



OŠ Miklavž pri Ormožu
šolsko glasilo



Klopotec

objem



Številka 16
letnik 2022

SPOŠTOVANI!

Pred vami je letošnja številka našega šolskega glasila. Klopotec ima že dolgo tradicijo, tam od leta 1964, ko je izšla prva številka.

Vsako leto poskušamo v glasilu na eni strani zajeti in predstaviti utrip in življenje šolskega leta, ki se počasi zaključuje, na drugi strani pa dati priložnost našim učencem, da predstavijo svoj literarni zanos in ustvarjalnost.

Za nami so časi epidemije, stvari se počasi vračajo v normalne okvirje. Kot je razvidno iz prispevkov, je bilo letošnje šolsko leto kljub epidemiji bogato z dogodki.

Predvsem pa je Klopotec poln domišljije in lepote, ki lahko nastane samo v duši mladega ustvarjalca. In pravijo, da je domišljija pomembnejša od znanja.

Zato, dobrodošli v svetu domišljije, uživajte v prispevkih naših učenk in učencev.

Vlado Hebar,
ravnatelj

Naslovnica:
Lučka Perc, Objem

Izdala:
OŠ Miklavž pri Ormožu

Uredila in lektorirala:
Saša Horvat

Naslovnica:
Mojca Grula

Oblikovanje:
Špela Miklavž, grafična oblikovalka

Tisk:
ALINEA TISK, tiskarstvo in storitve, d. o. o.

Naklada:
170 izvodov

Miklavž pri Ormožu, maj 2022



DOŽIVETJE V CŠOD PECA

Zjutraj sem se zbudil že ob 6.15. Oblekel sem se, pojedel zajtrk in umil zobe. V nahrbtnik sem dal polnilec za telefon. Kovček sem dal v avto in starši so me odpeljali v šolo. Ura je bila 7.35, ko sem prišel v šolo. Avtobus smo imeli ob 8. uri.

Pot na Peco je bila dolga tri ure. Vmes smo se seveda ustavili na bencinski črpalki, da smo pojedli malico. Ko smo prispeli, smo spoznali gospo Metko, ki nam je povedala pravila v domu.

Potem smo šli v sobe. Najprej sem bil v sobi z Janom, Žanom, Matjažem in Enejem. Nato sem šel v drugo sobo k Tjanu in Aleksu. Naši sobi se je reklo KNAP.

Kmalu smo se odpravili na kosilo. Po kosilu smo šli za eno uro počivat. Takrat smo lahko uporabili telefon, da smo poklicali domov.

Po počitku smo se pred domom razdelili v dve skupini. Ena skupina je igrala nogometni bilijard. V tej sem bil tudi jaz. Druga skupina pa je streljala z lokom. Naša ekipa je seveda zmagala, ker je Vid zgubil živce in je zadel črno žogo.

Potem smo se zamenjali in smo mi šli na lokostrelstvo, kjer je bil najboljši Vid. Za večerjo smo jedli hrenovke in pečen krompir. Po večerji smo šli na pohod na razgledno točko.

Ko smo se odpravljali proti domu, si je 100 m pred domom Vid presekal koleno.

Tak je bil prvi dan na Peci.

Nik Jurkovič, 7. a

ČETRТИ DAN V CŠOD PECA

Kot vsak dan nas je že spet prebudila glasba, imeli smo zajtrk in po zajtrku smo se pripravljali na adrenalinski park.

Ko smo se naučili, kaj moramo delati, smo imeli prakso. Po praksi smo šli v adrenalinski park. Bilo je zelo zabavno, a se je hitro končalo.

Imeli smo kosilo in po kosilu smo šli v rudnik s kolesi. Ob vstopu v rudnik so bili rovi kar veliki, na sredini rudnika pa so bili zelo ozki.

Na neki točki smo morali celo s kolesa in skloniti glave, da smo prišli skozi. Ko smo bili nekje osem kilometrov v rovu, se je pot končala z gromozansko sobo, kjer so rudarji uporabljali dinamit za kopanje.

Obrnili smo se in na sredi poti sošolec reče, da ga boli noga. Stopili smo s koles in

pogledali, kaj je. Izgledalo je, kot da se ne bi nič zgodilo, a vseeno smo poiskali desko, mu jo zavezali na nogo in eden od učiteljev je šel ven iz rudnika, da je lahko poklical reševalce.

Ko je po pol ure učitelj prišel nazaj, smo se odpravili na pot in pred izhodom smo videli reševalce in sošolci so jim posodili kolesa, da so se odpeljali v rudnik.

Ko smo prišli iz rudnika, smo šli v dom in videli, da smo v novicah. Naslov se je glasil PRVO REŠEVANJE V RUDNIKU. Po tej avanturi smo šli gledat filma in nato utrujeni spat.

Tjan Škarjot, 7. a

KOLESARJENJE PO RUDNIKU

V šoli v naravi smo preživeli veliko nepozabnega, najbolj se mi je vtisnilo v spomin kolesarjenje po rudnikih Pece.

Dobili smo kolesa in čelade z lučko, nato smo se odpravili v rudnik. Vožnja je bila zelo adrenalinska. Tla so bila še kar ravna, zato ni bilo težko poganjati pedal.

V rovu smo si ogledali tudi razstavljeno orodje rudarjev.

Pot, po kateri smo vozili, je bila široka za dve kolesi, vendar smo se peljali en za drugim. Razkazali so nam tudi jame, ki so jih rudarji naredili z eksplozivom. Na nekaterih območjih smo morali stopiti s kolesa in iti ob njem, ker je bil strop prenizek.

Bilo je zelo zabavno z veseljem bi šel še enkrat.

Tjan Koter, 7. a

ŽE DRUGIČ NA URGENCI

Četrtek mi je bil najljubši dan. Najprej smo šli v adrenalinski park. To je bila najboljša pustolovska dogodivščina. Bilo je malo strašno, saj smo bili na višini. Kljub temu je bilo zabavno.

Sledilo je kosilo in potem dogodek, ki sem se ga najbolj veselil. Po kosilu smo imeli malo prostega časa in potem kolesarjenje v rudniku. Zunaj smo se zbrali ter določili kolesa. Do rudnika smo kolesa potiskali, pred rudnikom pa smo se razdelili v 2 skupini.

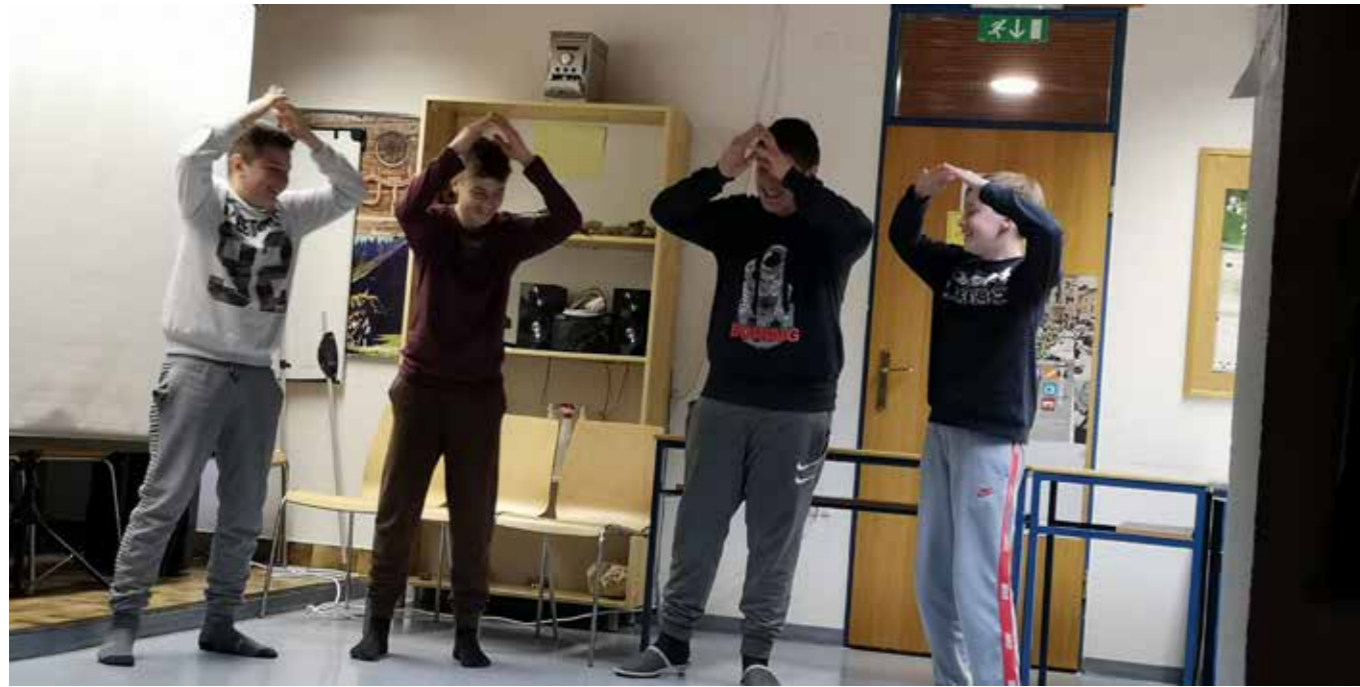
Ko smo se odpravili v rudnik, je me je bilo strah, saj je bil rudnik ozek in temen. Malo smo se vozili in takrat sem se že navadil na temo. Včasih smo se tudi ustavili, da nam je vodnik kaj povedal.

Sredi vožnje po rudniku pa se je zgodilo nekaj nepričakovanega. Ustavili smo se in sošolec Enej se je poškodoval. Najhuje je bilo, da smo bili sredi rudnika in Enej ni mogel hoditi. Vsi smo se za hip ustrašili. Prišla še je druga skupina in poklicali smo reševalce. Kar dolgo časa smo bili na tem mestu. Minila je kakšna ura in smo se morali odpraviti naprej. Na poti ven smo srečali reševalce.

Tega dogodka ne bom nikoli pozabil. Takrat smo bili že drugič na urgenci. Zvečer smo si ogledali film Hotel Transilvanija.

Jan Šiško, 7. a





SMUČANJE

V ponedeljek smo se odpravili z avtobusom na Tri Kralje. Zelo sem bila navdušena. Ko smo prispeli, smo imeli malico.

Po malici smo se odpravili smučat. Spoznali smo učiteljico Lano, Bojano, Stelo in Tino. Učitelji so nas razvrstili v dve ekipi. Bilo je zelo zabavno. Zvečer smo se vsi odpravili v hotelsko klet na bowling. Šlo mi je zelo dobro.

Drugi dan smo se zjutraj zbudili. Nato smo se odpravili na zajtrk. Ko smo si oblekli smučarsko perilo, smo se odpravili smučat. Smučanje mi ni šlo ravno najboljšo. Zvečer smo se odpravili na pohod z baklami. Najbolj všeč mi je bil razgled na Slovensko Bistrico. Z nami se je na pohod odpravila tudi psička Bona. Nato je začelo deževati.

Tretji dan smo se zjutraj zbudili. Videli smo, da je bilo vse zasneženo. Na smučanju sem bila zelo dobra, zato me je učiteljica razvrstila v boljšo ekipo. V tej ekipi smo se na hrib peljali z vlečnico. Vožnja je bila zanimiva. Po kosilu smo ugotovili, da je bil v naši sobi mucek, ki je puščal dlake.

Najbolj zanimiv dogodek je bil, ko smo ugotovili, da je bil v naši sobi mucek. Zadnji dan smo se na žalost morali vrniti nazaj v šolo. Spakirali smo kovčke in se odpravili na avtobus. Pred našo šolo so nas pričakali starši in odpravili smo se domov.

Na smučanju sem se naučila smučati, zato sem bila zelo ponosna nase. Ugotovila sem, da se počasi daleč pride.

Nina Strelec, 5. a

VLEČNICA

Zjutraj smo se zbudili in šli na zajtrk. Nato smo se pripravili na smučanje. Na smučanju je bilo res lepo.

Izvedela sem, da grem na vlečnico. Malo me je bilo strah, ampak je šlo. Ko sem se prvič peljala z vlečnico, je bil nenavaden občutek. Mislila sem, da bom padla, vendar nisem. Seveda nam je učiteljica, preden smo šli na vlečnico, vse razložila. Razložila nam je, kako moramo prijeti sidro, kako se moramo postaviti in kako moramo sidro na koncu odriniti od sebe.

Prvič sem se uspešno peljala, drugič pa sem

imela nekaj težav. Na koncu, ko sem jo hotela odriniti, se mi je bunda ovila okoli sidra in leto me je povleklo s seboj.

Pomagal mi je reševalec, ki je stal pri vlečnici. Dvignil me je in me postavil na noge.

Nato sem se nekajkrat peljala z učiteljico, nato pa sama.

Naslednji dan nisem padla niti enkrat in bila sem zelo vesela.

Ker sem se v šoli v naravi prvič smučala, je bila vožnja z vlečnico zame res pravo doživetje.

Eva Kirič, 6. a



ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Starši so nas pripeljali,
pred OŠ Miklavž smo se zbrali.
Hitro prtljago naložili
in v avtobus skočili.

Ko smo na Tri Kralje prispeli,
nekaj pravil na smučišču in hotelu smo prejeli.
V sobe smo se nastanili
in hitro pancarje na noge namestili.

Na pisane smučke smo skočili
in brž po bregu dol zavili,
se po beli strmini spustili
in se zelo veselili.

Ko v hotel smo se vrnili,
hitro večerjo smo dobili.
Vsak večer smo se malo poveselili,
nato pa v postelje skočili.

Lija Koter, 5. b
Jon Pokrivač, 5. b



OŠ Miklavž pri Ormožu

VRNITEV V NARAVO

Da, po dolgih sedmih letih sem se spet vrnila
v šolo v naravi in bilo je kar zanimivo. Veliko
se je zgodilo, ampak dogodek, ki sem si ga
najbolj zapomnila, je bil večer »beer ponga«
oz. za nas je bilo »sok pong«, saj smo igrali
z jabolčnim sokom (Saj smo 13/14, saj
razumete, a ne?).

Začelo se je z bedo, ko so eni igrali namizni
tenis, drugi pa so seveda navijali za njihove
prijatelje.

Jaz nisem najbolj razumela pravil igre, saj sem
ga prvič igrala in sem se odpravila v jedilnico
v spodnjem nadstropju po nekaj soka. Videla
sem nekaj kozarcev in sem se spomnila igre
»beer pong«. Vzela sem 8 preostalih kozarcev
in nekaj soka ter odšla v igralnico.

Na vsako stran mize sem nastavila nekaj
kozarcev in igra se je začela. Najprej smo
igrali samo štirje, potem so se pridružili še
drugi in nazadnje tudi naš razrednik. Bilo je

napeto in stresno, saj smo morali zadeti žogo
v kozarec. Kljub temu smo se imeli lepo v
družbi drug drugega. Ko pa je nekdo končno
zadel v kozarec, ga je eden izmed nasprotne
ekipe spil in ga odstranil.

Najbolj napeti dogodek na ČSOD je 100 %
bil zadnji krog te igre. Kljub osredotočenosti
na tisti en osamljen kozarec na drugem
koncu mize ga nismo mogli zadeti in tudi če
je bil kdo blizu, se je žoga odbila od roba in
napetost se je samo višala. Na koncu smo
skoraj vsi izgubili upanje, da bo kdo zadel v
kozarec. Vse se je obrnilo, ko smo končno
zadeli in zmagali celotno igro.

Na koncu smo pospravili, se malo pohecali
s poraženci in nadaljevali z drugimi igrami.
Lahko rečem, da je bil ta dogodek še kar
»epic«.

Lučka Perc, 8. a



OŠ Miklavž pri Ormožu

ŠOLA V NARAVI – 1. VIO MIKLAVŽ IN KOG

ZAPOMNIL/-A SI BOM, DA:

- smo se sami namestili v sobe in sami oblekli posteljnino. No, ja, malo so nam morale pomagati učiteljice, ker smo mi bili malo nespretni.
- smo šli gledat reko Muro in Babičev mlin.
- smo si v mlinu ogledali mletje pšenice. Tam je bilo tudi veliko mačk. To pa zato, da preganjajo miši, ki bi se jim lahko »zaluštal« zrnje.
- smo šli na sprehod do parka doživetij v Križevcih pri Ljutomeru.
- se mi je v parku doživetij med plezanjem po mreži zataknila noga in sem padel. Bilo je smešno.
- smo se igrali na zunanjih igralih,
- smo se igrali štafetne igre.
- smo z Uršo ustvarjali iz gline. Nastale so lepe glinene skodelice.
- da smo risali z voščenkami in barvicami na brusni papir.
- smo za kosilo jedli najboljše špagete na svetu.
- da smo na plesišču v pižamah plesali.
- da smo imeli modno revijo.
- da nam je učiteljica pred spanjem brala pravljico o stari hiši.
- smo se zvečer v sobi, ko bi že mogli spati, štirje sošolci kartali, Tim pa je že spal.

Anabel, Naja, Aljaž, Nik, Jakob, Nejc, Tija, Tim, Miša, Lana, Nika iz 3. a



MOJA MAMI

Mami moji je ime Mateja,
Očka včasih kliče jo Teja.
Jaz imam jo neizmerno rad,
A včasih ponagajam ji tudi rad.

Mama hoče, da jem počasi,
Ampak jaz naenkrat pogoltnem dve klobasi.
Mama želi, da lepo govorim,
Ampak jaz kar dve grdi besedi naenkrat izstrelim.

Mama se zato razkuri,
A jaz še kar po dvorišču podim dve kuri.
Tedaj pa mama reče, stop!
Ej, jaz se postavim tja v kot.
Jeza v mami hitro naraste,
A ji dam poljubčka in takoj uplahne.

Jon Pokrivač, 5. b

POGREŠANA URŠKA

Pogrešana Prevzetna Urška. Nazadnje videna na plesu okoli 20. ure z neznanim moškim.

Prevzetna Urška je izginila nekaj minut po 20. uri z neznanim moškim. Očividci trdijo, da so ju videli plesati proti Ljubljani.

Neznanega moškega še nikoli nihče ni videl v bližini Ljubljane, zato, če opazite katerega od njiju ali bi karkoli o dogodku vedeli, pokličite na telefonsko številki 113 ali 030 888 999.

Aleks Antolič, 8. a



UGRABITEV MLADE LJUBLJANČANKE

V nedeljo, 24. 8., popoldne se je v Ljubljani zgodila tragedija.

V Ljubljani so se zbirali ljudje vseh starosti, saj je potekal letni Festival plesa. Vse je potekalo normalno in veselo kakor vsako leto poprej, dogajanje se je začelo zapletati po 15. uri.

Na začetku plesa sta se spoznala mlada Urška Majlo in neidentificirani mož. Malo sta se pogovarjala in čez čas začela plesati. Prebivalci, ki so doživeli ta dogodek, trdijo, da nikoli niso videli tako čudovitega plesa. Vsi so občudovali prelepe korake in obrate plesalcev. Ko pa se je ob koncu festivala končala glasba, je Urškin plesalec zakričal

in začel besno nagovarjat glasbenike. Niso upoštevali želje, da bi nadaljevali z glasbo.

Takrat je zadržal Urško tesno ob sebi in začela sta se sunkovito vrteti ter plesati proti Ljubljani. Nihče ni vedel, kaj se dogaja, zato so samo napeto gledali, kam potujeta plesalca. Vedno bolj sta se bližala Ljubljani in ko so prebivalci ugotovili, kaj se dogaja, je bilo prepozno.

Urška in plesalec sta izginila v Ljubljano. Oba sta pogrešana. Če bi kdo o dogodku karkoli vedel, naj pokliče na 112 ali o tem obvesti najbližjo policijsko postajo.

Lučka Perc, 8. a



ROZAMUNDIN DNEVNIK

ponedeljek, 5. 6. 1770

Zdravo, moj predragi dnevnik!

Danes gostimo kosilo za moje snubce. Oh, kako sem lepa. Poročila bi se kar sama s sabo, če bi se lahko. :)

Moja teta je vprašala trubadurja, če sem lepa. Seveda je bil odgovor ja, ampak potem je rekel, da je ena deklica še lepša od mene. Saj to je nemogoče! Jaz sem najlepša!

torek, 6. 6. 1770

Živijo, moj cenjeni dnevnik!

Danes sem Ostrovrharja poslala po tisto Bosnijanko, ki naj bi bila lepša od mene. Če je nekdo lepši od mene, se moram prepričati na lastne oči. Zdaj pa še samo počakam, da prideta do mene. Kako sem prepričana, da ne bo nobenih zapletov? Saj nisem.

sreda, 7. 6. 1770

Zdravo, moj predragi dnevnik!

Ostrovrhar se še ni vrnil. Danes se ni zgodilo nič posebnega. Sem pa imela najboljši zajtrk na celem svetu. Jedla sem vroče palačinke s čokoladnim premazom in borovničevim prelivom.

sobota, 10. 6. 1770

Zdravo, moj predragi dnevnik!

Ostrovrhar se še ni vrnil. Upam, da se mu ni kaj zgodilo. Sicer pa me to ne skrbi najbolj. Mene zanimajo samo 3 stvari: jaz, moja lepota in palačinke.

ponedeljek, 12. 6. 1770

Živijo, moj cenjeni dnevnik!

Ostrovrhar se še vedno ni vrnil. Minilo je 6 dni. Kakšna škoda ... Bil je edini, ki mi je

bil dejansko všeč ... No, ja! Bom si že našla drugega!

sreda, 14. 6. 1770

Živijo, moj cenjeni dnevnik!

Tisti isti presneti trubadur, ki je rekel, da je eno deklo lepše od mene, me zdaj vabi na poroko Ostrovrharja in nekakšne Lejle! Kaj je zdaj to?!

četrtek, 15. 6. 1770

Zdravo, moj predragi dnevnik!

Ponoči se mi je posvetilo. Tista Lejla je gotovo tisto deklo, ki naj bi bilo lepše od mene. Seveda bom šla na njuno poroko, saj sem zaslužna, da sta se sploh spoznala.

nedelja, 18. 6. 1770

Zdravo, moj predragi dnevnik!

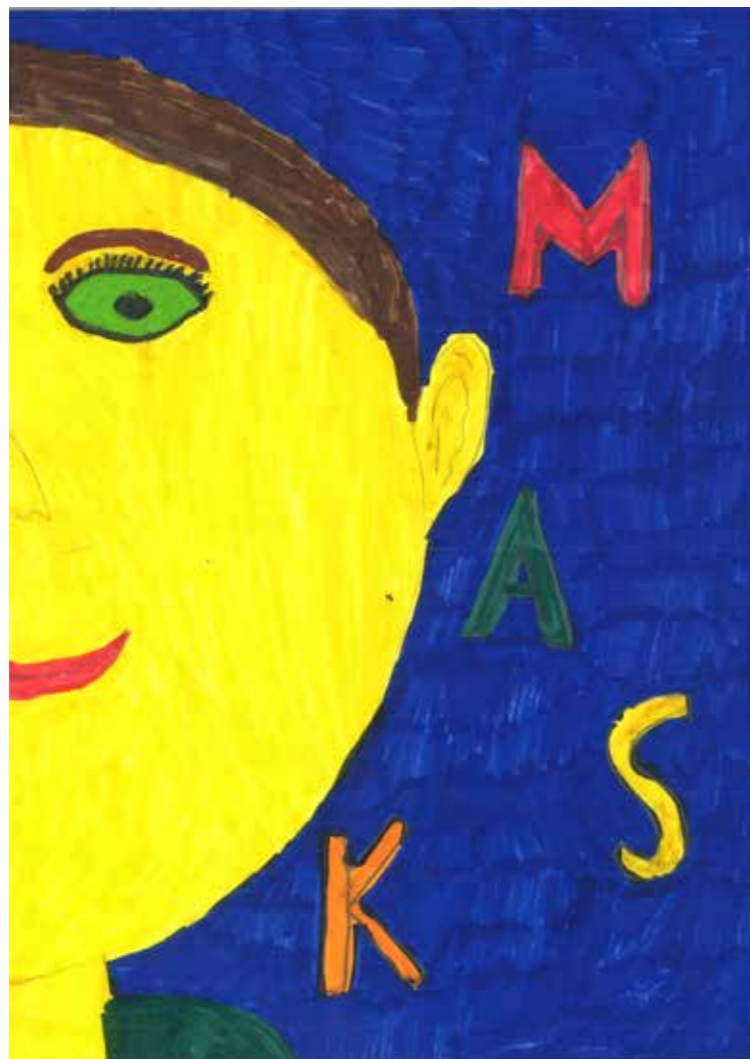
Šla sem na poroko, ki je bila čudovita. Imela sta veliko rož, veliko vina, veliko hrane. Oh, hrana je bila tako dobra. Ampak tega seveda ne bom priznala nikomur drugemu kot tebi, dragi dnevnik.

sreda, 21. 6. 1770

Dnevnik!

Odločila sem se. 100 % sem prepričana, da grem v samostan. Postala bom še bolj popularna. HUREJJ!! :)

Neža Pesrl, 8. a



KAKŠNE SO KNJIGE?

Kakšno knjigi naj izberem?
V ponedeljek smešno,
v torek zabavno,
v sredo lažnivo,
v četrtek igrivo.

Ob branju se sprostim
včasih tudi zaspim.
Žalost, smeh, strah
včasih v knjig je preplah.

Nejc Jurkovič, 5. a



KNJIGA

Knjiga je vesela, debela in odpela,
ko sta se volk in deda
v njej zavrtela!

Napeto sta čakala,
da bi babico nagnala,
oba sta se zarežala
in na zabavo jo poslala.

Babica vesela,
k muči je hitela,
da brž bi vse,
pesmice odpela.

Živa Kosajnc, 5. a

KAKO JE NASTALA NAŠA GLEDALIŠKA PREDSTAVA

V letošnjem šolskem letu smo zaradi vseh ukrepov učenci 6. in 7. razreda pri interesni dejavnosti gledališče vadili ločeno. Na začetku smo igrali različne igre, kot so bibiti bob, zombije in delali vaje za prostor s piskajočimi žogami.

Nekaj vaj kasneje smo dobili besedilo ter ga brali v krogu. Učenci 6. razreda smo uprizorili Pepelko iz Odvratnih rim. Učiteljica nam je glede na našo barvo glasu razdelila vloge. Ker vsi z vlogami nismo bili zadovoljni, smo jih po skupnem dogovarjanju nekaj zamenjali.

Sami smo izdelovali tudi sceno, v šolskih omarah poiskali kostume, nekaj pa jih je prinesla učiteljica. Seveda je bilo potrebno na njih narediti kar nekaj popravkov. Vaje so potekale v razredu, po zimskih počitnicah pa smo se odpravili na oder v dvorano.

Pri zadnjih vajah so se nam pridružili učenci 7. razreda, ki so odigrali Rdečo kapico in Tri prašičke. Posebnost naše predstave je živa glasba, za katero je skupaj z učenci poskrbel učitelj Leon.

14. aprila je napočil pomemben dan, ko smo igrali na Območnem srečanju otroških gledaliških skupin v Veliki Nedelji. Iz našega razreda smo poleg učencev 7. razreda igrali: Lara P., Živa, Sara, Rok, Lana, Lara G., Katja, Tia, Gašper, za luči je skrbel Lucas, na instrumente pa sta igrali Eva in Ela. Po prvomajskih praznikih pa smo se razveselili novice, da nas je selektorica izbrala za državno srečanje.

Lara Plohl, Lara Glavica in Živa Miklin,
6. razred



ODVRATNE RIME NAŠE GLEDALIŠKE SKUPINE

Vse je začelo septembra, ko sem se prijavila k izbirnemu predmetu. Nisem pričakovala, da bo tako zanimivo. Kar nekaj ur smo namenili raznim improvizacijskim igram in vajah, preden smo končno izvedeli, katero predstavo bomo igrali v letošnjem šolskem letu.

Uganite, katero vlogo igram, nosim veliko rdečega – Rdečo kapico. Ampak to ni tista običajna Rdeča kapica, ki jo poznamo iz klasične pravljice. Čeprav se na začetku zdi, da je vse v redu, ko Kapica s košaro skaklja po gozdu, da je prijazna ... je tudi oborožena – s pištolo. Ubije vse, kar je treba in česar ni. Gospodična s pištolo ne potrebuje moškega, ki bi jo rešil, ampak stvari vzame v svoje roke. Tako v predstavi, ki je iz treh delov: Rdeče

kapice, Pepelke in Treh prašičkov, priskaklja tudi k Treh prašičkom. Čeprav se izkaže kot junakinja, ki je prašička rešila pred volkom, po tem ko za svoj krzneni plašč že drugič ubije volka, za kožo in svoj usnjeni svinjski kovček pospravi še prašička. Rdeča kapica postane znana manekenka, ki »kljub ljubezni do živali volčje krzno propagira.«

Naša predstava je navdušila polno dvorano otrok in tudi selektorico, zato smo se z njo uvrstili na Državno srečanje otroških gledaliških skupin 2022, ki bo v mesecu juniju v Majšperku. In ... Rdeča kapica sem bil a jaz, ena in edina Hana Zorec.

Hana Zorec, 7. a



VALENTINOVNI SRČKI

Sestavine:

- 1 zavitek listnatega testa
- 250 g maskarpone sira
- 2 žlici sladkega prahu
- 1 žlička bourbon vanilijeve paste
- 1 žlička rdeče barve za kolače
- 1-2 žlički kremfixa
- poljubno jagodičevje



Postopek

1. Pečico segrej na 220 °C.
2. Zavitek listnatega testa razgrni.
3. Pograbi različno velike modelčke z motivom srca in z njimi iz testa izreži prikupne srčke.
4. Srčke prebodi z vilicami, s čimer poskrbiš, da se plasti ne bodo ločile.
5. Prenesi jih na pladenj za peko, prekrit s papirjem za peko.
6. Čez srčke povezni drug list papirja za peko, na vrh pa postavi drug pladenj za peko, da srčke obtežiš.
7. Vse skupaj daj v pečico, kjer naj se peče 5--8 minut, odvisno od zelene zapečenosti.
8. Maskarpone zmešaj z 2 žlicama sladkega prahu, nato pa še z 1 žličko vanilijeve paste in 1 žličko rdečega barvila.
9. Primešaj 1--2 žlički kremfixa.
10. Ko se pečeni srčki ohladijo, na njih nabrizgaj ali nanesi kremo ter zatakni poljubno jagodičevje.



KREMŠNITE IZ KOZARCA

RECEPT:

- 1,5l mleka
- 100 g gustina
- 120 g sladkorja v prahu
- 4 vanili sladkorja
- 5 jajc (rumenjaki in beljaki posebej)
- 3,5 kom brezbarvnega preliva za torte
- listnato testo
- 1 l alpske smetane
- kremfix

PRIPRAVA:

Peka testa:

Segrej pečico na 200 stopinj Celzija in speci listnato testo.

Peci tako, da testo prekriješ s peki papirjem, to pa obtežiš z dodatnim pekačem, da se pečeno testo ne napihne.

Kuhanje kreme:

Najprej zmešaš 3 dcl mleka, gustin in preliv za torte. V drugi posodi zmešaš 5 rumenjakov, malo sladkorja v prahu in vanili sladkor (4 kom). Ko imaš vse to zmešano, zmešaš oboje skupaj in vliješ v preostanek mleka (1,2 l), ki naj bo vrelo. Vse skupaj kuhaš. Medtem zmešaš beljake v sneg in dodaš preostali sladkor. V še vročo rumeno kremo nato zmešaš pripravljen sneg iz beljakov. Še vročo kremo preliješ na pečeno listnato testo. Ko se krema ohladi jo premažeš s stepeno alpsko smetano (1 l), kateri umešaš kremfix.

DOBER TEK

VAM ŽELIMO UČENCI IZBIRNEGA PREDMETA SPH



LIKOVNA UMETNOST NA PROSTEM – RISANJE DOMAČEGA KRAJA



MELISA:

Bilo je super, ker je bilo sončno.

NICOLE:

Bil je lep razgled.

ULA:

Všeč mi je bilo, ker sem lahko gledala šolo in jo še narisala.

MIHA:

Risali smo zunaj.

TIJARA:

Bilo je lepo, ker smo ležali na travi.

TIJAN:

Pri likovnem smo se nadihali svežega zraka.



AUSFLUG NACH WIEN

In den Ferien waren meine Familie und ich in Wien.

Wir sind am Donnerstag so gegen Mittag angekommen und am Abend haben wir uns das Schloß Belvedere angeschaut. Wir fuhren mit dem Fahrrad.



Am Freitag sind wir dann zum berühmten Schloß Schönbrunn, wo auch Marija Terezija gelebt hat. Es war einfach sehr pompöös und rießig. Nach dem Essen sind wir dann wieder auf's Fahrrad und zum Stephansdom gefahren. Am Abend haben wir noch sehr schönes klassisches Konzert angehört.

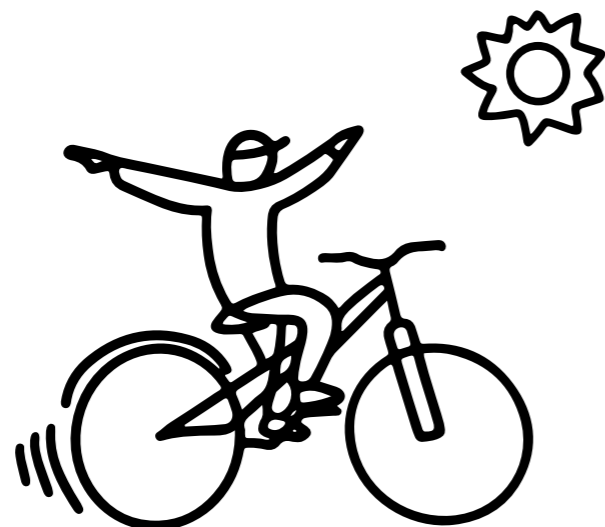


Der Samstag war auch sehr schön, denn wir sind mit der U-Bahn zu einem Cafe mit einem wunderschönen Ausblick gefahren. Es war im 11. Stock und man konnte ganze Stadt Wien sehen. Am Abend haben wir mit Freunden Prater Wien besucht. Das ist so unvorstellbar groß, wer das noch nicht gesehen hat, muss es schnellstens tun!

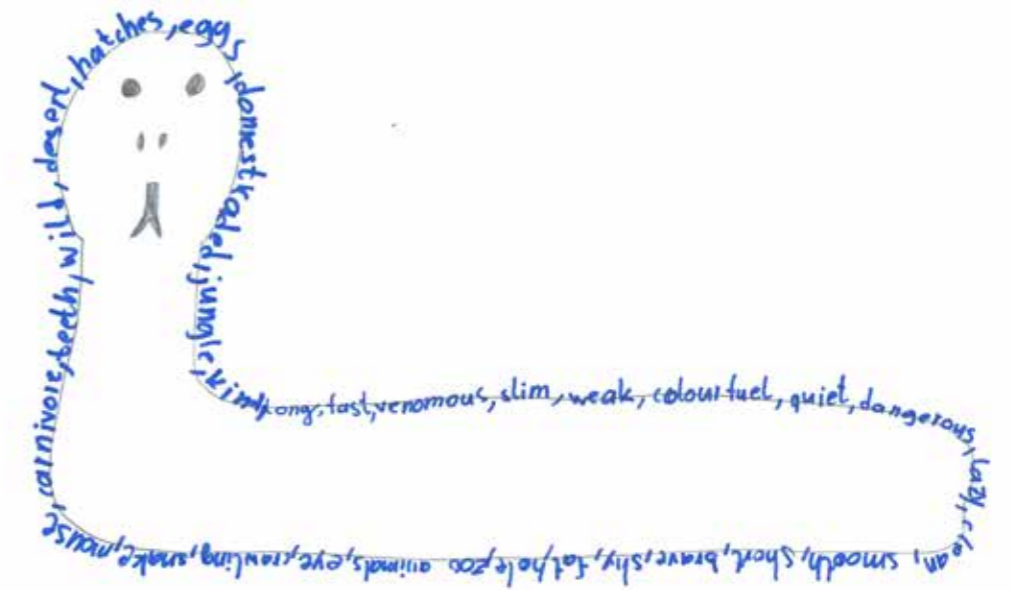


Am Sonntag hatten wir Mittagessen mit Freunden und danach sind wir nach Hause gefahren. Diese Ferien waren unvergesslich schön und ich freue mich schon auf den nächsten Ausflug in andere Länder.

Feona Kozian, 8. a



OŠ Miklavž pri Ormožu



NE)(

Ana C.
5.a



OŠ Miklavž pri Ormožu

V ČETRTEM RAZREDU

Lani, med poletnimi počitnicami, sem že komaj čakal na začetek šolskega leta. Pogrešal sem sošolce in prijatelje.

V četrtem razredu je zelo zabavno. Zaradi sošolcev. Se pa veliko novega učimo in naučimo. Najraje imam dneve dejavnosti. Najbolj všeč mi je bilo, ko smo šli v Celje in v Maribor. V Celju smo obiskali tropsko hišo, v Mariboru smo si ogledali baletno predstavo Kekec. Veliko dni dejavnosti pa smo imeli v šoli. Kolesarilismo, hodili na plavanje v Ormož, ustvarjali robote, spoznavali Japonsko, na zadnjem dnevu pa smo izdelovali loke in gledali zvezde.

Iz šole domov zelo rad hodim peš, ker greva skupaj z mojim sosedom in sošolcem Anejem. Ko sem bolan, mi sošolci preko Teamsov sporočijo, kaj so delali v šoli.

Zadnji teden v letošnjem šolskem letu pa še gremo v šolo v naravi, na morje, na Debeli Rtič. Grozno se veselim.

Jure Jurkovič, 4. a

NAŠ GUSAR NANDE JE "ZAKON"

Na Kogu v 1. razredu gusar Nande domuje in na svoji ladji kraljuje.

Nas gusarje Niko, Pio, Nastjo, Julijo, Tadeja in Gorazda uči, da brez znanja veljave ni in da frajer si, če izzive rešuješ ti.

»Več boste znali, več boste veljali«, pravi nam prav vsak dan.

Kot da to že dovolj ni, še učiteljica Tanja z joker nalogami »teži«.

A nič zato, šola je to in prav je tako!

učenci 1. b-razreda z učiteljico Tanjo



TEKMOVANJA

V letošnjem šolskem letu se je odvila že cela vrsta tekmovanj, nekaj tekmovanj pa učence naše šole še čaka.

Rezultati so bili odlični, zato tekmovalcem na vseh področjih iskreno čestitamo.

TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE

PREJEMNIKI KENGURU VEGOVEGA PRIZNANJA SO:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| - Plohl Melisa, 1. a | - Ana Ciglarič, 5. a |
| - Pia Veldin, 1. b | - Lara Plohl, 6. a |
| - Germin Tia, 2. a | - David Trstenjak, 7. a |
| - Gal Germin, 6. a | - Žan Perc, 7. a |
| - Aljaž Viher, 3. a | - Tjan Škarjot, 7. a |
| - Anabel Novak, 3. a | - Lučka Perc, 8. a |
| - Taja Vrbnjak, 4. a | - Maša Polanec, 8. a |
| - Jure Jurkovič, 4. a | - Kimi Sambolec Petek, 9. a |
| - Živa Kosajnc, 5. a | |



Sonja Fajfar, vodja tekmovanja

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

PREJEMNIKI BRONASTIH PRIZNANJ SO:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| - Miha Trstenjak, 1. a | - Taja Vrbnjak, 4. a |
| - Nino Bratuša, 2. a | - Jure Jurkovič, 4. a |
| - Rafael Plemenič, 2. b | - Lija Koter, 5. b |
| - Tia Germin, 2. a | - Gal Gemin, 6. a |
| - Gabriel Plohl, 2. a | - Ana Jurkovič, 6. a |
| - Luka Mlinarič, 2. a | - Gašper Niedofer, 6. a |
| - Tjan Kosi, 2. a | - Tjan Škarjot, 7. a |
| - Niša Fekonja, 3. a | - Lan Škarjot, 7. a |
| - Neža Štrman, 3. b | - Enej Pintarič, 7. a |
| - Aljaž Viher, 3. a | - Pia Antolič, 7. a |
| - Naja Vaupotič, 3. a | |



Maja Zidarič, vodja tekmovanja

TEKMOVANJE BOBER (računalniška pismenost)

DOBITNIKI BRONASTIH PRIZNANJ SO:

- Luka Mlinarič, 2. a
- Germin Tia, 2. a
- Aljaž Viher, 3. a
- Naja Vaupotič, 3. a
- Živa Kosajnc, 5. a
- Nejc Jurkovič, 5. a
- Rok Breznik, 5. b
- Ana Jurkovič, 6. a
- Gal Germin, 6. a
- Lan Škarjot, 7. a
- Žan Perc, 7. a
- Tjan Kotar, 7. a
- Tjan Škarjot, 7. a
- Lučka Perc, 8. a
- Kimi Sambolec Petek, 9. a
- Žana Zemljič, 9. a



Sonja Fajfar, vodja tekmovanja

TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE

SREBRNO PRIZNANJE NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU JE DOSEGLA:

- ŽIVA MIKLIN, 6. a



CANKARJEVO TEKMOVANJE

DOBITNIKI BRONASTIH PRIZNANJ SO:

- Jakob Pesrl, 4. a
- Živa Kosajnc, 5. a
- Živa Miklin, 6. a
- David Trstenjak, 7. a
- Lučka Perc, 8. a



DOBITNIKI PRIZNANJ V 1. VIO (MEHURČKI):

- Luka Mlinarič, 2. a
- Tia Germin, 2. a
- Naja Vaupotič, 3. a
- Aljaž Viher, 3. a
- Nika Fekonja, 3. a
- Tim Horvat, 3. a

Saša Horvat, vodja tekmovanja

TEKMOVANJE IZ ZNANJA NEMŠKEGA JEZIKA

FEONA KOZIAN, 8. a je prejemnica ZLATEGA PRIZNANJA NA DRŽAVNEM TEKMOVANJU iz znanja nemškega jezika.

Suzana Videmšek, mentorica



TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI

PREJEMNICI BRONASTEGA PRIZNANJA STA:

- Neža Pesrl, 8. a
- Žana Zemljič, 9. a

Simona Tomažič, mentorica



TEKMOVANJE IZ KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE

BRONASTO PREGLOVO PRIZNANJE NA REGIJSKEM TEKMOVANJU JE PREJEL:

Kimi Sambolec Petek, 9. a

Simona Tomažič, mentorica



VESELA ŠOLA

BRONASTO PRIZNANJE JE OSVOJILA:

- Ajda Strelec, 4. b

Irena Žalar Lah in Sabina Jurkovič,
mentorici

TEKMOVANJE IZ
KONSTRUKTORSTVA

DRUGO MESTO STA DOSEGLA:

- Lučka Perc, 8. a
- Aleks Antolič, 8. a

Simon Hebar,
mentor



TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST

PREJEMNIKI BISERNIH PRIZNANJ SO:

- Tia Germin, 2. a
- Rafael Plemenič, 2. b
- Gal Germin, 6. a

PREJEMNIKI BRONASTIH PRIZNANJ SO:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| - Nino Bratuša, 2. a | - David Breznik, 4. b |
| - Luka Mlinarič, 2. a | - Anel Snoj, 5. a |
| - Neža Štrman, 3. b | - Rok Breznik, 5. b |
| - Naja Vaupotič, 3. a | - Živa Miklin, 6. a |
| - Aljaž Viher, 3. a | - Ana Jurkovič, 6. a |
| - Jakob Pesrl, 4. a | - Žan Perc, 7. a |
| - Taja Vrbnjak, 4. a | - Hanja Zorec, 7. a |
| - Ajda Strelec, 4. b | - Lan Škrajot, 7. a |
| - Enej Anušek, 4. a | - Tjan Škarjot, 7. a |

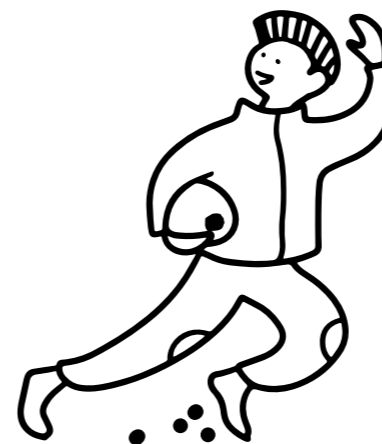


Maja Zidarič, mentorica tekmovanja

OŠ Miklavž pri Ormožu

MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V KROSU, ORMOŽ, 1. 10. 2021:

Tilen Karba, 4. a - 1. mesto posamezno
Maša Polanec, 8. a - 2. mesto posamezno
Žan Perc, 7. a - 3. mesto posamezno

KROS OBČINSKIH REPREZENTANCO (DRŽAVNI NIVO),
RAVNE NA KOROŠKEM, 9. 10. 2021

Tilen Karba, 4. a - 3. mesto posamezno + 1. mesto ekipno
Maša Polanec, 8. a - 9. mesto posamezno + 2. mesto ekipno
Žan Perc, 7. a - 11. mesto posamezno

ORMOŠKI POLMARATON, 27. 3. 2022 – OTROŠKI TEKI:

dekleta OŠ Miklavž pri Ormožu (štafeta 4 x 300 m) - 1. mesto
Tilen Karba, 4. a - 2. mesto
Žan Perc, 7. a - 2. mesto
fantje OŠ Miklavž pri Ormožu (štafeta 4 x 300m) - 3. mesto

Bojan Cunk,
mentor



OŠ Miklavž pri Ormožu

MALE SIVE CELICE

Mnogi mislijo, da je pri Malih sivih celicah tako, da se prijaviš in greš na televizijo. Resnična pot do televizije je drugačna. Tekmovanje poteka v več stopnjah.

Letos se je v 1. krog tekmovanja prijavilo rekordnih 287 ekip iz cele Slovenije. Najboljših 8 ekip iz vsake regije se je vrstilo v dodatne kvalifikacije, kjer so se pomerile med seboj. Zmagovalci regijskih dvobojev v dodatnih kvalifikacijah so se uvrstili med najboljših 32 ekip, ki so se uvrstile na televizijo.

Lan Pokrivač, Neža Pesrl in Žan Perc so se uvrstili v dodatne kvalifikacije na OŠ Beltinci. Žal je bila ekipa OŠ Bogojina tokrat uspešnejša. Verjamemo, da v bomo naslednjem letu ponovili letošnji uspeh in ga morda še nadgradili.

Nataša Kolar,
mentorica



ŠLI SMO V MARIBOR

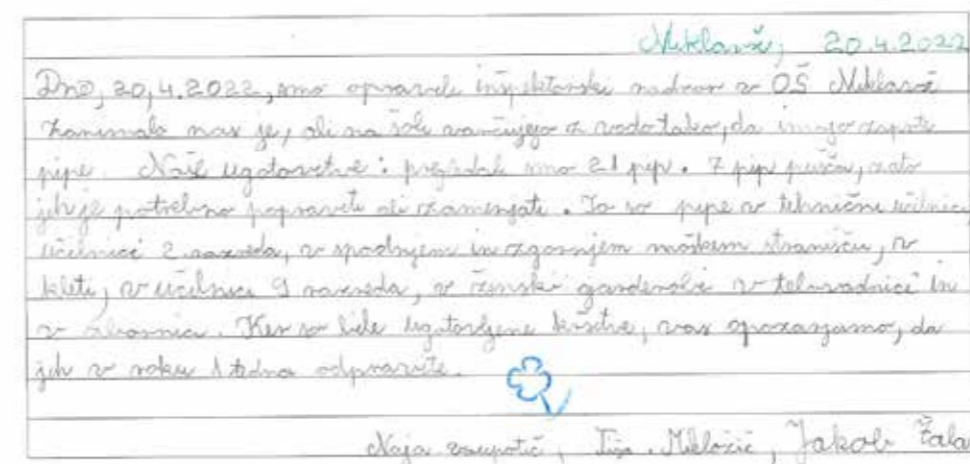
V četrtek, 6. 1. 2022, smo šli v Maribor. Zbrali smo se pred šolo in počakali, da se je pripeljal avtobus. Peljali smo se do Miklavža in pobrali učence 4., 5. in 6. razreda. Vsi skupaj smo se z avtobusom odpeljali v Maribor.

Ko smo se vozili po Mariboru, smo videli reko Dravo. Najprej smo šli v Pokrajinski muzej. Tam smo si ogledali veliko zanimivih stvari. Po ogledu smo pojedli malico. Nato smo

šli v SNG Maribor. Ogledali smo si baletno predstavo Kekec. Predstava je bila zelo zanimiva. Po ogledu smo šli v Mc Donald`s.

Nato smo se odpeljali nazaj na Kog. Bilo je odlično.

Ajda Strelec, 4. b



POROČILO EKO
INŠPEKTORJEV 3.
razreda



EKSKURZIJA V CELJE

četrtek, 9. september 2021

Zjutraj smo se zbrali na šolskem dvorišču. Vzeli smo malico in se z avtobusom odpeljali v Celje.

Obiskali smo Tehnopark. Predstavili so nam infrardečo kamero, ki z barvami pokaže tople in hladne dele telesa. Spoznali smo tudi gravitacijo. Na steni smo sestavili potko, po kateri smo spustili žogico, da je padla v kozarček. Sestavili smo tudi vetrnico, jo naelektrili in prižgali majhne žarnice.

V Celju smo obiskali tudi Tropsko hišo. Spoznali smo različne živali. Pobožal sem kunca, stonogo in želvo. Kačo sem imel okrog vratu. Potem smo se sprehodili po Tropski hiši in videli še veliko ptičev, pajke, opice, želve in krokodila.

V Miklavž smo se vrnili ob sedmih zvečer. Bil sem zelo utrujen.

Aleks Malec, 4. a

MI, VRSTNIŠKI MEDIATORJI

Bodoči vrstniški mediatorji smo Klara Strelec, Hana Zorec, Pia Antolič in David Trstenjak iz 7. a. Ali ste se že kdaj vprašali, kaj je mediacija. Lahko vam povemo, da je mediacija odličen način za reševanje sporov (med sošolci, prijatelji in tudi v družini) na miren način s pomočjo pogovora, ki ga vodita vedno po dva mediatorja.

Z usposabljanjem smo pričeli v septembru pod mentorstvom učiteljice Nadje. Srečujemo se ob sredah in pravkar smo opravili izpit ter postali vrstniški mediatorji.

Na vajah smo se do sedaj naučili aktivnega poslušanja, povzemanja, kako prepoznamo in opišemo čustva, jaz sporočila ter samega procesa mediacije ...

“Meni, Pii Antolič, je pri mediaciji všeč to, da se skozi spoznavanje različnih tehnik zabavamo in spoznavamo nekaj novega.”



“Jaz sem Hana Zorec in rada obiskujem ure mediacije, ker mi je všeč, da bom lahko reševala spore.”

“Jaz sem pa David Trstenjak in sem se k mediaciji prijavil, ker so me pritegnili različni plakati, ki so obešeni po šoli.”

“Meni, Klari Strelec, je pri mediaciji všeč spoznavanje tehnik, s katerimi bom lahko reševala spore.”

K mediaciji vas vabimo naslednje šolsko leto in upamo, da se nam pridružite.

Tim vrstniških mediatorjev

ORMOŠKI MARATON

Dvajsetega ormoškega maratona smo se udeležili Jure, Tilen in jaz. Bil je v nedeljo, 5. septembra 2021.

Najprej smo se malo ogreli, nato smo počasi pretekli še en krog. Najmlajši so se udeležili cici teka na 150 metrov. Takoj za njimi smo startali mi – na 300 metrov. Tekel sem, kolikor sem mogel. Bilo je zelo, zelo naporno. Na cilju nisem mogel več stati na nogah. Tilen pa je bil še hitrejši in je zmagal. Midva z Juretom sva bila nekje na sredini. Vsi tekači

smo dobili spominske medalje. Za nami so tekli še starejši učenci. Na koncu so startali še maratonci na 5, 10 in 20 kilometrov. Dobili smo majice in blokec za malico.

Na koncu je bila podelitev medalj za najboljše tri iz vsake skupine. Tilen je šel zelo hitro domov, zato sem šel jaz na stopničko po njegovo medaljo.

Jakob Pesrl, 4. a



PUSTOVANJE NA KOGU

V tem šolskem letu smo imeli že kar nekaj dni dejavnosti. V petek, pred počitnicami, smo imeli tehniški dan na temo pust.

Doma sem se našemil v klovna in se odpravil v šolo. Moj brat je bil našemljen v kavboja. Učiteljica nam je na elektronskih prosojnicah prikazala, kako praznujejo pust po celem svetu.

Spoznal sem škoromate, laufarje in coprnico Uršulo. Škoromati so oblečeni v ovčji kožuh. Pogovarjali smo se o brazilskem in beneškem karnevalu.

Za malico smo jedli krofe in pili mleko. Sledile so likovne delavnice, kjer smo lahko sami izbirali med ponujenimi izdelki. Izbral sem si poslikavo obraza.

Zanimiva je bila igra možganska nevihta, kjer smo morali zapisati besede na temo pust.

Naenkrat smo zaslišali kurente, ki so nas čakali pred šolo. Malce prestrašeni smo se odpravili na dvorišče šole. Kurenti so bili postavljeni v krog in plesali. Zraven kurentov je bil tudi vragec. Sledilo je fotografiranje kurentov, učencev in učiteljev. Kurenti so se poslovili od nas in odšli v Miklavž.

Ob glasbi smo rajali in se zabavali s prijatelji iz vrtca. Posladkali smo se še s krofi in sokom. Po kosilu smo se z izdelki, ki smo jih izdelali, odpravili domov.

Pred nami so bile zimske počitnice.

David Breznik, 4. b

ŠPORTNI DAN

V četrtek, 23. 9. 2021, smo na šoli imeli športni dan. Zjutraj smo se zbrali v razredih, nato pa se skupaj odpravili na dejavnosti.

Prva dejavnost, ki smo se je udeležili, je bil biatlon. To je šport, ki se izvaja pozimi in poleti, šport pa združuje dve področji, kros in streljanje z malokalibrsko puško. Seveda pa smo na šoli biatlon malo prilagodili starosti in varnosti naših učencev, tako da smo namesto streljanja z malokalibrsko puško metali zavezane kolebnice v stožce na škatlah. Razdelili smo se v dve skupini in začeli tekmovali.

Odigrali smo dve igri, vmes smo imeli odmor, potem pa smo se odpravili na drugo dejavnost, odbijanje košarkarske žoge na ritem. Dejavnost je vodil učitelj glasbene vzgoje. Najprej nam je pokazal videoposnetek drugih učencev in nato nas je naučil odbijanja po ritmu. Ko smo gibe malo bolj obvladali, smo se postavili v polkrog in začeli z odbijanjem na klasično glasbo. Dejavnost

se je večini zdela preprosta, vendar je zelo pomemben posluš in kontrola žoge.

Tretja in moja najljubša dejavnost je bil »kickboxing«. Ko smo prišli v telovadnico, smo se najprej primerno obuli in oblekli, potem se ogreli in razgibali. Učitelji so nam najprej pokazali nekaj osnovnih gibov in udarcev. Udarjali smo v posebne blazine, ki jih je učitelj držal v roki. Učitelj nas je med udarci spodbujal in nam pomagal. Po malici smo se pogovarjali in se igrali igre ritma in spomina s pomočjo videoposnetka na youtubeu.

Zadnjo uro smo bili na dvorišču. Igrali smo se nekatere vrste družabnih iger, npr. »zombi«. V tej igri smo najprej izbrali enega igralca, ki je imel vlogo »zombija«. Ta igralec se je pretvarjal, da je »zombi« in počasi hodil do določenega igralca. Ta določeni igralec je moral z očmi pogledat nekoga in dokler drugi ni opazil, da ga gleda in dokler ni vzkliknil imena drugega igralca, je »zombi« nadaljeval.

Če so bili igralci prepočasni, je igralec, ki je prišel v stik z »zombijem«, postal »zombi«. In tako se je igra nadaljevala, dokler se nismo odločili za drugo igro.

imate nekaj prostega časa, da zberete nekaj prijateljev in poskusite nekaj teh dejavnosti, saj so primerne za vse starosti in obljubim, da se boste zabavali.

Najbolj mi je bil všeč »kickboxing« in družabne igre. Toplo priporočam vsem, ki

Lučka Perc, 8. a



V VELENJU

Zjutraj smo se učenci od sedmega do devetega razreda zbrali pred šolo ter počakali avtobus.

Na avtobus smo najprej odšli najstarejši, nato pa še ostali. Čakali sta nas dve uri vožnje.

Ko smo prispeli v Velenje in izstopili, smo se razdelili. Sedmi razred je šel zase, osmi in deveti smo odšli skupaj v trgovski center, v katerem je bila velika soba poklicev. Ko smo vstopili, smo malo počakali, nato so nas razdelili v skupine.

Moja skupina je najprej polagala ploščice. Ker sem edina imela izkušnje s tem, sem poskusila prva in moram reči, da mi je šlo dobro. Punce smo se začele dolgočasiti, zato smo lahko šle v sosednjo sobo pleskat. Izbrale smo svoj motiv in barvo.

Fantje pa so se preskusili v napeljevanju

elektrike in vodovoda. Med temi opravili smo izmenično hodili v sobo z virtualnimi očali. Tam si si izbral zeleni poklic in ga lahko opravljal okrog pet minut. Na voljo je bilo kar nekaj poklicev, in sicer negovalec, tesar, inženir ...

Po poklicih smo si ogledali vojaški muzej. Med drugim smo si ogledali tudi film o osamosvojitvi Slovenije. Po ogledu filma smo si še ogledali sam muzej, kjer so bile razne stvari in orožje iz tistega časa.

Preostalo nam je le še kosilo v Mc Donald `su. Že utrujeni smo počakali na avtobus in se zavedali, da je do doma še dve uri vožnje.

Dan je bil lep in predlagam, da si vsi ogledate muzej, hkrati pa doživite izkušnjo z različnimi poklici.

Michaela Vizjak, 9. a



ŽOGARIJA

V torek, 7. septembra 2021, smo šli na Žogarijo v Ormož. Tam smo srečali vrstnike iz občine Ormož.

Moji sošolci so igrali nogomet. Jaz sem tekmovala v spretnostnih igrah. Kotalili smo velikansko žogo in velik obroč. S sošolci sem se tudi igrala maline in borovnice. Vodili smo

žoge in tekmovali na kvizu znanja. Jedli smo sendviče s hrenovkami in jabolka. Pili pa smo jabolčni sok in vodo. Tudi snemali so nas.

Na Žogariji sem se imela odlično, ampak prehitro se je končalo.

Taja Vrbnjak, 4. a

NARAVOSLOVNI IZLET UČENCEV ONA

V okviru izbirnega predmeta ONA smo se v soboto, 7. 5. 2022, udeležili naravoslovnega izleta, ki sta ga organizirala pomurska sekcija DOPPS in Zavod RS za varstvo narave v sodelovanju z Zavodom Logarica in Inštitutom Lutra. Tradicionalni naravoslovni dan so letos prvič izvedli v 5-državnem Biosfernem območju Mura-Drava-Donava, del katerega je tudi naša Mura s poplavnim gozdom.

Poleg značilnih ptic, ki gnezdijo v rečni loki (srednji detel, kobilar, črna štoklja, črnoglavka ...), smo s strokovnjaki spoznavali tudi dvoživke, sesalce in rastline poplavnega gozda reke Mure.

Kljub deževnemu dnevu smo videli številne živali in o njih spoznali marsikaj novega.

Učenci izbirnega predmeta ONA



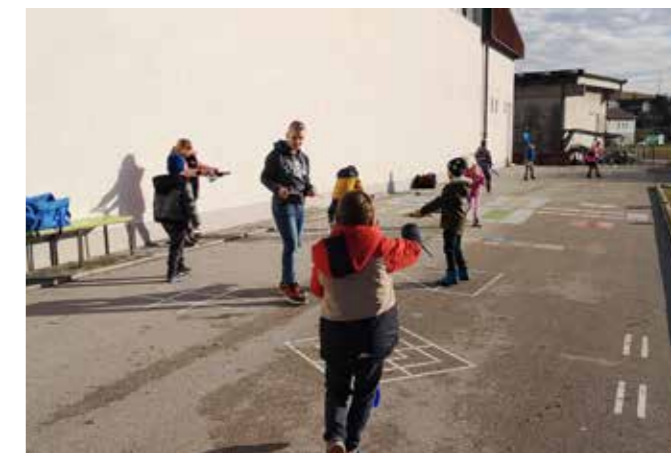
PODALJŠANO BIVANJE

V podaljšanem bivanju mi je bilo najbolj všeč,

- da hodimo ven in se zunaj igramo igre in da ustvarjamo. (**Ziga**, 2. a)
- ko smo delali zajčke, zapestnice in cofke. Rada se igram skrivalnice. (**Melisa**, 1. a)
- ko smo delali zajčke in se zunaj igrali skrivalnice. (**Miha**, 1. a)
- da gremo ven, se igramo različne igre, da ustvarjamo in da imamo zelo dobro učiteljico Mojco, da vsak dan 10 minut beremo. (**Luka**, 2. a)
- ko gremo ven in se igramo z žogo in badminton. (**Tjan**, 2. a)
- da veliko ustvarjamo in da deset minut beremo. Tudi to, da nam učiteljica vsak dan po kosilu bere. (**Nino B.**, 2. a)
- ko smo bili zunaj in se igrali skrivalnice. (**Ula**, 1. a)
- da nam ob četrtkih knjige bere Klara iz 7. a. (**Tiara**, 1. a).

- da smo veliko ustvarjali, ko smo delali zajčke in košarice. (**Nicole**, 1. a)
- ko smo delali netopirje in duhce. (**Tijan**, 1. a)
- smo šli v telovadnico in se igrali z žogo. (**Gabriel**, 2. a)
- ko smo delali eksperimente in igrali nogomet. (**Nino**, 2. a)
- ko smo delali velikonočne košarice, pingvinčke in zapestnice, saj zelo rada ustvarjam. (**Tia**, 2. a)
- ko smo šli v telovadnico in se igrali z žogo. (**Gabriel**, 2. a)

Mojca Kovačič,
vodja PB



Lučka Perc, Objem
akril na platno



Slika je del njene prve samostojne slikarske razstave, ki je bila v juniju 2022 na Kogu.