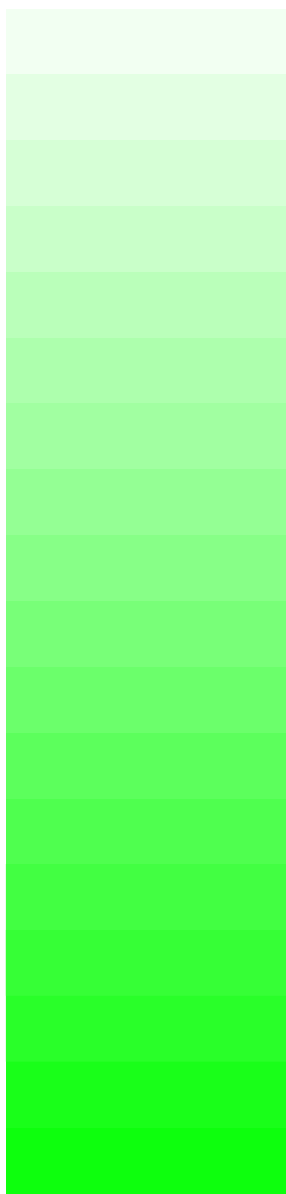


OSNOVNA ŠOLA
MIKLAVŽ
P R I O R M O Ž U
S P O D R U Ź N I C O K O G

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA LETO 2021



POVZETEK SAMOEVALVACIJSKEGA POROČILA ZA LETO 2021

Samoevalvacija je proces, v katerem ugotavljamo, do kolikšne mere in na kakšen način smo dosegli zastavljene cilje. Izvajamo jo, da bi ugotovili in določili vrednost, kakovost, uporabnost, učinkovitost ali pomembnost tistemu, kar evalviramo in identificiramo potrebne izboljšave.

Samoevalvacijsko poročilo je izdelano na osnovi ZOVFI (Ur. l. RS 115/03, 36/08) ter zasnovi uvedbe sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnih organizacij (KVIZ).

Poleg evalvacije dela v lanskem šolskem letu, ki je zapisano v **Poročilu ravnatelja o uresničitvi LDN za šolsko leto 2020/2021** ter sta ga obravnavala učiteljski in vzgojiteljski zbor, predstavljeno pa je bilo tudi svetu zavoda, ki ga je na svoji septembrski seji sprejel, zavod OŠ Miklavž pri Ormožu vsako leto izbere eno prednostno področje, na katerem izvede temeljito evalvacijo dela, hkrati pa tudi usmeritve za naslednje šolsko leto.

V procesu samoevalvacije za preteklo šolsko leto smo ugotavljali zadovoljstvo učencev in učiteljev s šolsko prehrano.

V drugem delu poročila je zajeto tudi Poročilo o vzgojnem delovanju ter o uresničevanju vzgojnega načrta v šolskem letu 2020/2021, ki je sestavni del tega samoevalvacijskega poročila.

I. PREDSTAVITEV OŠ MIKLAVŽ PRI ORMOŽU S PODRUŽNICO KOG

Kratka predstavitev zavoda

Osnovna šola Miklavž pri Ormožu je javni zavod, ustanovljen za izvajanje predšolske vzgoje, programa obveznega osnovnošolskega izobraževanja na območju krajevnih skupnosti Miklavž pri Ormožu in Kog.

Ustanovitelj šole je Občinski svet Ormož, ki je na svoji 19. seji, dne 13. 10. 2008, potrdil uradno prečiščeno besedilo Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu in prevzel ustanoviteljstvo šole. Odlok o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu obsega:

Odlok o ustanovitvi šole, št. 601-4/91, z dne 28. 11. 1991 (UV občin Ormož in Ptuj št. 30/91) ter z Odloki o spremembi Odloka o ustanovitvi šole, št. 601-5/94 (UV občin Ormož in Ptuj, št. 26/94) in z Odlokom o spremembi Odloka o ustanovitvi šole, št. 603-4/96 DBŽ, z dne 24. 4. 1996 (UV občin Ormož in Ptuj št. 14/96) in z Odlokom o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu, št. 007-00004/2008, z dne 2. 4. 2008 (UV občine Ormož št. 5/08).

Občinski svet Ormož je 11. 6. 2012 na svoji 14. seji sprejel Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu, s katerim se dopolnjuje dejavnost šole, ki s tem pridobi status zavoda.

Po odloku v sestavi zavoda za izvajanje programa za predšolske otroke deluje Vzgojno-izobraževalna enota Miklavž pri Ormožu z dislocirano enoto na Kogu. Zavod je vpisan v sodni register Okrožnega sodišča Ptuj dne 29. 5. 1995. Zaradi priključitve vrtca je v sodni register Okrožnega sodišča Ptuj 26. 9. 2012 vpisana sprememba in dopolnitev dejavnosti.

Dne 29. 10. 2012 je Občinski svet na svoji 17. redni seji sprejel sklep, s katerim je potrdil uradno prečiščeno besedilo Odloka o ustanovitvi Osnovne šole Miklavž pri Ormožu.

Telefon: **02 741 63 50, 02 741 63 52**; telefon podružnične šole Kog: **02 719 61 60**; vrtec Miklavž pri Ormožu 02 719 60 15; vrtec Kog 02 719 61 40.

E-mail šole: group1.osmbmi@guest.arnes.si;

Spletna stran: www.osmiklavz.si

Pravne podlage:

Točen naziv šole: Osnovna šola Miklavž pri Ormožu s podružnico Kog

Sedež šole: Miklavž 29, 2275 Miklavž pri Ormožu

Matična številka: 5089158

Davčna številka: 29832063.

Podračun TRR: 01287-6030673512

Poslovno leto: koledarsko

Standardna klasifikacija dejavnosti: P/85.200 Osnovnošolsko izobraževanje

Dejavnost zavoda je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

- P/85.100 predšolska vzgoja,
- P/85.200 osnovnošolsko izobraževanje,
- I/56.290 druga oskrba z jedmi,
- L/68.200 oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin,
- R/90.010 umetniško uprizarjanje
- R/90.020 spremlj. dej. za umetniško uprizarjanje
- P/85.510 izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju športa in rekreacije,
- P/85.520 izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje na področju kulture in umetnosti.

Svojo dejavnost zavod na področju osnovnošolskega izobraževanja v dveh organizacijskih enotah – centralna šola Miklavž pri Ormožu in podružnična šola Kog; na področju predšolske vzgoje se dejavnost prav tako odvija na dveh lokacijah – vrtec Miklavž in dislocirana enota Kog.

Javno veljavni vzgojno-izobraževalni program je sprejet na način in po postopku, določenem z zakonom.

Osnovna šola Miklavž pri Ormožu je ena izmed štirih osnovnih šol v občini Ormož. V svoji sestavi ima centralno šolo s sedežem v KS Miklavž pri Ormožu, podružnično šolo Kog na področju KS Kog ter od 1. 9. 2012 tudi VIZ enoto Miklavž pri Ormožu z dislocirano enoto na Kogu.

II. POTEK SAMOEVALVACIJE (POTEK PROCESA SAMOEVALVACIJE, VIRI IN NAČINI ZBIRANJA PODATKOV)

Naš namen v pričujoči anketi je bil pridobiti mnenje učencev in zaposlenih o šolski prehrani in ga ob danih možnostih upoštevati pri nadaljnjem delu šolske prehrane kuhinje. Podatke smo zbrali ločeno za matično šolo in podružnico ter glede na uporabnike, torej učence in zaposlene.

Anketo, ki so jo reševali učenci, smo razdelili na tri sklope, glede na obroke, ki jih v šoli pojedjo (vprašanja oz. trditve glede dopoldanske malice, kosila in popoldanske malice).

Pri zaposlenih smo anketo razdelili na dva sklopa (vprašanja oz. trditev glede dopoldanske malice in kosila). Anketirani so imeli možnost dodajanja svojih komentarjev v smislu pohval ali nezadovoljstva ob koncu ankete.

III. REZULTATI, UGOTOVITVE IN SKLEPI

1. ŠOLSKA PREHRANA - MNENJE UČENCEV

Iz rezultatov ankete lahko sklepamo, da so učenci v Miklavžu v glavnem zadovoljni z obroki šolske prehrane. Pri dopoldanskih malicah so jim najmanj všeč namazi, nekoliko manjši odstotek zadovoljstva je tudi pri mnenju učencev glede porcij malice. Glede kosil vidimo, da so učencem manj všeč brezmesna kosila, prav tako pri njih niso priljubljene juhe.

Učenci na Kogu so v veliki meri zelo zadovoljni s prehrano. Pri malicah so tudi pri njih manj priljubljeni namazi. Glede kosil pa so prav tako manj priljubljena brezmesna kosila in juhe.

2. ŠOLSKA PREHRANA – MNENJE UČITELJEV

Glede na rezultate ankete zaposlenih v matični šoli, bi lahko rekli, da so anketirani zadovoljni s kar nekaj vidiki malice, vidijo pa prostor za izboljšanje v raznovrstnosti, porcijski ustreznosti, okusnosti malice. Iz mnenja delavcev, ki v šoli kosijo, lahko sklepamo, da vidijo največ prostora za izboljšanje pri okusu kosil, pa tudi pri začinjenosti in raznovrstnosti.

Iz anket delavcev na Kogu lahko sklepamo, da je prostor za izboljšanje v raznovrstnosti šolskih malic. Tudi pekovski izdelki so priljubljeni pri manjšem deležu anketirancev. Iz ostalih opredelitev lahko sklepamo, da so delavci z malicami v glavnem zelo zadovoljni. Prav tako so zelo zadovoljni s kosili. Tudi tu je morda glede na odgovore prostor za izboljšanje še glede raznovrstnosti.

III. UGOTOVITVE IN SKLEPI

ZAKLJUČEK

Raznolika in zdrava prehrana je dejavnik, ki pomembno vpliva na zdravje, še posebej je pomembna v življenju vsakega otroka in mladostnika. Zato si v vseh šolskih kuhinjah v Sloveniji vodje šolske prehrane prizadevajo za zdrave in uravnotežene jedilnike šolskih obrokov. Pomembno pa je seveda tudi, da so obroki okusno pripravljene, da jih otroci tudi pojedjo.

S pomočjo analize odgovorov naših anketiranih učencev in delavcev smo dobili vpogled v to, kaj v šolski prehrani delamo dobro in kje lahko najdemo priložnosti za izboljšanje.

Navedeni rezultati nam bodo v pomoč, da bo prehrana v obeh šolskih kuhinjah tako zdrava kot kakovostna in s tem ustrezna dopolnitev domači prehrani.

EVALVACIJA IN URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA V LETU 2021

Temelj vzgojnega delovanja šole je vzgojni načrt šole. To je dokument, ki smo ga oblikovali strokovni delavci šole v sodelovanju s starši in učenci. Je podlaga Pravilom šolskega reda in Hišnemu redu in s svojimi načeli in cilji vodilo vzgojnega delovanja šole.

Tudi v letu 2021 smo se na področju vzgojnega delovanja soočali z izzivi, ki jih je prinesla epidemija Covid-19, tako v začetku leta, ko je še potekalo šolanje na daljavo, kot v času po vrnitvi šolarjev in seveda v novem šolskem letu, ko moramo zaradi higienskih ukrepov, karanten itd. številne dejavnosti, tudi vzgojne, prilagajati. Naše preventivno in proaktivno delovanje smo usmerili v področja, kjer smo v preteklem obdobju zaznali težave, oz. v področja, ki smo jih za razliko od preteklega leta, lahko izvajali.

Ponovno smo pričeli z izvajanjem delavnic za usposabljanje vrstniških mediatorjev, in sicer v mehurčku s 5 učenci 7. razreda. 4 učenci delavnice redno obiskujejo in so na dobri poti, da že pred zaključkom tega šolskega leta postanejo usposobljeni vrstniški mediatorji.

Zavedamo se tudi težav, na katere lahko učenci naletijo v spletnem okolju, zato smo za starše načrtovali in pripravili predavanje o Varnosti na spletu v izvedbi Safe.si, in sicer 11. Januarja 2022. Predavanje smo izpeljali na daljavo. Udeležilo se ga je nekaj več kot 20 staršev.

Prav tako smo se osredotočili tudi na področje duševnega zdravja in v sodelovanju z ZD Ormož načrtovali izobraževanje kolektiva o komunikaciji z učenci s težavami z duševnim zdravjem. Predavanje smo zaradi bolezni predavateljice (ga. Mateja Hergula Knežević) prestavili. Izpeljali pa smo delavnico za učence 8. In 9. razreda na temo pozitivne samopodobe (19.11. 2021) v okviru naravoslovnega dneva.

Že nekaj let opažamo, da se starost vzgojno opaznih učencev niža, oz. da so že v prvih razredih učenci, ki imajo težave s sprejemanjem šolskih pravil in učiteljeve avtoritete. Učitelji in drugi strokovni delavci pa se soočajo s problematiko usmerjanja in ustreznih pristopov pri delu s temi učenci. Zato smo za strokovne delavce vrtca in šole organizirali izobraževalno predavanje g. Marka Juhanta: Delo z vzgojno opaznimi otroki. Izpeljali smo ga 15. 12. 2021.

SKRB ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ:

V okviru preventivnih predavanj sodelujemo z Zdravstvenim domom Ormož. Njihovi predstavniki skozi šolsko leto v vsakem razredu predstavijo eno pomembno temo, primerno njihovi starosti (zdrava prehrana, medsebojni odnosi, zasvojenost,...). Nekaj predavanj se je izpeljalo, predavanja, ki so bila načrtovana v decembru ali januarju pa so se prestavila zaradi razlogov povezanih s Covidom (karantene, sprememba delovišča izvajalk ZD Ormož, bolezni, nepričakovanih dogodkov,...)

V tem letu smo opazili med učenci duševne stiske, nekateri učenci so bili in so še vključeni v obravnave k zunanjim institucijam, s katerimi redno sodelujemo. Nekateri prihajajo v svetovalno službo občasno, ko potrebujejo pogovor oz. pomoč ob specifičnih stiskah (anksioznosti, težave v medsebojnih odnosih, težave s samopodobo)

VZGOJNA PROBLEMATIKA

Med učenci je prihajalo do konfliktov večinoma v okviru razrednih mehurčkov, saj so v druženju učenci omejeni na le te. Konflikte smo reševali sproti z vzgojnimi razgovori, ki so v večini primerov dosegli svoj namen. Ključno v teh primerih je tudi sodelovanje in zaupanje staršev. Vzgojnih ukrepov so bili 3, vzgojnega opomina nismo izrekli. Na temo vzgojne problematike in medsebojnih odnosov so bile izpeljane razredne ure v več razredih.

Pripravila in zapisala: Nadja Domjanić Curk, šolska svetovalna delavka

Datum: 31.1. 2022

Številka: 410-6/2022-1

Samoevalvacijsko poročilo in poročilo o vzgojnem delovanju sta pripravila:

Nadja Domjanić Curk, svetovalna delavka

Vlado Hebar, ravnatelj

Predsednica sveta zavoda:
Saša Horvat

Ravnatelj:
Vlado Hebar

