

DEVETI teden učenja matematike na daljavo 9.a

Dragi učenci, **po vsaki uri** mi po elektronski pošti na naslov sonja.fajfar@guest.arnes.si pošljite dokaze o vašem delu in morebitna vprašanja.

Vedno težje nam bo, ker delo na daljavo ni enostavno. Potrudite se po svojih močeh in zaupajte vase.

Ta teden zaključimo s poglavjem Funkcija in se vračamo v poglavje OBDELAVA PODATKOV, ki je v DZ5.

V ponedeljek pouk odpade, imamo kulturni dan.

1. ura: **PREVERJANJE ZNANJA**

Gre za preveritev znanja o linearni funkciji.

1. Reši iz učbenika stran 202 **Špela se preizkusi** .
2. Preveri in popravi si rešitve.
3. Pošlji dokaze.

Dopolnilni pouk

V DZ, učbeniku ali i-učbeniku vadi za nazaj vse o linearni funkciji.

Rešuj naloge, ki jih še nisi rešil.

2. ura: **VPRAŠALNIK (ANKETA)**

Gre za sestavljanje vprašalnika in oblikovanje ustreznih vprašanj.

Izdelaj si zapis v zvezek.

1. Zapiši si kriterij:

Uspešen bom, ko bom:

- znal sestaviti vprašalnik
 - znal v vprašalniku postaviti primerna, smiselna in jasna (nedvoumna) vprašanja
2. Preberi si razlago v DZ5 na str. 134-135 . Do urejanja podatkov.
 3. Ponovno si poglej primer v i-učbeniku : <https://eucbeniki.sio.si/mat9/895/index3.html>
 4. Sestavi vprašalnik za namen raziskave DZ5 str. 139 naloga 1. Lahko ga napišeš na računalnik v Wordu ali ročno v zvezek.
 5. Pošlji vprašalnik.

3. ura: **OBDELAVA VPRAŠALNIKA**

Gre za urejanje podatkov in prikazovanje podatkov zbranih z anketo.

1. Prepiši si kriterije DZ5, str. 134 (2-4).
2. Preberi si o urejanju podatkov v tabele in grafičnem prikazovanju podatkov (diagrami, grafi,...) na str. 135 - 138.
3. Oglej si na primeru v i-učbeniku kako uredimo podatke v preglednico in katere vrste grafičnih prikazov uporabimo: <https://eucbeniki.sio.si/mat9/898/index2.html>
Poglej vse do predstavitve in interpretacije podatkov.
4. Razmisli na katere načine boš uredil in predstavil podatke po izvedeni tvoji anketi v svojem razredu.

Želim ti uspešno učenje!

Ne obupaj prehitro!

Zaupaj vase!

Se vidimo v šoli.

Učiteljica: Sonja Fajfar