

## Peti teden učenja matematike na daljavo 7.a

Dragi učenci, najprej mi po elektronski pošti na naslov [sonja.fajfar@guest.arnes.si](mailto:sonja.fajfar@guest.arnes.si) pošljite kratko poročilo o delu prejšnji teden ali fotografije vaših izdelkov in morebitna vprašanja, če še tega niste storili.

**Sproti mi poročaj o svojem delu in težavah!**

**Sproti mi pošiljaj dokaze o svojem delu.**

**1. ura:** Izdelaj si zapis v zvezek.

Pod naslov **OSNO IN SREDIŠČNO SOMERNI ŠTIRIKOTNIKI** si zapiši kriterije.

Uspešen bom, ko bom:

- znal kateri štirikotniki so osno somerni
  - znal kateri štirikotniki so središčno somerni
  - znal kateri štirikotniki so osno in središčno somerni
  - znal razvrščati štirikotnike glede na njihove lastnosti
1. Iz DZ4 str. 125 preriši tabelo spodaj ( osno somerni, osno in središčno somerni, središčno somerni štirikotniki).
  2. Ponavljaj in utrjuj znanje o štirikotnikih: v DZ4 reši naloge na straneh 124 - 129.  
[Sproti si preverjaj rešitve in popravljalj napake.](#)

**2. ura:** **PREVERJANJE ZNANJA**

Gre za preveritev znanja poglavja o štirikotnikih.

1. V DZ4 (str. 130 - 132) reši Ali si že mojster ?.
2. Nato si preveri rešitve in popravi napake.
3. Poslikaj in pošlji vse strani. Pri nalogi, ki je nisi znal popraviti napravi » ? «.
4. V zvezek si zapiši pod naslov kaj si dobro znal in kaj boš še moral vaditi. Poslikaj in pošlji.

### Dopolnilni in dodatni pouk

Vadi načrtovanje vseh štirikotnikov v DZ4 ali v učbeniku. Poudarek naj bo na snovi, ki ti je šla pri preverjanju slabše. [Sproti si preverjaj rešitve in popravljalj napake.](#)

**3. ura:** Izdelaj si zvezek.

Najprej si napiši naslov novega poglavja **OBSEGI IN PLOŠČINE**.

Pod prvi naslov **OBSEG IN PLOŠČINA LIKA** si zapiši kriterije.

Uspešen bom, ko bom:

- znal kako izračunam obseg lika
- znal izračunati obseg lika
- znal kako izračunam ploščino lika na mreži
- znal izračunati ploščino lika s pomočjo preoblikovanja lika v ploščinsko enak pravokotnik ali kvadrat

Selimo se v 5. delovni zvezek.

1. V DZ5 str. 6 si preberi uvodno nalogo.
2. Na milimetrski papir si preriši primer preoblikovanja večkotnika v pravokotnik (nad belima okvirčkoma), izreži in nalepi v zvezek. Ob sliki napiši koliko je ploščina in koliko je obseg tega večkotnika.
3. Prepriši si vsebino iz belih okvirčkov (kako določimo ploščino in kako obseg lika).
4. Oglej si rešen primer Mojster reši str. 7.
5. Reši v DZ5 (str. 7-10) še vsaj 5 primerov.

**Želim ti uspešno učenje !**

**Ne obupaj prehitro !**

**Sproti mi poročaj o svojem delu in težavah !**

**Sproti mi pošiljaj dokaze o svojem delu.**

Učiteljica: Sonja Fajrar