČRT NARISATI TAKO, DA BI PO NJEM IGRAČO LAHKO IZDELALI TUDI DRUGI.

**POVRATNA INFORMACIJA  
 UČITELJICE.**

LANA, SKIVA JE USTREZNO VELIKA.  
 TRUDILA SI SE NAČRT NARISATI TAKO,  
 DA BI PO NJEM IGRAČO LAHKO IZDELALI  
 TUDI DRUGI.

# MOJA GIBAJOČA IGRAČA

IME ALJAŽ VIHER

 SKICA/NAČRT:	 PRIPOMOČKI:	 POSTOPEK:
	 <p>KROŽNIK</p> <p>VELIKA SLAMICA</p> <p>PLASTENKA</p> <p>ŽICA</p> <p>GUMICA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. VZAMEM KROŽNIK.</li> <li>2. ŽICO ZALEPIH NA KROŽNIK.</li> <li>3. EN DEL ŽICE VTAKNEM V PLASTENKO.</li> <li>4. NA PLASTENKI PRELUKNJAM ZAMAŠEK.</li> <li>5. SKOZI ZAMAŠEK PORINEM SLAMICO.</li> <li>6. V SLAMICO NAREDIM LUKNJO IN NOTRI PORINEM GUMICO.</li> <li>7.</li> </ol>



MOJO IGRAČO

Sporočilo učiteljice:  
 ALJAŽ, PO TEM NAČRTU BI VERJETNO IGRAČO LAHKO IZDELALI TUDI DRUGI. SKICA IN VSI NJENI DELI SO NARISANI V USTREZNI VELIKOSTI. ČEPRAV IGRAČA NE DELUJE NAJBOLJE, JE POMEMBNO, DA VEŠ, KAKO SE LOTITI NJENEGA NAČRTOVANJA IN IZDELAVE.

**POVRATNA INFORMACIJA UČITELJICE.**

ALJAŽ, PO TEM NAČRTU BI VERJETNO IGRAČO LAHKO IZDELALI TUDI DRUGI. SKICA IN VSI NJENI DELI SO NARISANI V USTREZNI VELIKOSTI. ČEPRAV IGRAČA NE DELUJE NAJBOLJE, JE POMEMBNO, DA VEŠ, KAKO SE LOTITI NJENEGA NAČRTOVANJA IN IZDELAVE.





ŠPO

Danes boš šel na **srednje dolgi pohod (2-3 km)**. Hodil boš srednje hitro.

Najprej se v 2 minutnem teku okrog vaše hiše ogrej. Potem naredi gimnastične vaje, s katerimi boš mišice pripravil na pohod (začni pri glavi, končaj pri nogah).

Uživaj na pohodu! Opazuj naravo, vmes povonjaj kakšno cvetoče drevo.

Če boste imeli kakšno vprašanje, lahko pišete na moj elektronski naslov [lidija.mlinaric1@guest.arnes.si](mailto:lidija.mlinaric1@guest.arnes.si) ali preko e-asistenta na našem kanalu 1. razred Miklavž-učenje na daljavo.

**Tudi danes izberi en izdelek in mi ga kot dokaz o učenju pošlji na moj elektronski naslov [lidija.mlinaric1@guest.arnes.si](mailto:lidija.mlinaric1@guest.arnes.si) ali pa ga naloži na naš kanal na e-asistentu. Vesela ga bom in ti poslala povratno informacijo o tvojem izdelku.**

Vse dobro!

Učiteljica Lidija



**TEDENSKI NAČRT za 1. razred**  
**1. teden: 15.3. - 19.3. 2020**

**PETEK, 20.3.2020**

SLJ



- **PONOVI PESMICO O TEDNU ( DOBRO JUTRO STRIC PONEDELJEK...)**
- **NA LIST IZ MAPICE »VADIM PISANJE« ZA SPODNJE SLIČICE NAPIŠI BESEDE. VSAKO BESEDO ZAPIŠI Z VELIKIMI IN ŠE Z MALIMI TISKANIMI ČRKAMI (če se jih seveda učiš).**



- **BERI IZ MAPICE S ČRKAMI.**

**MAT**



Za začetek se zopet lahko z nekom igraš igrico »**KATERO ŠTEVILO IMAM V MISLIH?**«



**V** reši naloge na strani **21** in **22**.

**LUM**



Danes boš oblikoval iz papirja. Izdelal si boš tulipane, ki si jih lahko zalepiš na okno v tvoji sobi.

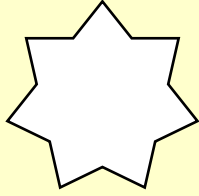



Navodila te čakajo na tej spletni strani.

<https://www.youtube.com/watch?v=LFHGsHdY8w4>

Če ti bo izdelovanje tulipanovega stebela delalo težave, lahko narediš steblo in liste tudi po svoji zamisli. Če nimaš doma barvnega papirja, vzemi časopisni papir ali pa papir od reklam. Tudi takšna barvna kombinacija bi bila zanimiva.

Če boš imel čas in če imaš doma modelčke za mafine, lahko izdeláš tudi narcise. Na barvni papir si nariši



. Zelen papir zvij v steblo, lahko dodaš še listke. Zalepi še modelček od mafina na sredino  in narcisa je narejena.



Če boste imeli kakšno vprašanje, lahko pišete na moj elektronski naslov [lidija.mlinaric1@guest.arnes.si](mailto:lidija.mlinaric1@guest.arnes.si) ali preko e-asistenta na našem kanalu 1. razred Miklavž-učenje na daljavo.

**Tudi danes izberi en izdelek in mi ga kot dokaz o učenju pošlji na moj elektronski naslov [lidija.mlinaric1@guest.arnes.si](mailto:lidija.mlinaric1@guest.arnes.si) ali pa ga naloži na naš kanal na e-asistentu. Vesela ga bom in ti poslala povratno informacijo o tvojem izdelku.**

Vse dobro!

Učiteljica Lidija

