

**Uspešen/Uspešna boš, ko:**

- ✓ *navedeš vzroke, ki so makedonski državi omogočili vzpon v velesilo,*
- ✓ *opredeliš obseg države Aleksandra Velikega,*
- ✓ *oceniš pomen Aleksandrove države.*

\*\*\*\*\*

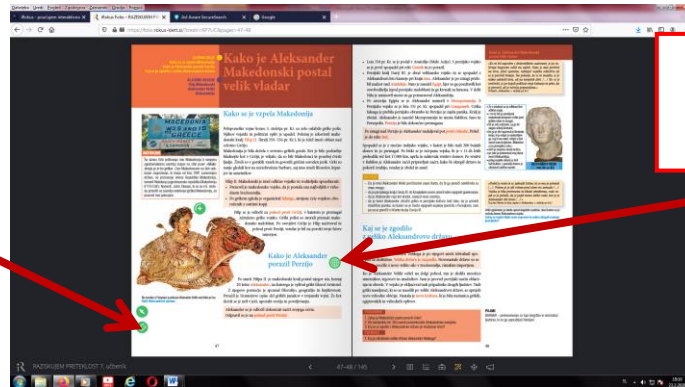
1. Najprej si oglej napovednik za film Aleksander iz leta 2004:

<https://www.youtube.com/watch?v=Bh6LKIxdxqCU> . Si že slišal/a za Aleksandra Velikega? Kaj misliš zakaj so ga klicali Veliki? Svoj odgovor zapiši v zvezek. Nato zapiši še naslov **Aleksander Makedonski – velik vladar**.

2. Pozorno preberi besedilo UČB STR. 47, 48. Ne pozabi na droben tisk ob strani in slikovno gradivo.

3. Sledi povezavi do spletnega učbenika <https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP7UC&pages=47-48> in si s klikom na ikono oglej kratek posnetek o Aleksandru.

Za ogled posnetka klikni na zeleno ikono v spletnem učbeniku.

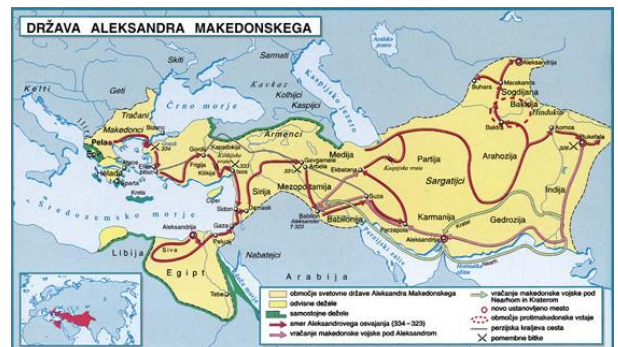
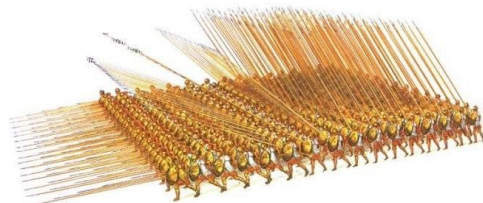


Za ogled zemljevida klikni na zeleno ikono v spletnem učbeniku.

4. Ogled si še interaktivni zemljevid in si oglej, kako je potekal Aleksandrov vojaški pohod in njegovo osvajanje novih ozemelj: <https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP7UC&pages=47-48> . Ker je zemljevid interaktiven, klikaj na ikone in puščice, zemljevid ima dve strani. Natančno si ga oglej.

5. V zvezek zapiši ključne informacije o:

- ✓ **Kdo je bil Filip II. Makedonski in kaj je storil?**
- ✓ **Kaj so bile falange?**
- ✓ **Opiši Filipovega sina Aleksandra: Koliko je bil star, ko je prevzel oblast? Katere značilnosti je imel? Kaj je želel? Kaj je bil njegov načrt?**
- ✓ **Ob zemljevidu opiši Aleksandrovo osvajanje novih ozemelj in izpostavi glavne bitke.**
- ✓ **Kaj se je zgodilo z Aleksandrovo državo po vladarjevi smrti?**



**AKTUALNO:** Razmisli o pomembnosti dobrega voditelja države v starem veku:

- ✓ Katere odlike je moral imeti dober voditelj države?
- ✓ Kje se je moral najbolj izkazati?
- ✓ Kako si je zagotovil ustrezno nasledstvo po smrti?
- ✓ Kaj se je pogosto zgodilo po njegovi smrti?

Se spomniš kake države novejše zgodovine, ki je po smrti voditelja, razpadla? Vprašaj starše, če ti pri tem lahko pomagajo.

**DODATNA NALOGA:** Če te Aleksander Veliki zanima, si lahko s klikom na povezavo:

[https://www.youtube.com/watch?v=1oK2RT\\_V2xw](https://www.youtube.com/watch?v=1oK2RT_V2xw) ogledaš še dokumentarni film v hrvaškem jeziku.

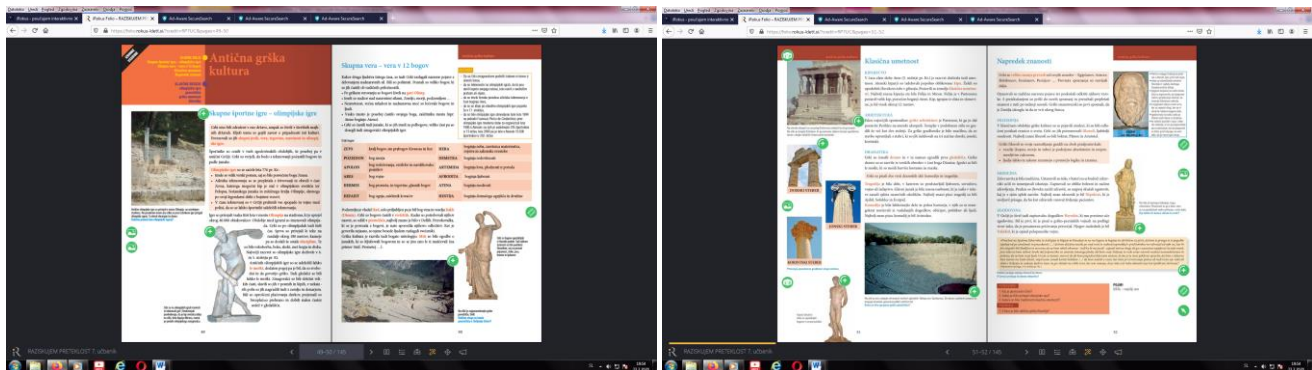
## PETEK, 27. 3. 2020: Antična grška kultura

*Uspešen/Uspešna boš, ko:*

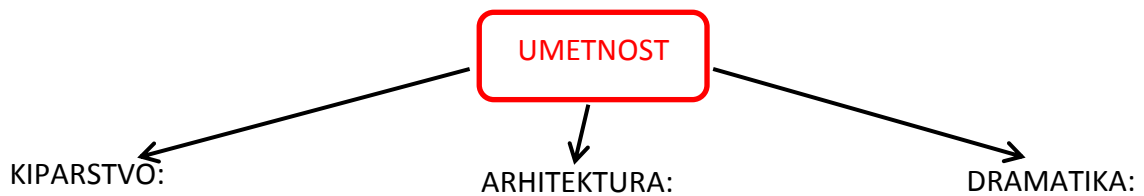
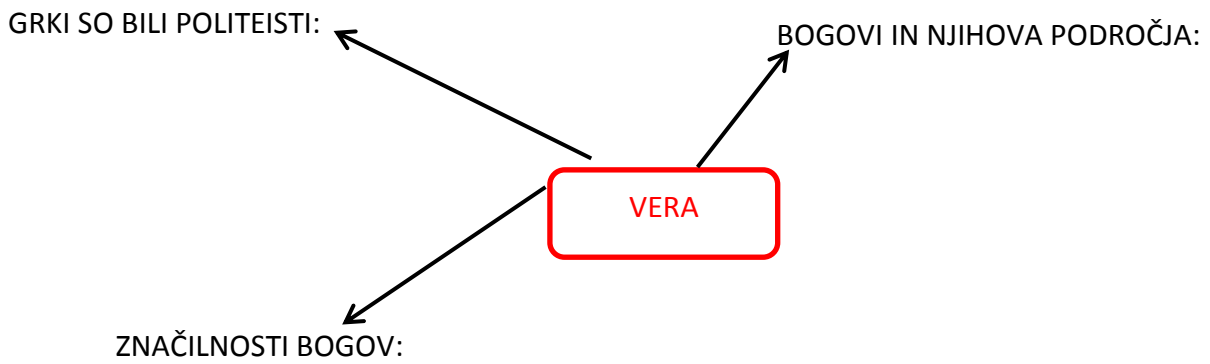
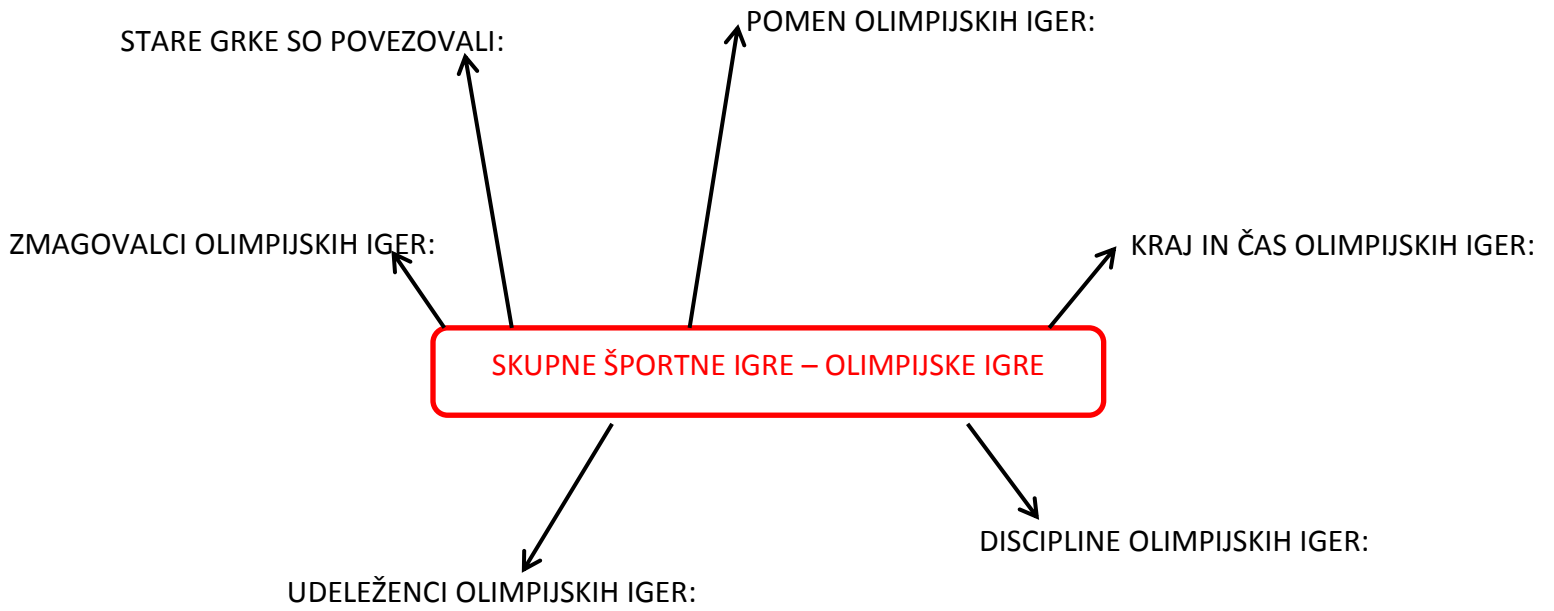
- ✓ *navedeš elemente, ki so povezovali politično razdeljene Grke,*
- ✓ *oceniš pomen olimpijskih iger v življenju Grkov,*
- ✓ *opišeš značilnosti grške religije,*
- ✓ *opišeš značilnosti grške klasične umetnosti ter navedeš njene značilne spomenike,*
- ✓ *navedeš najpomembnejše dosežke Grkov v znanosti.*

1. Danes se boš ukvarjal/a s kulturo starih Grkov. Pozorno preberi UČB STR. 49, 50, 52, 52. Natančno si oglej slikovno gradivo. V zvezek napiši naslov **Antična grška kultura**.

2. Sledi povezavi do spletnega učbenika <https://folio.rokus-klett.si/?credit=RP7UC&pages=49-50>, kjer si s pomočjo zelenih ikon poglej vse slike, posnetke in 3D simulacije.



3. Sedaj v zvezek zapiši 4 krajše miselne vzorce, upoštevaj spodnja izhodišča in vzorce dopolni s ključnimi informacijami. Pazi na čitljivost in preglednost zapsanega.



5. Ob izdelanih miselnih vzorcih ustno poročaj o prebranem.

\* Zapisane miselne vzorce fotografiraj in pošlji na moj elektronski naslov [suza.kosec@gmail.com](mailto:suza.kosec@gmail.com) do tega petka zvečer. Miselne vzorce bom pregledala in ti poslala povratno informacijo.

\* Oglasi se v eAsistentovem kanalu ZGODOVINA 7.A in pošlji sporočilo o tem, kako ti je šlo delo.