



LETNI NAČRT DELA 2021-2022

GOZDNI VRTEC MIKLAVŽ PRI ORMOŽU S PODRUŽNICO KOG

Vrtec obdajajo čudoviti pisani gozdovi, vinogradi in travnate površine, zato naše dejavnosti večino časa potekajo v naravi. Najlepše je, ko otroci lahko doživljajo spreminjanje narave, jo opazujejo, vonjajo, tipajo in na takšen način pridobivajo znanje. Ko otroci vstopijo v gozd, se čas za njih preprosto ustavi. V gozdu se svobodno gibajo, raziskujejo danosti narave, si izmišljajo razne igre, poslušajo dogajanje v gozdu, ga doživljajo, s tem pa tudi vzpostavijo pristen stik z naravo. Gozd je za njih prostor, kjer lahko otroku na enem mestu ponudijo čutno zaznavanje in spontano razvijanje oziroma krepitev motoričnih sposobnosti. V gozdu smo si izdelali tudi gozdno igralnico, ki nam omogoča obilo izkustvenega znanja, raziskovanja, obenem pa tudi sprostitvev in umiritev.

Mentorji v projektu v šolskem letu 2021-2022:

Renata Šimunić, Adrijana Ozmec, Marija Fištravec Strnad, Hilda Plohl, Majda Topličar, Petra Lah, Ines Bolcar, Anja Kocjan, Milena Kosec, Andreja Koščak

Vodja projekta: Janja Kocjan



CILJI:

- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.
- Otrok spoznava značilnosti okolja, ki so pomembne za lokalno skupnost (gozd).
- Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.
- Otrok preko matematičnih in jezikovnih didaktičnih nalog dojema simetrijo, barve, vzorce, črte, povezave in nadpomenke.
- Otrok spoznava vrste dreves, kakšne plodove in liste imajo določene vrste.
- Otrok spoznava gozdni prostor, rastline, živali ter se uči primerne varovalnega vedenja v gozdu do sebe in do narave.
- Otrok dojema gozd kot prostor, ki nas bogati in umirja, ter ga umetniško navdihuje.
- Otrok preko spontanega raziskovanja in sodelovanja z drugimi otroki razvija domišljijo, večpredstavnost, sodelovalnost, reševanje izzivov ter boljše medsebojne odnose.

DEJAVNOSTI:

- Pogovor z otroki o gozdu, spoznavanje in upoštevanje gozdnega bontona.
- Gozd bomo obiskovali vse letne čase in v njem nabirali plodove skozi celo leto (kostanj, gobe, borovnice, ...). Ob tem se bomo seznanjali z varnostjo in na katere nevarnosti moramo biti v gozdu pozorni.
- Pri učenju v gozdu bomo uporabljali različne didaktične pristope in pripomočke, ki jih bomo objavljali tudi na spletni strani vrtca in na fb strani Mreže gozdnih vrtcev in šol.
- Spoznavamo gozd v okolici in različna drevesa v njem.
- Spoznavamo kakšne oblike listov ima določena vrsta drevesa ter kateri plod mu pripada.
- Lovljenje jesenskih listov, nabiranje in razvrščanje po barvi.
- Uporabljamo matematične izraze in za spoznavanje dreves uporabljamo didaktične pripomočke gozdne pedagogike.
- Razvrščamo palice od najmanjše do največje – nastane novoletna smreka – okrasimo jo.
- Raziskujemo ali se naravni materiali v vodi potopijo ali ne.
- Izdelamo razne izdelke iz naravnega materiala; odtis listov, kolaž, kamenčki prijateljstva, gozdne mandale, gozdne slike in podobno.

- Izvajanje socialnih, gibalnih in glasbeno - didaktičnih iger v gozdu.
- V gozdu obeležimo svetovni dan miru, gozdov, zdravja in Zemlje.
- V gozdu pripravimo poligon: razvijanje moči, ravnotežja, koordinacije, plezanja.
- Postavimo čutno pot.
- Poiščemo male živali: močerad, pajki, žuželke, deževniki,
- Spoznavamo gozdne živali našega gozda – srna, jež, medved, divji pujs, veverica, ... v vrtcu izdelamo plakat.
- Iščemo sledi živali, jih opazujemo, primerjamo.
- Ogljed potoka v gozdu.
- Izdelamo ladjice iz naravnega materiala in jih spustimo po potoku.
- Storže in drug gozdni material, ki ga najdemo v različnih letnih časih uporabimo za spretnostne igre: metanje čez palice, zadani cilj, naberi čim več storžev, zgradimo stolp in podobno.
- Narišemo veliko drevo, ki mu skozi letne čase spreminjamo krošnjo in lepimo lesene liste.
- Prosta igra otrok v gozdu in z gozdnimi elementi.