



OSNOVNA ŠOLA
MIKLAVŽ
P R I O R M O Ž U
S PODRUŽNICO KOG

**POROČILO RAVNATELJA O URESNIČITVI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020**

julij 2020

V šolskem letu 2019/2020 smo izvajali obvezni program osnovne šole, ki zajema pouk, dneve dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk ter delo oddelčnih skupnosti. Kot razširjen program smo izvajali pouk angleščine v II. VIO, podaljšano bivanje, interesne dejavnosti, program dela za nadarjene, letno ter zimsko šolo v naravi, bivanje v domovih CŠOD, plavalne tečaje in varstvo vozačev, jutranje varstvo. K temu smo dodali še javne prireditve in druge aktivnosti.

Letni delovni načrt se je do 13. 3. 2020 uresničeval po smernicah, po 16. 3. 2020 pa pouk potekal na daljavo, zato se ni uresničilo precej, sicer planiranih aktivnosti, predvsem na področju nadstandardnih dejavnosti.

Po 18. 5. 2020 so se učenci postopoma vračali v šolo in tako zaključili šolsko leto v svojem primarnem okolju.

I. URESNIČITEV UČNIH VSEBIN IN OBSEGA DELA – OBVEZNI PROGRAM

Lansko šolsko leto je bilo specifično, saj smo zaradi epidemije covid-19 od 16. 3. pričeli izvajati pouk na daljavo, hkrati pa je bilo precej sprememb pri planiranih aktivnostih. Odpovedane so bile šole v naravi, javne prireditve in precej drugih aktivnosti, ki so bile prilagojene razmeram. Učenci so se proti koncu šolskega leta sicer vrnili v šolo in normalno zaključili šolsko leto, a pri določenih učencih so nastale vrzeli v znanju.

Vseeno je bila učna snov v vseh oddelkih, tako na centralni kot na podružnični šoli, predelana v predpisani vsebini in primerno utrjena. Obseg dela je bil zelo ugoden, saj znaša skupna realizacija pouka 99, 27 %.

Vsebine in cilji učnih načrtov so bili uresničeni. Učna snov je bila tudi primerno utrjena z manjšimi izjemami, ki so posledica poučevanja na daljavo.

Nizko število učencev v oddelku, v povprečju je v oddelku 13,66 učenca, omogoča individualizacijo in diferenciacijo pouka. V lanskem šolskem letu smo imeli pri Miklavžu devet samostojnih oddelkov, na Kogu pa en samostojen in dva kombinirana in oddelka.

Z učenci je v šolskem letu 2019/2020 delalo skupno 29 strokovnih delavcev. svojo delovno obvezo pa je na OŠ Miklavž pri Ormožu v različnih deležih dopolnjevalo šest strokovnih delavcev, ki so zaposleni na drugih šolah. Dva strokovna delavca OŠ Miklavž pri Ormožu pa sta svojo obvezo dopolnjevali na drugih šolah.

Dodatni in dopolnilni pouk se je izvajal za učence od 1. do 9. razreda v obsegu, ki ga zagotavlja država, nekaj pa tudi kot drugi delo strokovnih delavcev. Izvajal se je pri slovenskem jeziku, matematiki, angleščini, kemiji in biologiji, skupna realizacija pa je bila 100,8 %.

Dodatni pouk se je izvajal za dodatno razvijanje sposobnosti nadarjenih in prizadevnih učencev pri slovenskem jeziku, matematiki, angleščini, biologiji in kemiji.

Dopolnilni je bil nuden učencem, ki so imeli učne težave pri slovenskem jeziku in matematiki, občasno pa tudi pri drugih predmetih. Večina učencev je dobro sprejela ponujeno pomoč, kar se je tudi odrazilo pri končnem učnem uspehu.

Za učence z učnimi težavami smo tudi izvajali individualno strokovno pomoč, realizacija je bila v dogovorjenem obsegu.

II. TEMELJNE PREDNOSTNE NALOGE

Temeljne prednostne naloge, ki si jih je šola zadala, so bile vseeno uresničene. Sledili smo viziji in smernicam ter ciljem razvoja, ki smo si jih zadali v razvojnem načrtu. Zavedamo se, da je poslanstvo sodobne šole skozi vzgojo in izobraževanje opremiti učenca z znanji in veščinami za samostojno, odgovorno, kreativno in polno življenje v skladu z njegovimi interesi, zmožnostmi ter pričakovanji in zahtevami družbe.

Strokovni delavci so uresničevali pomembno in odgovorno nalogo, da svoje delo v razredu opravljajo zanesljivo, v skladu z učnimi načrti ter sodobnimi pedagoškimi spoznanji in smernicami. Težili so k razvoju kompetenc, ki so nepogrešljive in jih bodo učenci v sodobnem svetu potrebovali.

Strokovni delavci so v pouk uvajali in vključevali izkustveno učenje ter s tem večali uporabnost in trajnost znanja učencev. Težili so k dvigu funkcionalne bralne pismenosti, saj so z različnimi projekti poskušali povečati motivacije učencev za jezik, branje in kulturo. Učence so usmerjali v kreativno razmišljanje in ustvarjanje ter s tem razvijali njihovo samostojnost in samoiniciativnost. Pri pouku so uvajali tehnike in pristope, ki spodbujajo kreativnost, ustvarjalnost, kritično mišljenje, vseživljenjsko učenje, samostojno in kritično mišljenje, ustvarjalno rabo naučenega v novih pogojih. Prav tako so v vseh fazah pouka spodbujali notranjo diferenciacijo.

Prednostne naloge, zastavljene v letni pripravi, so bile večinoma uresničene. Strokovni delavci so težili k izvajanju načrtovanih sodobnih metod in oblik poučevanja znotraj posameznih predmetnih področij.

Metode in oblike dela so bile prilagojene formativnemu spremljanju pedagoškega dela, delo pri pouku je bilo individualizirano in diferencirano, učencem se je nudila pomoč tudi brez odločb, saj smo učencem z učnimi težavami nudili dodatne ure na predmetnih področjih, kjer so imeli težave. Prav tako so se pri rednem, dopolnilnem in dodatnem pouku upoštevale posameznikove sposobnosti in napredek. Učence so strokovni delavci spodbujali k kvalitetni komunikaciji z didaktično igro, sodobnimi pristopi in z različnimi didaktičnimi sistemi: debata, sodelovalno učenje, konstruktivizem, projektno učno delo, terensko delo.

Na šoli se je nadaljevalo **kvalitetno izvajanje pouka in drugih dejavnosti**, ki dopolnjujejo in nadgrajujejo pouk. Poudarek je bil na pridobivanju znanja, vzgoji in počutju otrok. Strokovni delavci so nadaljevali z uvajanjem sodobnejših metod in oblik poučevanja na razredni in predmetni stopnji ter z novostmi v drugih dejavnostih šole.

V času pouka na daljavo so se učne oblike in metode seveda prilagajale specifikam pouka.

Težili so k sodobnemu pouku z uporabo interaktivnih oblik in metod, k uporabi IKT-tehnologije, k uporabi e-gradiv.

Skozi celo šolsko leto smo poskušali dosežati cilje, usmeritve in dogovore, ki smo si jih za šolsko leto 2019/2020 zadali, kar pa je bilo zaradi že omenjenih okoliščin izredno težko.

V sklopu **spremljanja pedagoškega dela** strokovnih delavcev smo želeli ugotoviti, kako se v razredu praktično uresničujejo načela in cilji prenove, kako se praktično udejanja vizija sodobnih pojmovanj učenja in poučevanja, predvsem formativnega spremljanja pouka.

Do prehoda pouka na daljavo je bilo izvedenih sedem hospitacij, v sklopu samega pouka na daljavo pa so bile pri vseh strokovnih delavcih spremljane oblike in metode dela ter zaradi specifik pouka na daljavo obseg snovi, da učenci ne bili preobremenjeni.

Namen in cilji opazovanja pouka v šolskem letu 2019/2020 so bili vseeno doseženi, kar je razvidno iz poročila ter priložene dokumentacije.

Sodelovanje s starši lahko v šolskem letu 2019/20 ocnimo kot zelo dobro. Prizadevali smo si ohraniti nivo formalnega in neformalnega sodelovanja, saj se zavedamo, da so starši pomemben člen pri izpolnjevanju poslanstva ter ciljev in nalog šole.

Obisk na roditeljskih sestankih je bil zelo dober, po prehodu na pouk na daljavo pa je bila vzpostavljena komunikacija z vsemi starši.

Vzgojno delovanje je pomembno poslanstvo šole, ki si ga ta deli s starši in se ga trudi izpolnjevati s pomočjo vzgojnega načrta, ki je utemeljen na določenih prioritetah in načelih ter s pomočjo proaktivnega in preventivnega delovanja.

Šolska skupnost

V šolskem letu 2019/20 je šolska skupnost pod vodstvom mentorice Maje Mrežar Korban pripravila in izpeljala različne dejavnosti v okviru programa dela za šolsko leto 2019/20. Tako smo načrtovali:

- Projekt BERIVA SKUPAJ v okviru Nacionalnega meseca skupnega branja 2019
- Akcija medvrstniškega prijateljstva SKRBNIKI MLAJŠIH
- MREŽA PROSTOVOLJCEV za učno pomoč po oddelkih
- Medobčinski OTROŠKI PARLAMENT v Ormožu
- Akcija ZAMENJAJ KNJIGO ob Unescovem dnevu knjige (23. april),
- Akcija MILJA NA DAN
- OTROŠKI OBČINSKI SVET (zadnje srečanje je bilo predstavljeno na šolsko leto 2020/21
- projekt NAJ FACA ŠOLE.

Mediacija

V preteklem šolskem letu smo pričeli z usposabljanjem novih vrstniških mediatorjev. Žal nam je epidemija preprečila, da bi dejavnosti izpeljali do konca. Neizvedeno usposabljanje se bo izvedlo v naslednjem šolskem letu.

Teden otroka

V tednu otroka so učenci kot predstavniki šolske skupnosti in šolskega parlamenta z mentorico sprejeli prvošolce v šolsko skupnost, pripravili tradicionalni kostanjev piknik, pošto dobrih misli in druge spremljevalne aktivnosti. Tema tedna otroka v letu 2019 je bila: "Naše pravice".

Izobraževanja, predavanja za učence in starše

V preteklem šolskem letu smo ponovno želeli starše podrobneje seznaniti z mediacijo kot alternativnim načinom reševanja konfliktov in načinom izboljšanja kulture odnosov na šoli. Žal nam je epidemija Covid-19 preprečila izvedbo izobraževanja. Za učence smo ob zaznavi pojava tvegane vedenja v spletnem okolju oz. na družbenem omrežju organizirali predavanje policista in svetovalne delavke o varnem obnašanju na internetu. Hkrati pa smo ugotovili, da moramo na tem področju učence izobraževati bolj intenzivno, zato bomo v novem šolskem letu poskrbeli tudi za ta del osebnih kompetenc učencev.

Skrb za zdrav duševni in telesni razvoj

V okviru preventivnih predavanj sodelujemo z Zdravstvenim domom Ormož. Njihovi predstavniki so skozi šolsko leto v vsakem razredu predstavili eno pomembno temo, primerno njihovi starosti (zdrava prehrana, medsebojni odnosi, zasvojenost,...). V nekaterih razredih, kjer je bilo sodelovanje predvideno za pomlad 2020, je delovanje prekinila epidemija.

Vzgojna problematika

Vzgojne težave, ki so se pojavile, smo večinoma reševali z vzgojnimi ukrepi kot so sprotni vzgojni razgovori z učiteljem oz. svetovalno delavko, tudi ob pomoči samoevalvacijskega vprašalnika. Mediacijo smo uporabili v primeru vrstniških nesoglasij.

Posameznim učencem smo v okviru podanih vzgojnih ukrepov določili ustrezne aktivnosti, ki so jih morali izpeljati z namenom, da aktivno pristopijo k spremembam svojega vedenja v prihodnosti. Izrekli smo 2 vzgojna opomina, in sicer učencu, ki je kljub vzgojnemu ukrepu nadaljeval s kršitvami in učencu, ki se je agresivno vedel do vrstnikov in učiteljev.

Zaskrbljujoče je, da opazamo težave z neprimernim vedenjem v nižjih razredih.

Kot je že zgoraj zapisano, smo v šolskem letu 2019/20 zaznali tudi pojav tveganega spletnega vedenja in nasilja, v primer se je vključila tudi policija.

Svetovalna služba je, poleg ostalih nalog, nadaljevala in nadgrajevala tudi **delo z nadarjenimi učenci**. V preteklem šolskem letu smo pripravili individualizirane programe za identificirane nadarjene učence, postopek evidentiranja in identifikacije novih nadarjenih učencev pa smo zaradi epidemije prestavili v novo šolsko leto.

Pod okriljem **šolske skupnosti** je tudi v letošnjem šolskem letu deloval **ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT**. Letošnja tema otroškega parlamenta je bila »Naša poklicna prihodnost«. Na to temo so se učenci pogovarjali tudi v okviru razrednih ur.

Med šolskim letom so člani šolske skupnosti izvedli tudi nekaj natečajev za spodbujanje bolj aktivnega vključevanja učencev v življenje na šoli ter tako naredili šolo še bolj odprto in njim prijazno.

Žal nam zaradi razglašene epidemije ni uspelo izvesti celotnega programa, saj smo nekatere dejavnosti lahko izvedli le delno. Tako nismo dokončali projekta **NAJ FACA ŠOLE** in akcij **ZAMENJAJ KNJIGO** ter **MILJA NA DAN**. Tudi zadnjega srečanja **OTROŠKEGA OBČINSKEGA SVETA** nam ni uspelo izpeljati, zato smo se dogovorili, da ga prestavimo na šolsko leto 2020/21.

26 Učencem z učnimi težavami je bila nudena individualna oz. skupinska učna pomoč s strani svetovalne službe (2 uri tedensko) oz. učiteljev (9 ur tedensko). Za 13 učencev smo izdelali izvirni delovni projekt pomoči (IDPP) in zaradi poglobljanja učnih težav pri treh učencih starše napotili po drugo mnenje v Zdravstveni dom Ormož. V kratkem pričakujemo Odločbo o usmerjanju za 2 učenca. V enem primeru je bil postopek usmerjanja ustavljen zaradi neodzivnosti staršev. V septembru bo za enega učenca podana vloga za usmerjanje. Sodelovali smo tudi s Centrom za mentalno zdravje Ormož.

Dodatno strokovno pomoč smo v začetku šolskega leta 2019/20 nudili 15 učencem šole, ki so imeli Odločbo o usmeritvi v program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Med šolskim letom (začetek oktobra in decembra) smo dobili Odločbe o usmeritvi še za 2 učenca, in sicer, en učenec v prvem razredu in en učenec v četrtem razredu. Šolsko leto smo tako zaključili z nudenjem dodatne strokovne pomoči **17 učencem v obsegu 70 ur**.

70 ur dodatne strokovne pomoči tedensko je v šolskem letu 2019/20 izvajalo skupno 14 izvajalcev, od tega:

- 10 učiteljev na PS in RS skupaj kot UP - 19 ur,
- defektologinja 23 ur,
- mobilna socialna pedagoginja (OŠ Stanka Vraza) 6 ur,
- logopedinja 2 uri
- pedagoginja 3 ure
- 17 ur tedensko se je opravljalo kot svetovalna storitev.

Ure učne pomoči so učitelji predmetne in razredne stopnje izvajali individualno. Ob začetku šolskega leta so strokovne skupine pregledale in po potrebi dopolnile že obstoječe individualizirane programe. Pri izdelavi individualiziranih programov so sodelovali tudi starši, ki smo jih vabili na evalvacije ob začetku šolskega leta ter ob zaključkih obeh ocenjevalnih obdobjih. Starši so različno sodelovali pri izvajanju aktivnosti, zapisanih v individualiziranih programih. Večinoma pa so se na pozive razrednikov dokaj redno odzivali. Vsi učenci so napredovali, vendar pa vsak glede na svoje sposobnosti. Eden od učencev je uspešno zaključil 9. razred, za njega smo v februarju pripravili Poročilo šole, starši pa so podali Vlogo za usmerjanje za dodatno strokovno pomoč v srednji šoli. Pripravili smo poročila za učence, ki so bili na novo predlagani za začetek postopka usmerjanja. Trenutno imamo v postopku usmerjanja še 2 otroke (Odločbo pričakujemo v začetku šolskega leta), za enega učenca bodo starši v kratkem podali Vlogo za usmerjanje, za tri učence pa smo starše napotili po drugo strokovno mnenje v ZD Ormož (Center za mentalno zdravje).

Dva učenca sta v 6. razredu pri NPZ, kot učenca s posebnimi potrebami, bila upravičena do prilagoditev, prav tako eden učenec v 9. razredu, vendar se NPZ ni izvedlo, zaradi Covid 19.

Pri delu na daljavo, zaradi Covid 19, od sredine marca do konca maja, so učenci s posebnimi potrebami delali od doma. Z delom večine učencev s posebnimi potrebami in učnimi težavami smo zadovoljni, saj so redno opravljali in pošiljali svoje naloge, tudi prosili za pomoč, če česa niso razumeli. Nekaj učencev pa je bilo zelo slabo odzivnih. Niso pošiljali nalog, niso se javljali na videokonference, tudi preko telefona so bili slabo odzivni. Vse te primanjkljaje ki so pri učencih nastali zaradi prej opisanih težav, bomo poskusili nadoknaditi v prihajajočem šolskem letu.

Za kvalitetno delo svetovalne službe so zaslužne tudi vse zunanje sodelavke OŠ Stanka Vraza, ki so nudile strokovno pomoč na področju logopedске in socialno-pedagoške pomoči.

Samoevalvacija je proces, v katerem ugotavljamo, do kolikšne mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje. Izvajamo jo, da bi ugotovili in določili vrednost, kakovost, uporabnost, učinkovitost ali pomembnost tistemu, kar evalviramo in identificiramo potrebne izboljšave.

Samoevalvacijsko poročilo je izdelano na osnovi ZOVFI (Ur. L. RS 115/03, 36/08) ter zasnovi uvedbe sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij (KVIZ).

Poleg evalvacije dela v preteklem šolskem letu, ki je zapisana v **Poročilu ravnatelja o uresničitvi LDN** ter ga je obravnaval učiteljski in vzgojiteljski zbor, sprejema pa ga svet zavoda, OŠ Miklavž pri Ormožu vsako leto izbere eno prednostno področje, na katerem izvede temeljito evalvacijo dela, hkrati pa tudi usmeritve za naslednje šolsko leto.

V šolskem letu 2018/2019 smo ugotavljali zadovoljstvo staršev s šolo. Izvedena je bila spletna anketa, odzvalo se je 41% staršev, anonimnost je bila zagotovljena. Namen ankete je bil pridobiti mnenje staršev o različnih dejavnostih delovanja šole in to mnenje v okviru danih možnosti upoštevati pri našem nadaljnjem delu in razvoju šole ter sodelovalnega odnosa s starši, kot pomembnimi deležniki vzgoje in izobraževanja naših učencev.

Zadovoljstvo staršev s šolo smo merili na podlagi 22 kazalnikov, ki smo jih razdelili v tri sklope:

- zadovoljstvo staršev z dejavnostmi za učence,
- zadovoljstvo staršev z dejavnostmi za starše,
- splošno zadovoljstvo staršev s šolo.

Zadovoljstvo staršev z dejavnostmi za učence:

Po rezultatih ankete je večina staršev zadovoljna z dejavnostmi, v katere so vključeni učenci. Pri nekaterih postavkah (obvezni izbirni predmeti, karierna orientacija, učenci s posebnimi potrebami in nadarjeni učenci) je večje število staršev izbralo odgovor nimam izkušenj, zato je procent zadovoljstva pri teh odgovorih drugače razporejen (visok odstotek odgovorov nimam izkušenj). Nezadovoljnih je pri vseh postavkah manj kot 10%.

Zadovoljstvo z dejavnostmi za starše:

Starši so v več kot 60% zelo zadovoljni z obveščanjem, 58% jih je zelo zadovoljnih z govorilnimi urami, 51% z roditeljskimi sestanki in 30% s predavanji za starše. Le manjši odstotek (10 oz. manj%) anketiranih je nezadovoljnih.

Splošno zadovoljstvo staršev s šolo:

Anketirani so v najvišjem odstotku izrazili zadovoljstvo z urejenostjo šolskega prostora in okolice (65% zelo zadovoljnih in 30% pretežno zadovoljnih) in z varnostjo učencev na šoli (67% zelo zadovoljnih in 25% pretežno zadovoljnih). 56% jih je zelo zadovoljnih in 37% pretežno zadovoljnih tudi z javnim delovanjem šole. Z vzgojnim delovanjem šole jih je pretežno zadovoljnih 51% in 31% zelo zadovoljnih. S šolsko prehrano jih je zelo zadovoljnih 41% in pretežno zadovoljnih 38%.

Največ pretežno nezadovoljnih oz. nezadovoljnih anketirancev je na področju šolske prehrane (20%) in vzgojnega delovanja šole (18%).

Splošno gledano so anketirani starši s šolo pri večini kazalnikov v precej večji meri zadovoljni kot nezadovoljni. Nezadovoljstvo je pri večini kazalnikov izraženo v manj kot 10% anketiranih staršev. V skladu z namenom anketiranja oz. samoevalvacije je torej splošno gledano mnenje staršev o dejavnostih šole večinoma pozitivno, ob čemer smo lahko zadovoljni. Vsekakor pa je potrebno pogledati dejavnosti šole, kjer je odstotek nezadovoljstva višji, pozorno pregledati mnenja in komentarje staršev in razmišljati o načinih delovanja, ki bi omogočili izboljšanje zadovoljstva v prihodnosti, v okviru danih možnosti.

III. IZVAJANJE ŠOLSKEGA KOLEDARJA

Načrtovani šolski koledar je bil do 13. 3. 2020 izveden v celoti v skladu z LDN, pozneje pa smo se prilagajali razmeram in specifikam poučevanja na daljavo.

V šolskem letu 2019/2020 je šola izvajala obvezni program šole, ki zajema pouk, dneve dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk ter delo oddelčnih skupnosti.

Izvedeni so bili vsi načrtovani **dnevi dejavnosti** (kulturni, naravoslovni, tehniški in športni dnevi ter družbeno potrebno delo) v obsegu, ki ga določa predmetnik. Seveda pa so bile vsebine v času pouka na daljavo prilagojene razmeram.

IV. POROČILO O ORGANIZACIJI, IZVEDBI IN DOSEŽKIH PRI NPZ

Zaradi epidemije covid-19 se nacionalni preizkusi znanja niso izvajali.

V. PROJEKTI, INTERESNE DEJAVNOSTI, RAZISKOVALNE DEJAVNOSTI, TEKMOVANJA

Cilj projektnega dela je popestritev in razgibanost pouka ter dvigovanje motivacije učencev. Projektno delo vsako leto znova zaznamuje delo šole. Naši učitelji stalno iščejo nove poti in načine dela z učenci. V lanskem šolskem letu se je izvajalo veliko število projektov, v katere je bilo vključenih ogromno učencev. Podrobna poročila o delovanju projektov so mentorji podali na zaključni pedagoški konferenci. Vsi projekti so zaznamovali življenje in delo šole.

Nekatere cilje uresničujemo tudi z aktivnim vključevanjem učencev v **interesne dejavnosti** šole. Izbrane so na podlagi ankete in so usklajene z interesi učencev, staršev, učiteljev in drugimi dejavniki družbenega okolja, v katerem šola sodeluje. ID potekajo v sklopu sistemiziranih ur, ur, namenjenih za ID, ter kot nadstandardni program.

Učencem smo v lanskem šolskem letu ponudili 31 interesnih dejavnosti, tako da je lahko vsak zadovoljil svoje interese. ID so se do 13. 3. 2020 izvajale po programu, v času pouka na daljavo in pozneje po povratku učencev v šolo se ID, razen nemščine niso izvajale.

Tudi večina tekmovanj in javnih prireditev se ni izvedla oziroma so se prilagodile zahtevam NIJZ.

VI. ORGANI ŠOLE

Vsi strokovni **organi šole** so delovali po programu, tako da je delo šole potekalo nemoteno.

Svet zavoda se je v šolskem letu 2019/2020 sestal štirikrat, dve seji pa sta bili korespondenčni.

Na **15. redni seji**, ki je bila 30. 9. 2019, je Svet zavoda obravnaval, potrdil in sprejel Poročilo ravnatelja za šolsko leto 2018/2019, LDN za šolsko leto 2019/2020 in predlog nadstandardnih storitev za šolsko leto 2019/2020.

Na **16. redni seji**, ki je bila 17. 12. 2019 je se je svet zavoda strinjal s predlogom spremembe termina zimske šole v naravi, potrdil pa je tudi spremembo šolskega koledarja OŠ Miklavž pri Ormožu.

20. 2. 2020 je Svet zavoda na svoji **17. redni seji** obravnaval in sprejel tudi Zaključni račun, Finančno in Poslovno poročilo ter Poročilo inventurne komisije za leto 2019. Na isti seji je sprejel tudi Samoevalvacijsko poročilo za leto 2019 ter Poročilo o uresničevanju vzgojnega načrta. Sprejeti so bili tudi Finančni in Kadrovski načrt ter Program dela OŠ Miklavž pri Ormožu za leto 2020. Svet zavoda je tudi ocenil delovno uspešnost ravnatelja na osnovi poročil ostalih strokovnih organov. Na tej seji je svet zavoda tudi objavil pričetek postopka za izvolitev in imenovanje novih predstavnikov sveta zavoda, imenoval pa je tudi volilno komisijo za izvedbo volitev predstavnikov zaposlenih v svet zavoda.

Svet zavoda OŠ Miklavž pri Ormožu v novi sestavi se je konstituiral na **1. redni seji sveta zavoda** dne 22. 6. 2020. za predsednika sveta zavoda je bila izvoljena Saša Horvat, za njeno namestnico pa je bila izvoljena Sabina Jurkovič. Imenovana je bila deset članska pritožbena komisija

V lanskem šolskem letu so bile tudi izvedene

4. korespondenčna seja je bila sklicana 15. 6. 2020, na njej pa so bili imenovani člani volilne komisije za izvedbo volitev predstavnikov zaposlenih v svet zavoda, saj je prejšnji volilni komisiji potekel mandat.

1. korespondenčna seja sveta zavoda v novi sestavi je bila izvedena 27. 7. 2020, na njej pa je svet zavoda sprejel 1. rebalans Finančnega načrta za leto 2020.

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v šoli oblikuje **svet staršev**, ki je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka v vrtcu in šoli.

V delo šole se je aktivno vključeval s svojimi pripombami, predlogi ter pobudami. Razpravljal je o vseh vprašanih iz življenja in dela šole ter dajal pobude učiteljskemu in vzgojiteljskemu zboru ter svetu zavoda.

Svet staršev

V šolskem letu 2019/2020 so bilo sklicane tri redne in tri korespondenčne seja sveta staršev, ki so bile v povprečju zelo dobro obiskane. Več korespondenčnih sej bilo zaradi epidemije COVID-19. Svet staršev je na svoji 1. seji 26. 9. 2019 najprej izvolil predsednika in njegovega namestnika. Za predsednico je bila izvoljena Stanka Miholič, njena namestnica v tem šolskem letu pa je bila Julija Čurin. Nato je svet staršev obravnaval poročilo ravnatelja o uresnitvi LDN za šolsko leto 2018/2019, h kateremu je dal pozitivno mnenje. Strinjal se je z predlogom LDN za šolsko leto 2019/2020, prav tako pa je dal pozitivno mnenje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah za šolsko leto 2019/2020. V skupino za šolsko prehrano je bila tudi izvoljena nova predstavica vrtca Kog in sicer Tanita Šulek.

Na svoji 2. redni seji 17. 12. 2019 je se svet staršev strinjal z predlogom spremembe šole v naravi.

Na svoji 3. redni seji dne 11.6. 2019 je ravnatelj svetu staršev predstavil potek izobraževanja na daljavo. Svet staršev je tudi izvolil predstavnike staršev v svet zavoda, saj svetu potekel mandat. Izvoljene so bile Bogdana Kolbl, Stanka Miholič in Tanita Makovec.

Na 1. korespondenčni seji, dne 28. 10. 2019 je bila v UO šolskega sklada imenovana ga. Martina Strelec.

Na 2. korespondenčni seji, dne 7. 4. je svet staršev potrdil predlog ravnatelja in učiteljskega zbora, po katerem so bile zaradi ukrepov, povezanih z COVID-19, odpovedane vse šole v naravi in javne prireditve do konca šolskega leta.

Na 3. korespondenčni seji, dne 11. 5. 2020 je svet staršev sprejel sklepe, povezane z predlagano nabavno ceno delovnih zvezkov in učnih gradiv in učnih potrebščin za novo šolsko leto. Prav tako pa je soglašal s skupno nabavo nadstandardnih materialov za pouk likovne umetnosti in gospodinjstva.

Učiteljski zbor šole je na 9. pedagoških in izobraževalnih konferencah evalviral delo v prejšnjem šolskem letu in sprejel poročilo ravnatelja o realizaciji LDN za šolsko leto 2018/2019, obravnaval in sprejel je smernice za oblikovanje LDN za šolsko leto 2019/2020 (predlog organizacije dela, šolski koledar, program izobraževanja, predlog sodelovanja s starši, predlog spremljave pedagoškega dela ...).

Dajal je mnenja pri prilagajanju šolskih obveznosti učencev, pri napredovanju strokovnih delavcev v nazive. Evidentiral in identificiral je nadarjene učence v skladu z zakonodajo, izrekal pa je tudi vzgojne ukrepe v skladu z Vzgojnim načrtom šole.

Zaradi epidemije covid-19 in posledično pouka na daljavo sta bili dve pedagoški konferenci in redna tedenska srečanja izvedeni na daljavo. Pouk na daljavo je pred delavce postavil popolnoma drugačne zahteve, potrebno je bilo ogromno individualnega izobraževanja, sodelovanja med strokovnimi delavci in prilagajanja novim izzivom.

Izvedeni sta bili tudi **dve ocenjevalni konferenci** ob zaključku ocenjevalnih obdobj, kjer so bila podana poročila o učnem uspehu in o vzgojnem delovanju ob zaključku I. OO ter ob zaključku šolskega leta, izvedena pa je bila tudi poglobljena evalvacija dela. Na zaključni ocenjevalni konferenci je učiteljski zbor sprejel predloge za pohvale, priznanja ter priznanja z nagrado.

Oddelčni učiteljski zbori ter strokovni aktivni so delovali skozi vse leto po programih, ki so jih realizirali.

VIII. INVESTICIJE, ŠOLSKI SKLAD

Na šoli so bila v šolskem letu 2019/20 opravljena investicijsko-vzdrževalna dela v znesku 43.687,76 EUR, in sicer:

INVESTICIJSKO-VZDRŽEVALNA DELA	VREDNOST	VIR FINANCIRANJA
obnova knjižnice: ojačanje stropa, obnova parketa, pleskanje	17.753,99	Občina Ormož
obnova stene v jedilnici na Kogu	1.336,11	Občina Ormož
Pleskanje prostorov na šoli Kog in Miklavž	3.090,74	Občina Ormož, lastna sred.
SKUPAJ	22.180,84	

Nabava opreme in učnih pripomočkov je bila financirana iz sredstev ministrstva, občine, Projekta SIO-2020, lastnih sredstev in donacij.

OPREMA	VREDNOST	VIR FINANCIRANJA
monitorji, projektorji, prenosniki	6.558,72	SIO-2020, Občina Ormož
prenosniki	1.720,85	donacija Fundacije Rok
tablica	738,55	Občina Ormož
pomivalni stroj	2.294,82	sredstva kuhinje
učila, knjige	6.692,07	MIZŠ, donacije, sredstva vrtca
kuhinjski inventar	404,73	sredstva kuhinje
kinestetične mize, blazine	1.327,40	donacije
drugi inventar	907,36	MIZŠ, sredstva vrtca
sušilna stroja	862,42	sredstva vrtca
SKUPAJ	21.506,92	

Na šoli je aktivno deloval tudi **šolski sklad**, iz katerega se financirajo dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa.

Prenos sredstev iz šolskega leta 2018/19 je znašal 2.669,26 EUR. V šolskem letu 2019/20 so donatorji v sklad prispevali 5.765,00 EUR. Namensko porabljenih sredstev sklada je bilo 1.097,55 EUR.

Sredstva so bila porabljena za:

NAMEN PORABE	ZNESEK V EUR
nakup materiala za decembrske delavnice	296,91
servis smučí	111,84
fotografije	688,80
SKUPAJ:	1.097,55

Saldo sklada na dan 31.8.2020 znaša 7.336,71 EUR.

IX. POROČILO O REALIZACIJI LDN ZA ŠOL. LETO 2019/20 VIZ ENOTE VRTCA MIKLAVŽ Z DISLOCIRANIM ODDELKOM NA KOGU

VIZ enoto Miklavž pri Ormožu je kot del zavoda OŠ Miklavž pri Ormožu v šolskem letu 2019/20 sestavljalo pet oddelkov otrok v starosti od 11 mesecev do 6 let (72 otrok) z 11 strokovnimi delavci, in sicer v dveh enotah. V enoti Miklavž 3 oddelki, v enoti Kog 2 oddelka. Med šolskim letom se je število otrok v obeh enotah spreminjalo zaradi vpisov in izpisov otrok. V času jesenskih, novoletnih, zimskih, prvomajskih in poletnih počitnic se je število otrok po oddelkih zmanjšalo, zato smo oddelke v tem času združevali oz. v času novoletnih praznikov obe enoti tudi zaprli.

V tem šolskem letu so zaradi epidemije oz. pandemije novega koronavirusa COVID -19 16. marca 2020 vsi vrtci in šole v Sloveniji zaprli svoja vrata do 18. maja 2020. Kljub zaprtju smo se trudili obdržati stik strokovnih delavk z otroki in starši preko sporočil po e-asistentu, fotografij na spletni strani ali videokonferenc,...

Od 18. maja pa smo ob posebnem higienskem režimu in varnostnih ukrepih predpisanih s strani NIJZ in MIZŠ obe enoti našega vrtca ponovno odprli. Zaradi omejitve števila otrok v posameznih skupinah smo v prvih tednih po ponovnem odprtju skupino Sončki v enoti Kog morali tudi razdeliti. Zaradi stalno prisotne grožnje okužbe s Covid-19 in varnostnih ukrepov do konca šolskega leta nismo uspeli realizirati številnih dejavnosti, ki smo si jih zadali v LDN.

Podlago življenja in dela v vrtcu je predstavljal Kurikulum za vrtce, nacionalni dokument, ki ima svojo osnovo v analizah, predlogih in rešitvah, ki so uokvirile koncept in sistem predšolske vzgoje v vrtcih, kot tudi v sprejetih načelih in ciljnih vsebinske prenovе celotnega sistema vzgoje in izobraževanja. Za kakovostno delo v vrtcu in za uresničevanje ciljev predšolske vzgoje smo skrbeli strokovno usposobljeni zaposleni, tako strokovne delavke v oddelkih, svetovalna služba in izvajalci dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami, spremljevalki otrok s posebnimi potrebami, tehnični delavci in vodstvo.

Naši programi so vsebovali cilje in načela Kurikula za vrtce. V središče smo postavili otroka, njegove individualne in razvojne značilnosti ter posebnosti. V igralnicah smo skozi leto oblikovaličasne in stalne koticke, v katerih so otroci delali individualno, v parih ali v skupinah. Sodelovanje med vzgojiteljico in pomočnico vzgojiteljice je potekalo skozi dnevno in tedensko načrtovanje, evalvacijo vzgojno-izobraževalnega dela skupine, reševanje morebitno nastalih težav, izmenjavi mnenj, delitvi nalog ter spremljanju in evalviranju okvirnih ter letnih ciljev vrtca.

Temelj dobrega dela so bili predvsem dogovori, strpnost, upoštevanje in sprejemanje drugačnosti, razvijanje čustev, seveda pa smo ustvarjali situacije, katere so omogočile razvijanje in negovanje domišljije, ustvarjalnosti in izraznosti. Vzgojno in izobraževalno delo je potekalo skozi igro in prepletanje dejavnosti na področjih **jezika, družbe, narave, matematike, umetnosti in gibanja**.

Otroci so za gibalne aktivnosti uporabljali tudi šolski telovadnici v Miklavžu in na Kogu, za sprehode smo koristili varne poti v bližnji okolici vrtca. V obeh enotah je potekalo redno sodelovanje s šolsko knjižničarko. Prav tako je bilo veliko dejavnosti, kjer so se otroci vrtca povezali z učenci šole.

IZVEDENE DEJAVNOSTI OTROK GLEDE NA LETNE ČASE

Dejavnosti je bilo veliko in prijetno so obogatile naš vrtčevski vsakdan. Večina dejavnosti je bila realizirana v skladu z letnim delovnim načrtom, vendar le do 16. marca 2020 oz. do zaprtja vrtca zaradi epidemije. Nekaj jih je navedenih v spodnjih tabelah:

JESEN	Skupina Čebelice in Sončki - Obisk Olimpijskega festivala v Ljubljani (27. september 2019)
	Množični tek mladih na 100 in 200 m (19. september 2019)
	Dejavnosti v tednu otroka, organizacija in obisk prireditve MIKS na Kogu 15.10.2019, obisk policista v vrtcu Miklavž, pohod na Klumpo, kostanjev piknik
	Trgatev na Kogu 16.9.2019 in trgatev pri Miklavžu 25.9. 2019 z obiskom Vinske kraljice
	Sodelovanje na natečaju Pika poka 25.9.2019
	Sodelovanje z gasilci v oktobru -mesecu požarne varnosti (Obisk gasilskega Muzeja Miklavž pri Ormožu, prikaz gašenja s peno,...
	Obisk gimnazije Ormož in spoznavanje gledališča Kamišibaj, obisk zobozdravnika
	Vrtec v naravi-Trije Kralji-skupini Čebelice in Sončki (24. in 25. oktober 2019)
	Tradicionalni slovenski zajtrk-15. november 2019 z obiskom župana in čebelji teden od 11.-15.11. z obiskom čebelarjev.
	Nastop otrok v KS Kog-november 2019
	Ogled predstave lutkovnega abonmaja-Zverinice iz Rezije (13. november 2019)
	Dnevi dejavnosti v okviru projekta Zdravje v vrtcu (3 dnevi v novembru v obeh enotah) ob sodelovanju ZD Ormož.
	19.11. Okrogla miza za starše: Kaj moj otrok že zmore
ZIMA	Praznični december: Obisk Poskočnih muzikantov kot nagrada za sodelovanje v natečaju Pika poka-4.12. 2019 in sodelovanje na prireditvi s prazničnim bazarjem, Ogled lutkovne predstave Muca Copatarica z obdarovanjem otrok, novoletni ples s šolarji na Kogu, praznična popoldanska delavnica bralne pismenosti s šolarji, peka piškotov,...
	Likovni natečaj »Reja prašičev«
	Projektni teden v okviru projekta Dediščine destinacije Jeruzalem-naše bogastvo s temo »Po poteh sledi v kulturi« od 3.-7.2.2020, spoznavanje življenjske in delovne poti g. Cirila Vnuka.
	Ogled proslave ob Kulturnem dnevu v šoli -7.2.2020
	Obisk zeliščarja na Kogu, Obisk Lovca
	Obisk Poštarja Pavlija 18.2.2020
	Pustovanje na Kogu 21.2.2020
	Pohod s starši –medgeneracijski pohod na Kogu 18.2.2020

Kot je že bilo zapisano, pomladnih aktivnosti v skladu z LDN ni bilo možno realizirati zaradi zaprtja vrtca ob razglasitvi epidemije oz. higiensko-varnostnih ukrepov po vnovičnem odprtju vrtca. Tako so med drugim ostale nerealizirane naslednje delavnosti vrtca:

- plavalno opismenjevanje
- predstava lutkovnega abonmaja Zgodba na gumbe
- aktivnosti v okviru obogatitvenih dejavnosti
- srečanja z mamicami in babicami ob materinskem dnevu
- zaključna prireditvev
- Mini olimpijada v Ormožu in Planinski tabor
- Tek podnebne solidarnosti in čistilna akcija na Kogu

Kljub številnim omejitvam, pa so se strokovne delavke vrtca ob zaključku šolskega leta potrudile in ob upoštevanju vseh higienskih omejitev omogočile otrokom, ki jeseni odhajajo v šolo, da so se od vrtca poslovili na zabaven, sproščen in zanimiv način.

IZVEDENE OBOGATITVENE DEJAVNOSTI	IZVAJALCI
Cici folklora	Renata Šimunić, Adrijana Ozmec Miklavžu
Pohodništvo	Marija Fištravec-S. v Miklavžu, (1x mesečno v času počitka)
Tuj jezik (angleščina)	Ana Županić v Miklavžu, na Kogu Jolanda Magdič
Gledališki abonma	Organizator: OŠ Miklavž pri Ormožu Izvajalec: gledališče Zapik
Gibalne urice na Kogu	Ines Bolcar
Lutke na Kogu	Jolanda Magdič

IZOBRAŽEVANJE IN STROKOVNO USPOSABLJANJE ZAPOSLENIH:

V avgustu 2019 je svetovalna delavka Nadja Domjanić Curk izvedla krajše izobraževanje o značilnostih otrok z Downovim sindromom in koordinirala izvedbo srečanja z delovno terapevtko. Strokovna delavka in spremljevalka na Kogu sta se udeležili izobraževanja o sladkorni bolezni 5.9.2019 v UKC Ljubljana.

Vzgojiteljice in VPO-vzgojiteljice so se udeležile izvedbe študijskega srečanja v izvedbi Zavoda za šolstvo v Ormožu 17.10.2019, udeleževale so se tudi srečanj oz. izobraževanj v okviru Medobčinskega aktiva vzgojiteljev in VPO-vzgojiteljev treh občin (Ničelna toleranca do nasilja, Obrazna joga) Udeležile so se tudi izobraževanja o Pravni zaščiti strokovnih delavcev v vrtcu.

Strokovne delavke so se udeleževale tudi drugih izobraževanj, za katera so se odločale individualno v skladu z interesi in potrebami vrtca (v okviru projekta Zdravje v vrtcu, izobraževanje na izbrano temo Supra,...) O izobraževanjih so poročale na pedagoških konferencah vzgojiteljskega zbora.

PEDAGOŠKE KONFERENCE vzgojiteljskega zbora so bile izpeljane štirikrat. Na uvodni konferenci dne 27. 8. 2019 je bila podana evalvacija LDN viz ENOTE Miklavž pri Ormožu za šolsko leto 2018/19, oblikovali smo smernice za novo šolsko leto. Druga pedagoška konferenca vzgojiteljskega zbora je potekala 26. 11. 2019. Na tej konferenci smo se pogovorili o dejavnostih prazničnega decembra, strokovne delavke so podale poročila iz izobraževanj. Tretja pedagoška konferenca je potekala 22. 6. 2020, na tej so prav tako poročale strokovne delavke, ki so se udeležile izobraževanj, opredelila se je sestava oddelkov in tandemov za novo šolsko leto ter potekali dogovori za dejavnosti v novem šolskem letu.

SVETOVALNO DELO IN DODATNA STROKOVNA POMOČ OTROKOM S POSEBNIMI POTREBAMI

V vrtcu je v obeh enotah opravljala svetovalno delo Nadja Domjanić Curk, ki opravlja tudi naloge pomočnice ravnatelja. Med drugim je koordinirala delo strokovnih skupin otrok s posebnimi potrebami, svetovala strokovnim delavkam in staršem, koordinirala prijave na strokovna izobraževanja in izpopolnjevanja. Del svetovalne službe in izvajalka dodatne strokovne pomoči je bila tudi defektologinja Irena Žalar in izvajalka dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami, Tanja Prosnik Žunec zaposlena na OŠ Stanka Vraza Ormož.

SODELOVANJE S ŠOLO

V številnih dejavnostih se trudimo, da se povezujemo s šolo oz. učenci in strokovnimi delavci šole. Tako se povežemo pri raznih dogodkih, prireditvah, delavnicah, športnih aktivnostih. V letošnjem šolskem letu so učenci šole ponovno prihajali prebirati pravljice otrokom z vrtca, kar so pozitivno sprejemali tako vrtčevski otroci kot sami šolarji. Otroci vrtca in 1. triletja so si skupaj ogledali predstavo gledališkega abonmaja, proslavo ob kulturnem dnevu, skupaj preživeli popoldan v okviru delavnice bralne pismenosti, bodoči šolarji so imeli izpeljali skupne delavnice s prvošolci, otroci vrtca in prvega triletja so skupaj zaplesali ob obisku Poskočnih muzikantov v decembru, na svoji stojnici predstavili izdelke vrtca v okviru novoletnega bazarja in še veliko več.

SODELOVANJE S STARŠI

Sodelovanje s starši je potekalo v ustaljenih oblikah, in sicer:

- Redne mesečne pogovorne ure v posameznih oddelkih
- roditeljski sestanki ob začetku in zaključku šolskega leta
- srečanja v obliki delavnic, pohodov, nastopov otrok
- Okrogla miza: Kaj moj otrok že zmore, nov.2019

Sodelovanje s starši je po 16. marcu potekalo okrnjeno, tudi vpis otrok za novo šolsko leto smo izpeljali na daljavo, preko elektronske pošte. Po ponovnem odprtju vrtca zaradi higiensko varnostnih ukrepov nismo izvajali rednih mesečnih pogovornih ur, ni bilo možno tudi izpeljati uvajanja novincev ob prisotnosti staršev, roditeljskih sestankov in zaključnih srečanj.

SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

Z zdravstvenim domom: zobozdravstveni dispanzer Pavlo Govedič in z zobozdravnico dr. Kuliševo, medicinsko sestro Marjano in Sabrino.

S policijsko postajo Ormož

Z OZ RK Ormož

S Knjižnico F.K. Meška Ormož

S PGD Miklavž pri Ormožu, Vitan -Kog

Z OŠ Miklavž pri Ormožu s podružnico Kog, OŠ Ivanjkovci in Središče ob Dravi

Z vrtcem Ormož

S KS Miklavž pri Ormožu, Kog

PROJEKTI

Program ZDRAVJE V VRTCU

V okviru zdravega vrtca so bile v novembru 2019 v okviru rdeče niti »Počutim se dobro« izpeljane naslednje vsebine ob obisku med. sestre iz Zdravstvenega doma Ormož: Raziskujemo človeško telo, Kako sem prišel na svet, Zakaj grem na sistematski pregled. Vsebine so bile v vzgojno izobraževalno delo vpete tako, da so v dejavnostih spodbujale zdrav način življenja otrok, razvijale ustrezne prehranjevalne navade, osebno higieno in vsakodnevno gibanje ter v smiselni povezavi z drugimi področji kurikula. Dneve dejavnosti je pripravila koordinatorica programa A. Ozmec. Na Kogu je bila koordinatorica programa Andreja Koščak Skozi vse leto so bile upoštewane vse predpisane diete za posamezne otroke.

Projekt ŽIVIMO Z NARAVO

Otroci so v okviru tega projekta spoznavali okolje in naravo med najrazličnejšimi oblikami otroške igre, opazovali in spoznavali naravo skozi sprehode v različnih letnih časih, se igrali z odpadnimi materiali in ustvarjali iz le-teh.

Gibalno/športni program MALI SONČEK

Športne dejavnosti v enoti Miklavž so izvajali načrtovano in sistematično v okviru gibalnih nalog enega tedna: hoje, gibalnih in drugih iger, plesa, vožnje s poganjalčki, skiroji, tricikli in dvokolesi, plavanje, premagovanje naravnih ovir. Izvedli smo nekaj daljših pohodov v posameznih letnih časih, razvijali naravne oblike gibanja, osnovno motoriko, splošno telesno zmogljivost, pohodništvo, ples in ritem, pravila varnosti, atletiko, spretnosti z žogo, moč, ravnotežje in skladnost.

Projekt PASAVČEK

Otroci so v okviru tega projekta intenzivno spoznavali pomen upoštevanja pravil in predpisov v cestnem prometu, varnosti v avtomobilu, spoznavali so delo policistov.

Projekt BRALNA PISMENOST

Otroci so skozi različne dejavnosti v vrtcu razvijali pozitivne občutke ob poslušanju branja knjigic, listanju slikanic, strokovne delavke so se trudile približati otrokom knjižni jezik, razvijati besedno in nebesedno komunikacijo. Otroci so z veseljem poslušali tudi učence šole, ki so jim prihajali prebirat knjigice v projektu Beriva skupaj, ki je potekal v sodelovanju s šolsko skupnostjo in knjižničarko.

Projekt NA NIVOJU ODDELKA ČEBELICE GOZDNI VRTEC

Poglavitni cilj projekta je bil izpeljati čim več vsakodnevne dejavnosti v naravi (gozdu, travniku, sadovnjaku, vinogradu,...) Izvedene dejavnosti so bile načrtovane iz različnih področij kurikuluma, prav tako je v gozdu potekalo srečanje s starši in sicer v obliki orientacijskega pohoda in premagovanja naravnih ovir.

Projekt DEDIŠČINE DESTINACIJE JERUZALEM

Projekt smo izvajali v sodelovanju s Pokrajinskim muzejem Ptuj-Ormož in nosilko projekta g. Nevenko Korpič. Namen projekta je, da se otroci seznanijo s kulturniki (pesniki, pisatelji,...) naše pokrajine, lokalnega domačega okolja in z njihovim doprinosom k lokalni in nacionalni kulturi. V letošnjem letu so otroci spoznavali življenje in delo g. Cirila Vnuka in ga tudi osebno spoznali. V projektne tednu od 3.-7.2.2020 so spoznavali ljudske igre in pesmice, ki jih je zbral in predstavil v svojih delih. Koordinatorica projekta v vrtcu je bila Majda Topličar, na Kogu pa Mateja Rakuša.

PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM:

- Pia Hlebec, študentka 3. letnika študijskega programa Predšolske vzgoje Pedagoške fakultete UM
- Sara Bobnarič, dijakinja 4. letnika III. Gimnazije Maribor,
- Valentina Šulek, dijakinja 2. letnika GFML programa predšolska vzgoja

Iz navedenega v tem poročilu izhaja, da je bila dejavnost zavoda v preteklem šolskem letu programsko pestra in razvejana, pa tudi nepredvidljiva. To je zahtevalo ustrezno odzivnost in angažiranost strokovnih in drugih delavcev šole, učencev, staršev, organov šole in tudi zunanjih sodelavcev. Ocenjujem, da smo bili uspešni in da smo s skupnimi močmi opravili poslanstvo, ki ga imamo kot vzgojitelji bodočega rodu. Vsem se za vložen trud, zanesenost, prizadevnost in marljivost iskreno zahvaljujem s povabilom, da še v bodoče ravnamo enako.

V Miklavžu pri Ormožu, dne 31. 08. 2020

Poročilo ravnatelja o uresničitvi LDN za šolsko leto je bilo obravnavano:

- na PK: dne 31. 8. 2020
- na svetu staršev: dne 29. 9. 2020
- na svetu zavoda: dne 30.9. 2020

Številka: 410-7/2020-2
Ravnatelj: Vlado Hebar

Predsednica sveta zavoda OŠ Miklavž pri Ormožu:
Saša Horvat

